

授業の目的:ビジネス実務の専門家として問題解決できるようになる 年間目標:コミュニケーション力(対話力)とコラボレーション力(協働力)の向上 態度目標:①話す②聴く③協力する 内容目標①:チーム全員が確認テストで満点を取る 内容目標②:最重要点を理解する	思判表	A(十分に満足) <input type="checkbox"/>	B(おおむね満足) <input type="checkbox"/>	C(努力を要する) <input type="checkbox"/>
	最重要点が授業回数の8割記入	最重要点が授業回数の4~7割記入	Bに満たない	
	主学態	A(十分に満足) <input type="checkbox"/>	B(おおむね満足) <input type="checkbox"/>	C(努力を要する) <input type="checkbox"/>
	変容、問題解決、具体例3項目OK	変容、問題解決、具体例2項目OK	Bに満たない	

※学習履歴の記述内容は、あなたの考える「授業タイトル」と授業の「最重要点」。疑問、調べたくなったことは任意ではあるが評価に含める。

学習前(単元を貫く学習課題に対する考え)
 ビジネスの場面で必要なコミュニケーション技能の中で最重要技能とその理由は?

1
 本時の学習で一番大切なこと
 疑問に思ったこと・もっと調べたくなったこと

2
 本時の学習で一番大切なこと
 疑問に思ったこと・もっと調べたくなったこと

3
 本時の学習で一番大切なこと
 疑問に思ったこと・もっと調べたくなったこと

6
 本時の学習で一番大切なこと
 疑問に思ったこと・もっと調べたくなったこと

5
 本時の学習で一番大切なこと
 疑問に思ったこと・もっと調べたくなったこと

4
 本時の学習で一番大切なこと
 疑問に思ったこと・もっと調べたくなったこと

学習後(単元を貫く学習課題に対する考え)
 ビジネスの場面で必要なコミュニケーション技能の中で最重要技能とその理由は?

7
 本時の学習で一番大切なこと
 疑問に思ったこと・もっと調べたくなったこと

8
 本時の学習で一番大切なこと
 疑問に思ったこと・もっと調べたくなったこと

9
 本時の学習で一番大切なこと
 疑問に思ったこと・もっと調べたくなったこと

12
 本時の学習で一番大切なこと
 疑問に思ったこと・もっと調べたくなったこと

11
 本時の学習で一番大切なこと
 疑問に思ったこと・もっと調べたくなったこと

10
 本時の学習で一番大切なこと
 疑問に思ったこと・もっと調べたくなったこと

まとめ:今回の学習プロセスを通して、あなたの考えや行動の何がどのように変わりましたか?また、今後ビジネスの場でどのような場面でのどのように問題解決したいか具体的に記入しなさい。

授業の目的: 経済に関する知識をビジネスに応用する専門家として問題解決できるようになる 年間目標: コミュニケーション力(対話力)とコラボレーション力(協働力)の向上 態度目標: ①話す②聴く③協力する 内容目標①: チーム全員が確認テストで満点を取る 内容目標②: 最重要点を理解する	思判表 A(十分に満足) <input type="checkbox"/> 最重要点が授業回数の8割記入	B(おおむね満足) <input type="checkbox"/> 最重要点が授業回数の4~7割記入	C(努力を要する) <input type="checkbox"/> Bに満たない
	主学態 A(十分に満足) <input type="checkbox"/> 変容、問題解決、具体例3項目OK	B(おおむね満足) <input type="checkbox"/> 変容、問題解決、具体例2項目OK	C(努力を要する) <input type="checkbox"/> Bに満たない

※学習履歴の記述内容は、あなたの考える「授業タイトル」と授業の「最重要点」。疑問、調べたくなかったことは任意ではあるが評価に含める。



まとめ: 今回の学習プロセスを通して、あなたの考えや行動の何がどのように変わりましたか? また、今後ビジネスの場でどのような場面でのどのように問題解決したいか具体的に記入しなさい。