

【小テスト】育種③

011582_teacher@g.miyazaki-c.ed.jp [アカウントを切り替える](#)



このフォームを送信すると、メールアドレスが記録されます

動植物個体を持つ個々の特徴を何とといいますか。

2 ポイント

回答を入力

マゴイの中に生じた色彩の突然変異を親魚に用いて交配を繰り返すことで様々な色彩や紋様を持つ品種が樹立されました。その品種とは何ですか。

3 ポイント

回答を入力

望ましい表現型を世代ごとに繰り返していく育種方法を何とといいますか。

2 ポイント

- 交雑育種
- 選抜育種
- 染色体操作
- 遺伝子導入



異なる種や品種間で交配を行い、いわゆる雑種を作る育成法を何育種と
いいますか。 2ポイント

- 交雑育種
- 選抜育種
- 染色体操作
- 遺伝子導入

ドナルドソンニジマス（トラウト）は、どのような育種方法で作出され
た種ですか。 2ポイント

- 交雑育種
- 選抜育種
- 染色体操作
- 遺伝子導入

交雑育種で得られた次世代個体は、一部の表現型について両親のいずれ
より優れている場合があります。この現象を何といいますか。 3ポイント

回答を入力

送信

[フォームをクリア](#)

Google フォームでパスワードを送信しないでください。

このフォームは 宮崎県教育委員会 内部で作成されました。 [不正行為の報告](#)

Google フォーム



各班の交雑種はどうでしたか？

 011582_teacher@g.miyazaki-c.ed.jp (共有なし) [アカウントを切り替える](#)



*必須

A班の交雑種はどうでしたか？ *

- 魅力的で実現してほしい。
- どちらかと言えば、実現してほしい
- どちらかと言えば、実現しなくてもよい。
- 魅力を感じない。実現しなくてよい。

A班について感想（質問）等があれば記入してください。

回答を入力

B班の交雑種はどうでしたか？ *

- 魅力的で実現してほしい。
- どちらかと言えば、実現してほしい
- どちらかと言えば、実現しなくてもよい。
- 魅力を感じない。実現しなくてよい。

B班について感想（質問）等があれば記入してください。

回答を入力



C班の交雑種はどうでしたか？ *

- 魅力的で実現してほしい。
- どちらかと言えば、実現してほしい
- どちらかと言えば、実現しなくてもよい。
- 魅力を感じない。実現しなくてよい。

C班について感想（質問）等があれば記入してください。

回答を入力

D班の交雑種はどうでしたか？ *

- 魅力的で実現してほしい。
- どちらかと言えば、実現してほしい
- どちらかと言えば、実現しなくてもよい。
- 魅力を感じない。実現しなくてよい。

D班について感想（質問）等があれば記入してください。

回答を入力

送信

フォームをクリア

Google フォームでパスワードを送信しないでください。

このフォームは 宮崎県教育委員会 内部で作成されました。 [不正行為の報告](#)

Google フォーム



本時の自己評価

 011582_teacher@g.miyazaki-c.ed.jp (共有なし) [アカウントを切り替える](#)



*必須

【知識・技術】交雑育種について *

- 4 十分理解し、他者に説明することができる。
- 3 概ね理解できた。
- 2 あまり理解できなかった。
- 1 全く理解できなかった。

【思考・判断・表現】インターネットからの情報収集 *

- 4 自分の言葉で正しくまとめ、他者が充分理解できる記述となるよう工夫している。
- 3 正しくまとめ、他者が概ね理解できるように記述している。
- 2 インターネット上の情報を書き写してまとめている。
- 1 検索事項をまとめていない。

【主体的】話し合い・協働 *

- 4 自分の意見を提案しつつ、班員の意見を取り入れながら話し合った。話し合いがスムーズに進行するように積極的に関わった。班員の意見を否定せずに協働し、論理的な結論を導き出せる。
- 3 班員に話し合いの流れを作ってもらったが多かったが、自分の意見を提案できた。
- 2 班員に任せることが多く、消極的だった。
- 1 話し合いに参加できていない。



送信

フォームをクリア

このフォームは 宮崎県教育委員会 内部で作成されました。 [不正行為の報告](#)

Google フォーム

