

各推進校による「いじめの未然防止に関する取組」(主な取組)を紹介します!

【美郷町立南郷小学校】

○みんなのがんばりを紹介しよう

校内に2カ所、「スター箱」を設置し、友達のよいことや自分ががんばっていることを紙に書いて入れる。それを6年生が「スターツリー」に掲示する。名前が多く挙がっている児童には「認定証」を渡している。



【高千穂町立高千穂中学校】

○学級でのピア・サポート活動

- ・「短所を長所に変える」(1年生)
- ・「聞くと聴く」(2年生)
- ・「自分の思いをはっきり伝える」(3年)



○学年集会でのピア・サポート活動

全校・学年・学級でコミュニケーションを取る場をつくりたい考えたことから、生徒主体で学年集会を企画し、ピア・サポート活動に取り組んだ。



【三股町立三股中学校】

○いのちの教育週間に伴う「追悼集会」の開催

昭和44年の新坂土砂災害で、当時三股中在籍の4名が尊い命を奪われたことから、毎年、生徒会主催の追悼集会を行っている。今年は集会の前夜で命に対する意識がどのように高まったか全校生徒にアンケートを実施し、給食の放送で呼びかけた。

○よりよい人間関係を築くための言葉を増やす取組

「ありがとう」「大丈夫」などのプラスの言葉の呼び方を全校に募集したところ、花言葉が「幸福」、「協力を得る」である三股町花の「サツキ」より、「サツキ言葉」と名付け、全校に広げる取組を行っている。



【県立宮崎西高等学校附属中学校】

○パブリック・ディベートの実施について

「いじめ未然防止に向けての取組」を共通テーマとしたパブリック・ディベートを実施し、学級代表を決定した。生徒総会では、学級代表による全校討議を実施し、全校投票による投票で最優秀チームを選出した。

生徒総会「いじめ未然防止に向けた取組」

☆各学級の代表チームによる提案内容				
学級代表	2年1組 3班	2年2組 4班	3年1組 4班	3年2組 3班
提案名	加害者誕生を阻止せよ!	いじめ早期発見・解決〜相談しやすい環境作り〜	未知のいじめ対策を求め!	Learn and Next
提案内容	地域や家族、友達と協力して思いやりの心を育てる。	相談のためのアプリを利用する。先生と生徒の関わりを深める。	「ほめもやタイム」の設定。いじめに対する理解を深める。	学活・道徳などの時間にいじめに関する授業を取り入れる。

いじめの傍観者になるのではなく、自分ごととして主体的に考え、行動することを目的として行ったが、多様な考えを学ぶことができた。

【三股町立三股西小学校】

○いじめ防止三原則「いじめをしない・させない・みのがさない」

全教室に掲示して、いじめをしない空気をつくっている。

○あいさつ運動

すばらしいあいさつをした人に桜のカードを配るなど、関わりが増える工夫を考えて行っている。



○なかよし遊び(2学年レクリエーション)

2学年がペアになり、一緒に遊ぶ。上学年が下学年のことを考えて、遊びを工夫し、準備を行った。上学年は話合いや準備を通して、同学年との仲が深まったことを実感した。レクリエーション後は異学年で誘い合わせて遊ぶ児童が増えた。

【日南市立吾田中学校】

○「39の日、69の日」

毎月3と9のつく日は「感謝」を伝える日、毎月6と9のつく日は「持ち物の管理」を意識する日として、校内放送を流したり、学級で活動を行ったりしている。

○「ベスト花火」

自分が体験したり、周りから聞いたりした「心が温かくなる」友達や先生方の言動を、専用のシートに記入して各学年に設置した台紙に自由に張ることで、その学年の「花火」として表現している。

39の日…身近な人に感謝を伝える
例) 1日5回「ありがとう」を伝える返事、挨拶をいつもより大きくボランティアをしてみる
69の日…自分の持ち物を大切に
例) 自転車の二重ロック 持ち物の記名を確認



【日南市立吾田東小学校】

○あいさつ運動(AKG 大作戦)

朝のあいさつ運動を全校で実施した。正門や下足室付近で行うことで、明るい学校の雰囲気づくりに努めた。

○「やさしさポスト」

「やさしさポスト」と名付けたものを各学年のフロアに設置し、「優しい行動」についてのエピソードを募集した。さらに、それらのエピソードを放送で紹介することで、全校の意識の向上を図った。

