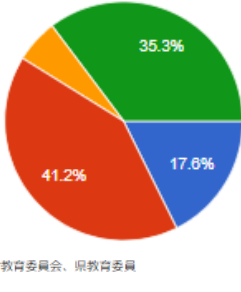


令和4年度 チャレンジICT アンケート集計結果

- 実施日 令和4年10月31日(月)
- 授業者：都城市立妻ヶ丘中学校 柳田 政美
- 校種：中学校 学年：第2学年 教科：理科 地球と大気と天気の変化
- 本時の目標
天気を予想するための方法を探究しようとしている。(主体的に取り組む態度)

アンケート集計期間 令和4年11月8日(火)～12月8日(木)まで

アンケート回答者割合



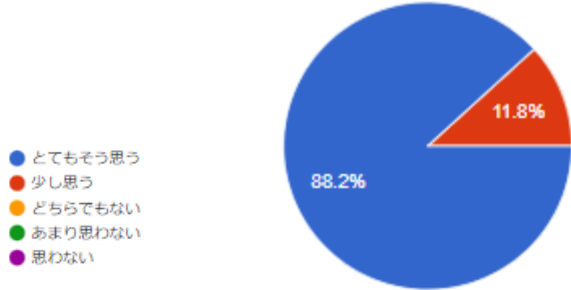
YouTube動画視聴回数
(令和4年12月8日まで)

151回

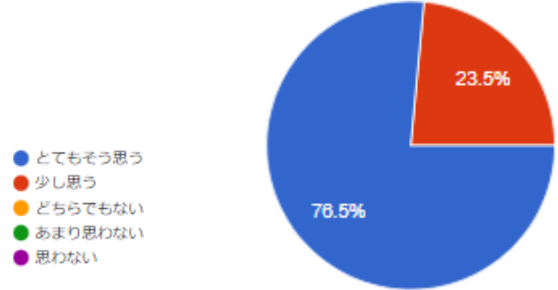


宮崎県教育研修センター
Miyazaki Prefectural Center

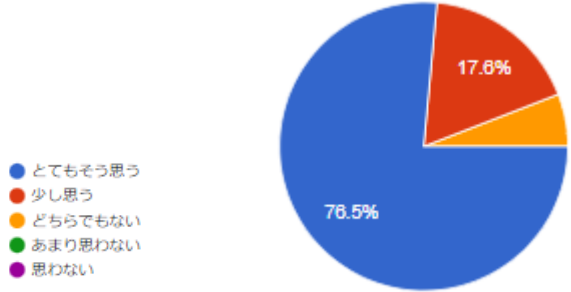
① (ICT活用に関して) 児童・生徒の**意欲**を高めるために効果的な活用であったか。



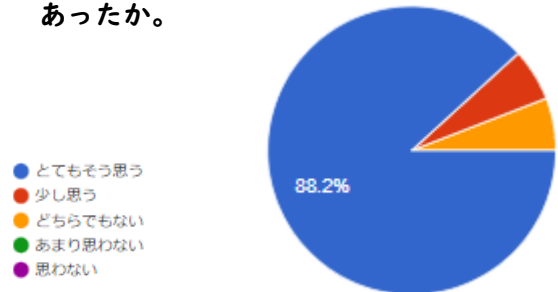
② (ICT活用に関して) 児童・生徒の**理解**を高めるために効果的な活用であったか。



③ (ICT活用に関して) 児童・生徒の**表現**や**技能**を高めるために効果的な活用であったか。



④ (ICT活用に関して) 児童・生徒の**思考**を**広めたり深めたり**するために効果的な活用であったか。



○ 今回の授業を見られて、ICTの「効果的な活用」についてご意見・ご感想等をご記入ください。

導入のテキストマイニング、思考のための配信資料の工夫など、効果的なICT活用がなされているなど感じました。紙媒体とタブレットをうまく使い分けながら、学習がテンポ良く展開されていました。

授業公開ありがとうございました。学習課題の明確化、天気図の並び替え、そう考えた根拠などについてGoogleのスライドやJamboardを駆使して授業を進められており、とても参考になりました。

