

1 観点別評価を行うために高鍋高校理科が取り組んできたこと

高鍋高等学校 理科
文責 山口諒

① 校内の評価の算出方法策定

教務部を中心に評価の算出方法検討(R3年度)。

高鍋高校は3観点をそれぞれ 100 点満点で一度評価し、それを ABC に振り分ける方法で算出。(A:100 点~80 点、B:79 点~30 点、C:29 点~0 点)

② 教科の評価の算出方法策定

各観点の点数の算出方法を大まかに策定。

1. 知識・技能

(1) 定期考査等の点数の内、教科書内容に関する知識や、計算等の技能に関する部分 (2) 実験・観察のレポート等の内、データの処理や学んだ知識を用いた考察に関する部分

2. 思考・判断・表現

(1) 定期考査等の点数の内、思考・判断・表現に関するもの

(2) 実験等に関するレポートについて、以下のルーブリックに従い点数化したもの。ただし、それぞれの評価に該当する点数は、A⊗:100 点、B◎:80 点、C○:50 点、D△:30 点とする。

(この ABCD は 3 観点の ABC とは異なるので注意)

評価	評価の視点
A⊗	伝わりやすい表現(文字の丁寧さ等を含む)を心掛け、設定された課題の意図(文量等を含む)を踏まえ、自分の考えが論理的にまとめられている。
B◎	伝わりやすい表現(文字の丁寧さ等を含む)を心掛け、設定された課題の意図(文量等を含む)を踏まえ、自分の考えをまとめようとしている。
C○	設定された課題の意図(文量等を含む)を踏まえ、自分の考えをまとめようとしている。
D△	自分の考えをまとめようとしている。

3. 主体的に取り組む態度

(1) 単元毎の自己評価を行う。自己評価の観点は以下の通りとし、それぞれ 15 点満点(よくできた:10~15 点、できた:5~9 点、できなかった:0~4 点)で採点する。

授業の内容に興味を持ち、自ら調べたり周囲の人達と話すなどの行動を取った。
話し合いや問題の教え合いなど周囲の生徒とコミュニケーションをとれた。
授業で出された問題や、ノートの記入などしっかり行えた。
課題にしっかり取り組み期限内に提出することができた。

(2) 単元毎に教員が評価する。学習への取り組み方や、学習を調整していくことに関して記述させ、記述の内容に関して、教員が以下のルーブリックに従って評価を行う。なお、それぞれの評価に対応した点数は、A⊗:40 点、B◎:30 点、C○:20 点、D△:10 点である。

評価	評価の視点
A⊗	学習への取り組み方を意識し、工夫して学習に取り組んだことを記述している。また、自らの学習を振り返り、改善していくための方法を考えて記述している。
B◎	学習への取り組み方を意識し、工夫して学習に取り組んだことを記述している。また、自らの学習を振り返って記述している。
C○	学習への取り組み方で意識したことを記述している。また、自らの学習を振り返って記述している。
D△	学習への取り組み方で意識したことを記述している。しかし、自らの学習に関して振り返りができていない。

③ 評価の観点を踏まえたシラバス作成

教科書会社のデータを参考に、科目のシラバスに評価の観点を付随したものを作成。運用しながら、生徒の実態等を踏まえて随時書き換えながら進んでいくことになると思う。

④ 定期考査による観点別評価を踏まえた問題作成

定期考査の問題を作成する際、問題を知識技能の評価に関するものと、思考力判断力表現力の評価に関するものに分類し出題する。採点の際別々に点数を算出し、記録する。

⑤ 生徒による学びに向かう姿勢の自己評価

観点別評価の観点3(主体的に取り組む態度)の(1)の内容をグーグルフォームで作成し、定期考査後に各自タブレットで入力させる。期末考査で実際に運用したが、生徒用タブレットの配布時期や、コロナウイルス感染症の流行状況、成績処理までの時間の関係で、かなり慌ただしくなってしまった。時期は再検討。

⑥ 生徒の主体的に学習に取り組む姿勢を評価するためのシートの作成

⑤のグーグルフォームの中に、学習に取り組む上でどのような事を意識したかと、自らの学習の取り組みを振り返って、今後どのように学習に取り組んでいくかについて記述させる。観点別評価3(主体的に取り組む態度)の(2)の評価を行った。

The image shows a screenshot of a Google Form with three text input fields. Each field has a question in Japanese and a label '記述式テキスト (長文回答)'. The questions are:

- 1. 今回の単元 (地学・化学) で印象に残っている内容とその理由を記入してください。100字以上です。
- 2. 今回の単元において、学習に取り組む上で工夫したことや意識していたことを書きなさい。
- 3. 単元が終了しテストが返却された今、自分の学習への取り組みについての評価と、それを踏まえて今後どのようにとりこんでいきたいかを書きなさい。

資料1 実際に使用した Google Forms

⑦ 問題毎のルーブリック作成

課題やレポート等において、評価の観点の知識技能、思考力判断力表現力に関するもので、特に文章や図による表現を含むものについてはルーブリックを都度作成する。作成したルーブリックに関しては、基本的に生徒に事前に示して評価の方法を理解させた上で取り組むよう指導をおこなう。