

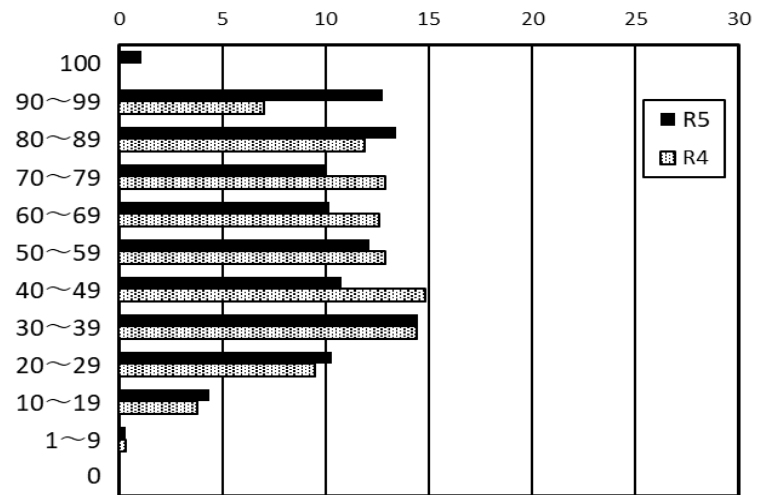
# 英 語

## 1 得点分布及び大問ごとの正答率

〈表1〉得点分布

得点	割合 %	R5 %	R4 %
100	1.1	0.0	0.0
90～99	12.8	7.0	7.0
80～89	13.4	11.9	11.9
70～79	10.0	12.9	12.9
60～69	10.2	12.6	12.6
50～59	12.1	12.9	12.9
40～49	10.8	14.8	14.8
30～39	14.5	14.4	14.4
20～29	10.3	9.5	9.5
10～19	4.4	3.8	3.8
1～9	0.3	0.3	0.3
0	0.0	0.0	0.0

〈グラフ〉得点分布



\*合格者の中から、無作為に抽出した619人(20.0%)の結果である。

〈表2〉大問別の正答率の経年比較

大問	主な内容	平成31年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度
1	リスニング	54.5	65.5	67.7	53.0	66.5
2	対話文読解	84.0	67.8	78.8	72.8	69.0
3	表現力	表51.1	表46.5	表54.7	表55.6	表56.9
4	文章読解・活用	文54.0	文56.5	文39.7	文67.7	文60.3
5	長文読解	33.8	42.9	30.6	43.2	46.3

## 2 分析結果の概要

合格者の英語の平均点<sup>(※)</sup>は、61.1点で、昨年度と比べ上昇した(昨年度58.2点)。

(※)平均点は全日制すべての合格者3,094人のものである。

〈表1〉に関して、30点台の人数が全体の14.5%で最も多い(昨年度は、40点台で14.8%)。70点以上の人数は全体の37.3%で、昨年度と比べ増加した(昨年度31.8%)。40点未満の人数は全体の29.5%で、昨年度と比べ増加した(昨年度28%)。

〈表2〉について、対話文読解、文章読解・活用の問題の正答率が昨年度より低く、リスニング、表現力、長文読解の正答率は昨年度より高かった。

「3 小問ごとの学年・領域、出題内容・ねらい、正答率」について、正答率80%以上の問題は6問で、昨年度に比べ減少した(昨年度は9問)。正答率40%未満の問題数は6問で、昨年度に比べ減少した。(昨年度9問)。

1のリスニング全体の正答率は66.5%で、昨年度と比べ上昇した(昨年度53.0%)。

2の対話文読解の正答率は69.0%で、昨年度と比べ下降した(昨年度72.8%)。

3の2(2)の対話の中で、正しくコミュニケーションを行うために必要な、基礎的・基本的な文法的知識を適切に使う問題の正答率が28.3%と低かった。

5の2①の英文中の語を、意味が通るように適切な形に書き換える問題の正答率が33.3%と低かった。

5の長文読解全体の正答率は46.3%で、昨年度と比べて上昇した(昨年度43.2%)。また、6の簡単な語句や文で、自分の考えを正確に書く問題の正答率が36.0%と低かった。

