

商業科 学習指導案			
単元名		第3章 ビジネスコミュニケーション	
単元の目標 (単元で育成する資質能力)		①ビジネスにおけるコミュニケーションについて実務に即して体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。(知識・技術) ②ビジネスにおけるコミュニケーションに関する課題を発見し、ビジネスに携わる者として科学的な根拠に基づいて創造的に解決する力を養う。(思考・判断・表現) ③ビジネスを円滑に展開する力の向上を目指して、自ら学び、ビジネスにおいてコミュニケーションを図ることに主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。(主体的に学習に取り組む態度)	
具体的な評価規準			
知識・技術		思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
ビジネスにおけるコミュニケーションについて実務に即して体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けている。		ビジネスにおけるコミュニケーションに関する課題を発見し、ビジネスに携わる者として科学的な根拠に基づいて創造的に解決している。	ビジネスを円滑に展開する力の向上を目指して、自ら学び、ビジネスにおいてコミュニケーションを図ることに主体的かつ協働的に取り組もうとしている。
単元計画			
次	時	評価規準と評価方法	学習活動
1	1 2	【評価規準】 ・日常とは異なるビジネスコミュニケーションの技能の必要性を理解し、主体的に話し合うことができる。 (知識・技術) (思考・判断・表現) 【評価方法】 記述の確認	<ul style="list-style-type: none"> Google Sites の資料よりリンク、動画を確認し、参考にしたい点を見つける。 人前で堂々と話せるようするための練習方法について、自分を録画して動画を視聴することで学び、実践を通じて学ぶ。
2	3 4 5 6 7 8 9 10 11 12	【評価規準】 ・効果的なディスカッション、プレゼンテーション、ディベート、交渉、販売、苦情対応、について考察し、基本的な技能を身に付けようと意欲的に取り組もうとしている。 (思考・判断・表現) (主体的に学習に取り組む態度) 【評価方法】 行動の観察、記述の確認	<ul style="list-style-type: none"> Google Sites の資料より参考にしたい点を見つける。 ロールプレイングの動画を視聴し、良かった点、改善点について各自の意見をまとめてチームで考察し、今後の取り組みに活用させる。 ケーススタディで実際に起こった事例を分析し、問題解決に必要な法則や原理を引き出す。 Google Jamboard で思考ツールを活用し課題設定、情報収集を行う。チームで整理・分析を行い、まとめ・表現をする。
3	13 14	【評価規準】 ・ビジネス文書の種類と内容、文書事務の業務内容、ビジネス文書作衛上の留意点について理解し、基本的な技能を身に付けようと意欲的に取り組もうとしている。 (知識・技術) (主体的に学習に取り組む態度) 【評価方法】 行動の観察、記述の確認	文書の種類と内容、社外文書・社内文書の作成方法、電子メールの利用について、実践を通して学ぶ。

商業科 学習指導案			
単元名		第5章 ビジネスの創造と地域産業の振興「ビジネス経済応用」	
単元の目標 (単元で育成する資質能力)		<p>①地域の事例を通して、起業の意義、新たなビジネスの展開の現状、身近な地域のビジネスの動向やビジネスに役立つ資源を理解する。(知識・技術)</p> <p>②対話と協働を通して、地域産業振興のための具体的なビジネスアイデア、その実現方策の立案及び地域産業に対し、解決策を考案する。(思考・判断・表現)</p> <p>③ビジネスプランの作成を通して、ビジネスへの関心を高め、地域産業振興のために、主体的かつ協働的に取り組む。(主体的に学習に取り組む態度)</p>	
具体的な評価規準			
知識・技術		思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
地域の事例を通して、起業の意義、新たなビジネスの展開の現状、身近な地域のビジネスの動向やビジネスに役立つ資源を理解している。		対話と協働を通して、地域産業振興のための具体的なビジネスアイデア、その実現方策の立案及び地域産業に対し、解決策を考案している。	ビジネスプランの作成を通して、ビジネスへの関心を高め、地域産業振興のために、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。
単元計画			
次	時	評価規準と評価方法	学 習 活 動
1	1 2 3	<p>【評価規準】</p> <p>・起業の意義や経営理念の重要性について理解し、主体的に話し合うことができる。 (知識・技術) (思考・判断・表現)</p> <p>【評価方法】 記述の確認</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・起業の意義や経営理念について Google Workspace を活用し、小テストを行う。 ・地域の事例を調査して、起業の意義や経営理念について考察する。
2	4 5 6 7 8	<p>【評価規準】</p> <p>・経済社会を取り巻く環境の変化がビジネスに影響を及ぼしている現状や課題について考察し、説明している。意欲的に取り組もうとしている。 (思考・判断・表現) (主体的に学習に取り組む態度)</p> <p>【評価方法】 行動の観察、記述の確認</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・新たなビジネスの現状について、インターネットを活用して調査する。 ・我が国における新たなビジネスの展開の現状や課題について理解し、説明する。 ・地域の魅力発信についてインスタグラマーより講義を受ける。
3	9 10 11 12 13	<p>【評価規準】</p> <p>・地域ビジネスの立案が地域産業振興に寄与することの意義を理解し、地域や産業界の課題を新たなビジネスにより解決策を考案している。 (思考・判断・表現) (主体的に学習に取り組む態度)</p> <p>【評価方法】 行動の観察、記述の分析</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・地域のビジネスの動向やビジネスに役立つ資源について調査し、地域産業の振興のための具体的な実現方策を考察する。 ・ビジネスプランとしてまとめ、Google Workspace を活用して練り上げる。