リテリング自己評価									
$1 \cdot \cdot \cdot \text{poor}  \Leftrightarrow  5 \cdot \cdot \cdot \text{good}$									
1 . I can retell the story using three pictures. (1 枚不十分 $ ightarrow$ ~	イナス1、	1 枚ま	ったく説明	月できて	ず→マイナ	ス2)			
	1	•	2	•	3	•	4	•	5
$2$ . I can retell the story using my own keywords. (OKW $\mathcal{O}$ 4: 5,	ほぼ OK	W : 4、	半分くらい	\ OKV	V:3、1318	F SKW :	2、SKV	V のみ:1	)
	1	•	2	•	3	•	4	•	5
3. I can retell the story using expression I learned in this lesson	n.(仮定法	過去・1	仮定法過去	完了	両方使用	: 5、片:	方:3、爿	卡使用:1	)
	1		•		3		•		5

## <Speaking のルーブリック>

課題	a (3 点)	b (2 点)	c (1 点)
Pronunciation	聞き取りやすく正しい発音で話し	多少の誤りはあるが、おおむね理解で	b を満たしていない。
(発音)	ている。	きる発音である。	りを何にしていない。
Delivery	身振り・アイコンタクト・間の取	身振り・アイコンタクト・間の取り方	b を満たしていない。
(話し方)	り方が適切である。	がおおむね適切である。	りを何にしていない。
Content	話の流れがよく、各イラストにつ	話の流れが悪くなく、各イラストにつ	b を満たしていない。
(内容)	いて適切に説明している。	いて説明している。	りを何だしていない。
Fungasian	誤りのない、適切な表現が使われ	多少の誤りはあるが、おおむね適切な	
Expression (表現)	ており、仮定法過去・仮定法過去	表現が使われており、仮定法過去・仮	b を満たしていない。
(衣坑)	完了も使われている。	定法過去完了も使われている。	

## <Writing のルーブリック>

課題	a (3点)	b (2 点)	c (1点)
Organization (構成)	文章が複数の段落で書かれており、理解しやすいまとまった構成で述べられている。	文章がおおむねまとまった構成で述 べられている。	bを満たしていない。
Content (内容)	理由や例示などの情報が,適切に 述べられている。	理由や例示などの情報が、おおむね 適切に述べられている。	bを満たしていない。
Vocabulary (語彙)	適切な語彙が数多く用いられている。	多少の間違いはあるが、おおむね適 切な語彙が用いられている。	bを満たしていない。
Grammar (文法)	仮定法過去・仮定法過去完了の使 い方が適切である。	多少の間違いはあるが、仮定法過去・仮定法過去完了の使い方がおおむ。	bを満たしていない。

## ライティングルーブリック

評価	内容	構成	表現
А		・繋ぎ言葉もしくは、時間の表現を 使っており、展開が自然で、説得力 がある。	・既習事項の活用や、言い換えた表 現の活用がある。
В		・論理展開が自然であり、意見が伝 わる。	・既習事項を活用している。
С	・「B」を満たしていない。	・「B」を満たしていない。	・「B」を満たしていない。