3 小問ごとの学年・領域、出題内容・ねらい、正答率

大問	小問	学年・領域	出題内容・ねらい	正答率 (%)												
				0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100		
1	1	2学年	英語を1度聞いて、話の概要を捉えることができる。	96.1												
	2	No.1	2学年	自然な口調ではっきりと話される日常的な話題についての対話を聞いて、必要な情報を聞き取り、聞き取った情報を基に、内容についての質問に答えることができる。	76.6											
		No.2	2学年		61.2											
		No.3	1学年		38.4											
	3	No.1	1学年	自然な口調ではっきりと話されるまとまりのある英文を聞いて、必要な情報を聞き取り、聞き取った情報を基に、内容についての質問に答えることができる。	59.9											
		No.2	1学年		75.4											
		No.3	3学年		65.9											
4	3学年	聞き取った質問に対して、自分の考えを理由とともに書くことができる。	54.4													
2	1	1	比較的長い対話を読んで、コミュニケーションが行われている目的や場面、状況を理解し、それに応じたやり取りを組み立てることができる。	69.8												
		2		2学年	87.2											
		3		2学年	56.9											
		4		1学年	75.4											
		5		1学年	52.3											
	2	2学年	日常的な話題についての対話の概要を捉えることができる。	71.4												
3	1	1	対話の中で、正しくコミュニケーションを行うために必要な、基礎的・基本的な文法的知識を活用できる。	75.9												
		2		1学年	82.2											
		3		1学年	80.1											
		4		2学年	82.9											
	2	(1)	3学年	対話の中で、正しくコミュニケーションを行うために必要な、基礎的・基本的な文法的知識を活用して、文を組み立てることができる。	57.3											
		(2)	2学年		28.3											
	3	(1)	3学年	まとまりのある文章中の指示語の指す内容を適切に捉えることができる。	54.1											
(2)		3学年	まとまりのある文章を読み、把握した内容に基づき、自分の考えやその理由などを書くことができる。	40.8												
4	1	1学年	簡単な語句や文を用いて書かれている情報や対話を読んで、必要な情報を正確に読み取り、読み取った複数の情報を組み合わせて、内容についての質問に答えることができる。	40.2												
	2	2学年		39.1												
	3	3学年		54.0												
	4	3学年		84.1												
5	1	(1)	まとまりのある文章を読み、登場人物の行動や感情など、書き手が述べている内容を捉えることができる。	49.1												
		(2)		2学年	62.0											
		(3)		2学年	55.4											
	2	①	3学年	まとまりのある文章を読み、前後の文脈から判断して、文の流れを捉えることができる。	33.3											
		②	2学年		41.3											
	3	3学年	53.8													
	4	3学年	55.4													
	5	3学年	35.0													
6	3学年	簡単な語句や文で、自分の考えを正確に書くことができる。	36.0													

【英語リスニングテスト 原稿】（令和5年度）

本番用

[4点チャイム]

これから、英語の学力検査を行います。まず、解答用紙に、受検番号及び氏名を書きなさい。

[1点チャイム]

【38秒】

最初の問題は、放送によるリスニングテストです。放送中はメモをとってもかまいません。問題用紙の1ページを開きなさい。

では、1の問題を始めます。

1の問題は、ある生徒の発表を聞いて、発表の内容の順番にイラストを並べ替える問題です。次のア、イ、ウ、エを、正しい順番に並べ替え、記号で答えなさい。英語による発表は、1回しか流れませんので、注意して聞いてください。それでは、始めます。

【1分26秒】

M : I went camping with my family last weekend. First, we set up the tent. Then we went swimming in the river. The water was a little cold but I had a lot of fun. After swimming, my father cooked dinner and we enjoyed it. At night, we saw beautiful stars in the sky. On the next day, before we left, we cleaned the area. On the way home, we sang songs in the car. It was a very nice weekend.

[1点チャイム]

【2分17秒】

2の問題に移ります。

2の問題は、No.1から No.3のそれぞれの対話と質問を聞いて、質問の答えとして最も適切なものを選ぶ問題です。ア、イ、ウ、エの中から1つ選び、記号で答えなさい。英語による対話と質問は2回繰り返します。それでは、始めます。

No.1

【2分48秒】

M : Did you see my smartphone, Nancy? I think I put it on the table.

