Lesson 3　Dear Juliet

教科担チェック印

2－（　　）NO.（　　）NAME(　　)

●MY RECORD OF STUDY●

目標

①一般的関心の高い話題について，平易な英語で書かれた説明文を読んで，概要や要点を捉えることができる。
②平易な英語で書かれたやや長めの物語を読んで，話の筋を捉えることができる。
③形式主語（to 不定詞・that 節）について理解し、英文を１文作ることができる。
④否定の主語について理解し、英文を１文作ることができる。

STEP1： 目標達成のためにするべきこと（具体的にどのようなことに取り組むと良いか、どのようなことを意識すると良いかを自由に書いてみよう。）

STEP2： 現在の状況を確認し、目標に向けて今後何をすればよいか考えよう。

・この単元に入って、うまくできるようになったことを書いてみよう。

・この単元で取り組んだ中で、難しいと思うことは何か、それがうまくできるようになるためにはどのような工夫が必要かを書いてみよう。

STEP3： 自分が達成できたことを確認して、次の目標を考えよう。

・この単元を通して、うまくできるようになったことを書いてみよう。

・今回の反省を踏まえ、次の単元ではどのようなことに取り組み、どのようなことを意識しようと思いますか。

２・３学年_ベーシック英語（５技能×３観点による評価規準ルーブリック）

<table>
<tr><th colspan="2"></th><th>知識・技能</th><th>思考・判断・表現</th><th>学びに向かう力・人間性</th></tr>
<tr><td rowspan="2">Passive</td><td>聞くこと</td><td>【知識】
英語を聞く際、プレゼンの重要表現や、文章の型に意識を向ければ、内容を理解できる。
【技能】
英語を聞く際、重要表現を基に、話の概要や要点をつかむ技能を身に付けている。</td><td>目的や場面に応じ、情報やアイデアの構造・展開に注意を向けながら、話の概要や要点を聞き取っている。</td><td rowspan="5">英語でプレゼンテーションを聞いたり、即興のやりとりを行ったりする際、以下の項目について主体性を発揮しようとしている。

①自分の理解度に応じて、理解をより深めるような質問・行動をとること[**聞くこと・読むこと・やりとり**]
②相手が話しやすいような反応をしたり雰囲気を作ること[**聞くこと・やりとり**]

③相手の理解度や反応に合わせて、コミュニケーション上適切な行動をとること[**書くこと・発表・やりとり**]
④個々の学力に応じて、分からないことを放置せず解消したり、向上させるべき資質に向き合うこと[**書くこと、パフォーマンススキル全般**]</td></tr>
<tr><td>読むこと</td><td>【知識】
英語を読む際、プレゼン原稿の頻出表現や、文章の型に意識を向ければ、内容を理解できる。
【技能】
英語を読む際、重要表現を基に、話の概要や要点をつかむ技能を身に付けている。</td><td>目的や場面に応じ、情報やアイデアの構造・展開に注意を向けながら、話の概要や要点を聞き取っている。</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Active</td><td>書くこと</td><td>【知識】
英語を書く際、読み手に配慮した表現や、効果的に伝えるための文章構成について理解している。
【技能】
英語を書く際、読み手に配慮した表現や、効果的に伝えるための文章構成を、主体的に意識して用いる技能を身に付けている。</td><td>目的や状況に応じて、自分のアイデアを論理的に整理し、書いて伝えている。</td></tr>
<tr><td>話すこと（発）</td><td>【知識】
英語で発表する際、聞き手に配慮した表現や、効果的に伝えるための文章構成について理解している。
【技能】
英語で発表する際、聞き手に配慮した表現や、効果的に伝えるための文章構成を、主体的に意識して用いる技能を身に付けている。</td><td>目的や状況に応じて、自分のアイデアを論理的に整理し、話して伝えている。</td></tr>
<tr><td>話すこと（や）</td><td>【知識】
英語でやりとりをする際、重要表現や、会話を深める工夫ついて理解している。
【技能】
英語でやりとりをする際、重要表現や方略を使い、会話に積極的に参加する技能を身に付けている。</td><td>目的や状況に応じて、自分のアイデアを論理的に整理し、話して伝え合っている。（発表後のやりとり）</td></tr>
</table>

