

評価問題（情報 1）

1 考查実施日 令和 4 年 7 月 8 日（金） （1 学期末考查）

2 評価問題

9 友人のスマートフォンに右図のように表示され、友人はタップしようとしています。あなたは、タップすることをやめさせたいと思っています。タップすることをやめさせたい根拠を挙げて、タップするのをやめるよう説得してください。

【3点】



（解答例）

これは、ワンクリック詐欺の可能性があり、架空請求や個人情報の漏洩につながる恐れがあるため、タップするのをやめたほうがいいよ。

3 評価問題作成のポイント

- 本問作成に当たり意識したポイントは、以下の3点である。
 - ・日常の起こりうる場面にする。
 - ・授業で学んだ知識・技能を活用する。
 - ・思考力・判断力・表現力等を発揮して解くことが求められるものにする。
- 場面設定としては、上述以外には次のようなものを意識している。
 - ・社会や日常の中から課題を発見し、解決方法を構想する場面にする。
 - ・資料やデータ等を基に考察する場面にする。
 - ・考察したことを整理して表現しようとする場面にする。
 - ・学習の過程（探究的に学んだり、協働的に課題に取り組んだりする過程）を場面にする。

4 実施後の分析

- 2 クラス 58 名中、満点が 50 名、根拠が不十分である解答が 8 名であった(得点率 92.5%)。
- 根拠が不十分である解答の例としては、次のようなものである。
 - ・お金が容易に稼げるはずがないので、タップしない方がいい。
 - ・ワンクリック詐欺だからダメ。

5 今後の指導

- 探究的に学んだり、協働的に課題に取り組んだりする過程を大事にする。
- 根拠を挙げて、自分の意見や考えを表現する場面を増やす。