F : No, Tom. Did you look next to the TV? You sometimes put it there.

M : Yes, but it wasn't there. And I couldn't find it in my bag either.

F : Oh, Look! I see it under the chair.

Question : Where did Nancy find Tom's smartphone?

繰り返します。

M : Did you see my smartphone, Nancy? I think I put it on the table.

F : No, Tom. Did you look next to the TV? You sometimes put it there.

M : Yes, but it wasn't there. And I couldn't find it in my bag either.

F : Oh, Look! I see it under the chair.

Question : Where did Nancy find Tom's smartphone?

No.2

【4分01秒】

F : Let's do our homework together this weekend.

M : Sure. But I will visit my grandma on Sunday. How about Saturday?

F : I have to go to a swimming lesson in the afternoon. How about starting at 9:00 a.m.?

M : O.K.

Question : When will they do their homework together?

繰り返します。

F : Let's do our homework together this weekend.

M : Sure. But I will visit my grandma on Sunday. How about Saturday?

F : I have to go to a swimming lesson in the afternoon. How about starting at 9:00 a.m.?

M : O.K.

Question : When will they do their homework together?

No.3

【5分06秒】

M : Mom, can you take me to the Himuka Station tomorrow?

F : Sure. What time will the train start, Ken?

M : At eight fifty-five.

F : All right. We will leave home fifteen minutes before the train starts.

Question : What time will they leave home tomorrow?

繰り返します。

M : Mom, can you take me to the Himuka Station tomorrow?

F : Sure. What time will the train start, Ken?

M : At eight fifty-five.

F : All right. We will leave home fifteen minutes before the train starts.

Question : What time will they leave home tomorrow?

[1点チャイム]

【6分09秒】

3の問題に移ります。

3の問題は、電話でのやり取りを聞いて、その内容についての質問に答える問題です。No.1からNo.3の質問に対する答えとして最も適切なものを、ア、イ、ウ、エの中から1つ選び、記号で答えなさい。英文と質問は2回繰り返します。それでは、始めます。

【6分43秒】

M : Hello.

F : Hello. This is Kate. May I speak to Mary?

M : Sorry, she is not here now. Shall I take a message?

F : Thank you. Please tell her that my birthday party is on Saturday, April eighth. I invited Bob, Mike, and some friends. They will come to my house by eleven a.m. We will enjoy music and games. Mike is going to play the guitar. And my dad is going to play the piano.

M : O.K. Is that all?

F : My mom is going to order lunch from a restaurant.

M : Sure. I will also tell her about it.

F : Thank you. Bye.

M : Bye.

Questions

No.1 : Where is the party going to be held?

No.2 : What is Kate's father going to do at the party?

No.3 : Which is true about the party?

繰り返します。

【 8 分 0 3 秒】

M : Hello.

F : Hello. This is Kate. May I speak to Mary?

M : Sorry, she is not here now. Shall I take a message?

F : Thank you. Please tell her that my birthday party is on Saturday, April eighth. I invited Bob, Mike, and some friends. They will come to my house by eleven a.m. We will enjoy music and games. Mike is going to play the guitar. And my dad is going to play the piano.

M : O.K. Is that all?

F : My mom is going to order lunch from a restaurant.

M : Sure. I will also tell her about it.

F : Thank you. Bye.

M : Bye.

#### Questions

No.1 : Where is the party going to be held?

No.2 : What is Kate's father going to do at the party?

No.3 : Which is true about the party?

[ 1 点チャイム]

【 9 分 2 6 秒】

4 の問題に移ります。

4 の問題は、放送される英語を聞いて、あなたの考えを英語で書く問題です。英文はいくつでも構いませんが、それぞれ**主語**と**動詞**を含んだ英文で書きなさい。英語の放送は 2 回繰り返します。それでは、始めます。

M : Japan has four seasons. Which season do you like the best? And why do you like it?

繰り返します。

M : Japan has four seasons. Which season do you like the best? And why do you like it?

【 1 0 分 1 6 秒】

これで、リスニングテストを終わります。引き続き、2 ページ以降の問題に進みなさい。

【 1 0 分 4 4 秒】