上記のルーブリックを大枠として、個別の単元で具体的な学習内容を適宜当てはめ活用することになる。

※「単元によっては、特定の項目だけを評価する場合もある。指導も評価もしないのに、
無理にマトリックスの項目だけを埋めることのないようにする。」（新３観点の学習評価完全ガイドブック、p.34）

Class: (　　-　　)　　No: (　　)　　Name: (　　)

Performance Test (Evaluation Sheet)

	評価内容／点	5	4	3	2	1
Live Performance Skills	Voice（声） ・Volume ・Intonation	Good Volume & Intonation ・聞き取りやすい声量 ・強弱のある話し方		Good Volume 聞き取れる		Can't be heard 聞き取りづらい （後方まで届いていない）
	Expression（表現） ・Body Expression ・Facial Expression ・Communication	Gesture (1) ・効果的にジェスチャーを用いている	Face up (1) ・顔を上げて話している ・原稿メモを見すぎない	Eye contact (1) ・聞き手全体を見渡しながら話している	Proper use of slides (1) ・スライド&話す内容のタイミングが合っている	Audience-friendly (1) ・挨拶や質問をするなど聞き手を引きつけている
	Fluency（流暢さ） ・Pronunciation ・Speed ・Pause	Perfect Fluency ・きれいな発音、緩急をつけた話し方が身についている	Striving to speak well ・よく練習したことが伺える ・意識的に"間"を設けているのがわかる	Right pronunciation, but too constant ・発音/区切りは問題ない ・リズムが一定過ぎる	Followable, but still awkward ・発音 or スピード、いずれかに改善が必要	Not practiced enough ・発音が間違っている ・意味や内容の区切りを理解して話していない ・練習不足
Preparation	Script（原稿） ・Grammar ・Words & Phrases	Completed 原稿が完成し、教員チェックを受けた		Barely finished 原稿は間に合ったが、教員チェックを受けていない		Incomplete 原稿未完成 （紛失し提出できなかった）
	Slide（スライド） ・at least 3 slides ・Informative content	Completed at high quality ・理解の促進に役立っている ・聞き手の注意を引く工夫を豊富に用いている		Completed スライドが完成している		Incomplete スライド未完成 （3 枚未満）

ペア練習用－相互評価シート

発表者①自己評価：(　年　組　　番　　氏名　　)

Ⅰ：パフォーマンス

Voice：声量・抑揚　(　5　　3　　1　)
Expression：表現力　(　5　4　3　2　1　)
Fluency：流暢性　(　5　4　3　2　1　)

Ⅱ：準備

Script：原稿　(　5　　3　　1　)
Slide　：スライド　(　5　　3　　1　)

Ⅲ：コメント

Positive：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

Critical：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

発表者②：(　年　組　　氏名　　)

Ⅰ：パフォーマンス

Voice：声量・抑揚　(　5　　3　　1　)
Expression：表現力　(　5　4　3　2　1　)
Fluency：流暢性　(　5　4　3　2　1　)

Ⅱ：準備

Script：原稿　(　5　　3　　1　)
Slide　：スライド　(　5　　3　　1　)

Ⅲ：コメント

Positive：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

Critical：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

発表者③：(　年　組　　氏名　　)

Ⅰ：パフォーマンス

Voice：声量・抑揚　(　5　　3　　1　)
Expression：表現力　(　5　4　3　2　1　)
Fluency：流暢性　(　5　4　3　2　1　)

Ⅱ：準備

Script：原稿　(　5　　3　　1　)
Slide　：スライド　(　5　　3　　1　)

Ⅲ：コメント

Positive：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

Critical：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

Performance Training Sheet

（ 2 － － ） Name（ ）

Check List

①原稿 Script	②発音 Pronunciation	③写×3 Transcription	④暗唱 Memorizing

書写①

②

③