天気図を並べ替えさせて、その根拠を考えさせ、グループを移動させながら発表させる活動は、他の活動でも使える手法でよいと思う。私であれば、天気図3枚を出し、並び替えるとともに、Oでなく、直接書き込みをさせ、着目した視点を他の班と比較したり共有するという方法をとるかなと考えた。天気図を読み取る時の視点を考えるという本時の授業の課題ではそのような学習過程もあってもよいと思う。生徒がICTの活用慣れていて、日頃から活用されていることがよく分かった。

昨年は私もデータマイニングにはまっていて、気象の最初の授業で使ったことを思い出しました。今年は使ってなかったので、また使ってみようと思いました。ありがとうございました。

今までの授業では、天気図などの資料を提示する方法が難しかったですが、ICTを活用することで生徒が資料の細かい部分まで読み取れるようになり、関心を高めたり思考を深めたりすることに効果的だと感じました。

○ 完成度の高い授業だと感心いたしました。

○ 感心させていただいた点

- ・ 1時間の授業に、思考・判断・表現、主体的・対話的な学びが網羅されている。
- ・ 授業展開が、一斉学習、個人学習、協働学習となっている点。
- ・ 網羅されている点と、授業展開が深い学びにつながっている点。
- ・ 生徒のICT操作が日常的な文房具の活用に見え、”特別な授業”に感じない点（日頃の活用の賜物だと感じます）

△ 腑に落ちなかった点

- ・ めあての「…予報をするためには、」という部分と、連続する天気図を連続するグループに分けることの繋がり。

→”予報するために”であれば、3枚を選ぶよりも、連続する複数の天気図をならべさせるとか、それが簡単であれば、連続する天気図の最後の1枚はどれかを考えさせるとかではどうでしょうか。（理科の専門ではないので素人的な意見とご容赦ください。）

共同編集ができたり、他の考えをのぞき見できたり、可視化し直観的に動かせたり、ICTだからこそできる特徴を上手に取り入れておられました。

効果的なICT活用の模範となるような授業でした。事前アンケートをワードクラウドで生徒へ提示するところはとてもわかりやすく生徒も納得していたと思います。合計12枚の天気図を4枚/スライド×3スライドに分け、班の生徒3人のタブレットで分けて表示、比較させるところはうまい使い方だなと感心しました。資料をしっかりと確認できることで生徒の協議が弾んでいたように思います。ジャムボードを使った整理も良かったです。さらにワールドカフェで自分の考えを説明するアウトプットがあることによってさらに理解が深まったと思います。

1つだけアイデアの提供です。最後のまとめのところで1つ提案です。最初に使ったワードクラウドをまとめでも使ってみてはどうでしょうか？みんなのまとめをワードクラウドで分析・提示して、みんなのまとめの様子やキーワードを共有して再度まとめを各自でさせるのはどうでしょうか。文章をうまく書くことができない生徒もキーワードやまとめ方を知ることにより作りやすくなること、自分の気づかなかった意見に触れることでさらに理解が深まることが期待されます。参考になれば幸いです。

絵（天気図）を動かしたり、画面を見せ合ったり、効果的に活用できていました。

ICT機器を効果的に活用したすばらしい授業でした。天気図の初回の授業としても、よく練られており、この単元に対する生徒の関心を高めることができたと思います。以下に優れている点を述べます。

- ① 12枚の天気図を各自のタブレットで見ることができ、詳細の部分まで比較することができる。
- ② Jamboardのシートに天気図を貼り付け、その理由まで書き込めることで、今日考えたことが記録されるので、単元の学習を深めたあとで振り返ることができる。
- ③ 班の一部の生徒が他の班に移動して班の考えを広めることは、タブレットを手軽に持ち運べる利点を生かしており、かつ多くの生徒に同時に発表する機会を与えられる。
- ④ 授業の最後に、次時以降の学習のねらいや深まりについて予告することで、生徒たち自身が学習の道筋を想像でき興味を持つことができた。

以上です。とても周到に教材研究がなされており、ICT機器の有効性を十分に活用した授業でした。今後も、さらに挑戦を続けてください。

複数の資料を、提示する際に生徒にとって、紙媒体よりも見やすいものになっていると思いました。資料を根拠に自分の言葉で表現する活動はどの教科でも必要であり、とても参考になりました。

