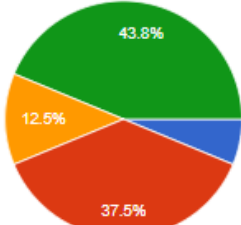


# 令和4年度 チャレンジICT アンケート集計結果

- 実施日 令和4年10月26日(水)
- 授業者：えびの市立上江中学校 山元 秀太
- 校種：中学校 学年：第1学年 教科：道法精神・公德心 教材「ふれあい直売所」
- 本時のねらい  
「私」の心情を変化させたものを通して、自分や相手の権利や気持ちを尊重しながらきまりを守ることの大切さに気づき、だれもが安心して気持ちよく生活できる社会づくりに貢献しようとする実践意欲と態度を育てる。

アンケート集計期間 令和4年11月2日(水)～12月2日(金)まで

アンケート回答者割合



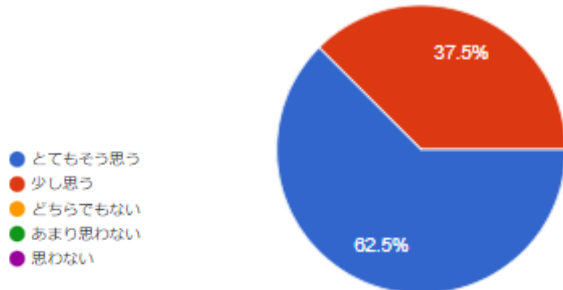
YouTube 動画視聴回数  
(令和4年12月2日まで)

153回

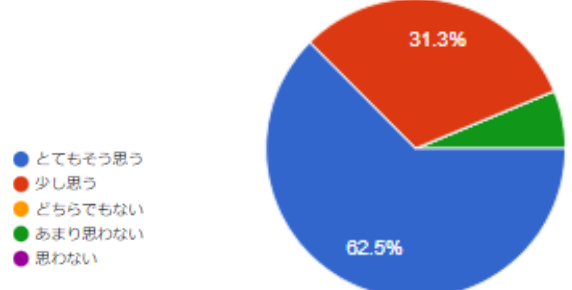


宮崎県教育研修センター  
Miyazaki Prefectural Center

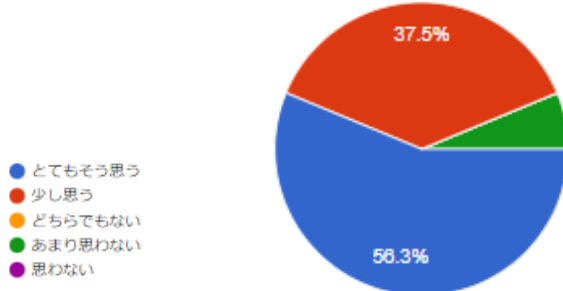
① (ICT活用に関して) 児童・生徒の**意欲**を高めるために効果的な活用であったか。



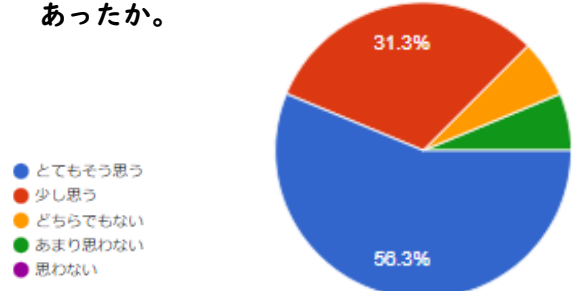
② (ICT活用に関して) 児童・生徒の**理解**を高めるために効果的な活用であったか。



③ (ICT活用に関して) 児童・生徒の**表現**や**技能**を高めるために効果的な活用であったか。



④ (ICT活用に関して) 児童・生徒の**思考**を**広めたり深めたり**するために効果的な活用であったか。



○ 今回の授業を見られて、ICTの「効果的な活用」についてご意見・ご感想等をご記入ください。

授業の目的を達成するための活用の仕方を、今後自分自身も掘り下げていきたいと思いました。
学習カードをICT化することはこれから増えていくと思うので参考になった。しかし、タイピングが苦手な生徒、書く方が素直な考えを書ける生徒もいると思うので使い分けは必要だと感じる。
ありがとうございました。道徳でタブレットを活用したいと考えていたので、参考になりました。
ICTの効果的な活用参考になりました。ありがとうございました。
道徳は、生徒の考えを引き出す事が非常に大事な教科である。しかし、なかなか一人一人の意見を聞くことは難しい。にもかかわらず、友達意見を聞くことは非常に大切である。そのような中で、友達意見を時間のあいているときに共有が出来るのでICTは道徳の授業でも大変有効に使われていると思った。
思考や理解を深めるための活用方法が分かりました。
ロイロノートで学習シートをICT化することにより、机の上がすっきりして学習環境が向上しています。学習内容から振り返りまで、1シートにまとまっているため、1時間の学習内容や理解度が一目で分かるようになってきました。動画ではグループ協議の状況があまり見られませんが、ICTを活用することによって、直接対話型の協議にも深まりが出るとよいですね。