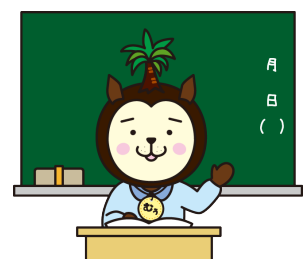
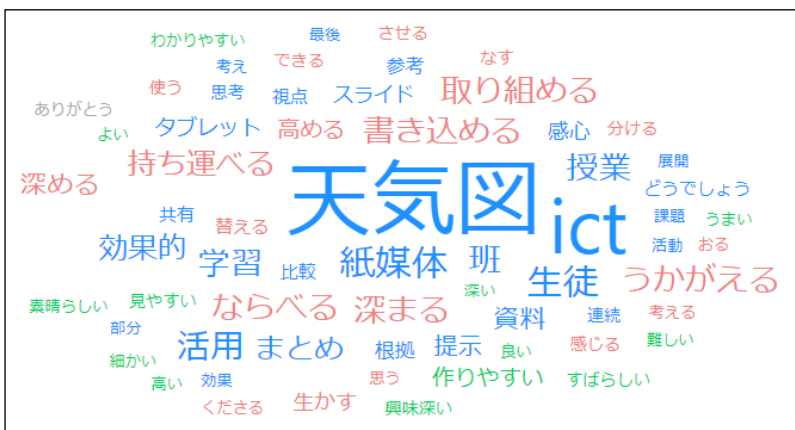
課題解決に必要な情報を個人やグループ、全体で容易に捉えられたことで、自力解決や班での話し合いが活発になった。

クラウドバイデフォルトを体現する素晴らしい授業です。スクリーンメニューやロイロ、マイクロソフトやGoogle、それぞれのサービスがありますが、「共同編集」はこれからの子ども達にとってできるだけ早めに体験するべきものだと思います。参考にさせていただきます。

自分のICT活用法は主に調べ学習だが、今回の授業では、資料を作成し、それを提示して説明し、周りと共有するという興味深い内容だった。ジャムボードやレポート機能を効果的に使うことによって、ノートに記入するという生徒の負担を減らし、まっすぐ課題に取り組める様子がうかがえた。めあてとまとめがはっきり生徒に認識されているのも見習いたいと思う。

ICTをなぜ使うのかという視点をもって、授業を構成していることが感じられた。また、中学校におけるICTを活用した授業を視聴でき、大変参考になった。本校職員へも視聴を促し、参考にしながら自分の授業に生かすよう指導したい。

(回答されたアンケートをそのまま掲載しております。)



宮崎県教育研修センター
Miyazaki Prefectural Center

○ その他

チャレンジICTは授業研修会等の機会があまりない中で、自分の授業方法を振り返ったり、他の先生の授業の流れを知るととても良い機会だと思います。今後もできるだけアップされているものを参考にさせていただきたいと思います。
ワークシート（課題や考察）もICTで行っていて、驚きました。そのようにすることでのメリット・デメリットを聞いてみたいと感じました。
ICTの効果的な活用の視点は、とても参考になりました。今後も機会があれば、公開授業を行っていただけると、宮崎県のICT活用の一助になると思いますので、引き続き積極的なチャレンジをお願いします。ありがとうございました。
ICTを活用する目的をしっかりとって、無理なく、無駄なく、ムラなく使うことが大切だと改めて考えさせられました。ありがとうございました。
天気導入としてとても素晴らしい授業でした。単元の構成がしっかりとデザインされていて、これから何を学ぶのか？今何が分かっている、何が分かればもっと深く天気を知ることができるのかを生徒も明確になったのではないのでしょうか。私もこんな授業だったらもう一度中学生になって受けてみたいです。今回の授業と同じ内容をICT無しで行うには多くの時間と資料の準備が必要でしょう。ICTを効果的に活用されて1時間であれだけの内容を実施できたと思います。生徒も主体的に動ける授業となっていました。楽しそうでした。今後も新しいICTの活用にチャレンジしてください。次のチャレンジも楽しみにしています。
小学校の理科を担当していますが、とても勉強になりました。
貴重な授業提案をありがとうございました。生徒が協力しながら、話し合いを進めて課題を解決できる集団であった。生徒のICT活用の能力の高さが際立っていた。日頃から、ICTに十分に慣れ親しませていることがうかがえる。素晴らしい事例である。
柳田先生お疲れさまでした。私が学びたいところがたくさんある興味深い授業でした。ありがとうございました。お体大事に無理をなさらぬよう、これからも共にぼちぼちがんばりましょう。

(回答されたアンケートをそのまま掲載しております。)

