

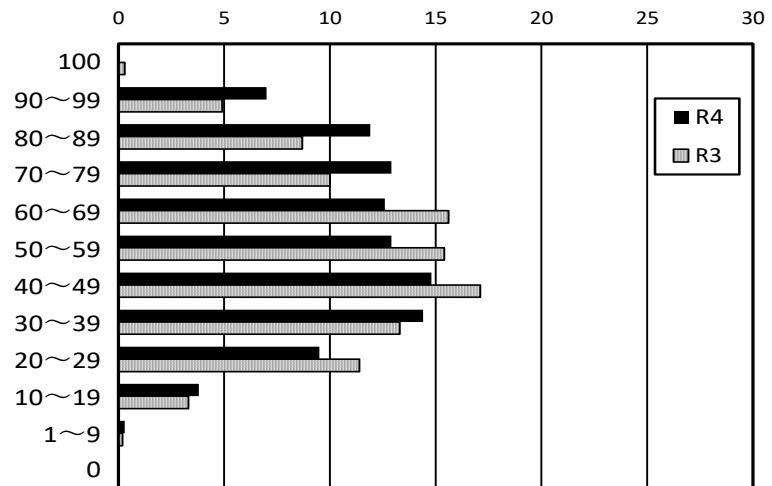
# 英 語

## 1 得点分布及び大問ごとの正答率

〈表1〉得点分布

得点	割合 %	R4 %	R3 %
100	0.0	0.3	
90～99	7.0	4.4	
80～89	11.9	7.5	
70～79	12.9	11.1	
60～69	12.6	11.3	
50～59	12.9	13.8	
40～49	14.8	19.0	
30～39	14.4	17.6	
20～29	9.5	11.0	
10～19	3.8	3.5	
1～9	0.3	0.5	
0	0.0	0.0	

〈グラフ〉得点分布



\*合格者の中から、無作為に抽出した613人(19.1%)の結果である。

〈表2〉大問別の正答率の経年比較

大問	主な内容	平成30年度	平成31年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度
1	リスニング	76.7	54.5	65.5	67.7	53.0
2	対話文読解	73.5	84.0	67.8	78.8	72.8
3	表現力	文54.9	表51.1	表46.5	表54.7	表55.6
4	文章読解・活用	表52.3	文54.0	文56.5	文39.7	文67.7
5	長文読解	46.5	33.8	42.9	30.6	43.2

## 2 分析結果の概要

合格者の英語の平均点<sup>(※)</sup>は、58.2点で、昨年度と比べ上昇した(昨年度50.8点)。

(※)平均点は全日制すべての合格者3,205人のものである。

〈表1〉に関して、40点台の人数が全体の14.8%で最も多い(昨年度は、40点台で19.0%)。70点以上の人数は全体の31.8%で、昨年度と比べ増加した(昨年度23.3%)。40点未満の人数は全体の27.9%で、昨年度と比べ減少した(昨年度28.3%)。

〈表2〉について、リスニング、対話文読解の問題の正答率が昨年度より低く、表現力、文章読解・活用、長文読解の正答率は昨年度より高かった。

「3 小問ごとの学年・領域、出題内容・ねらい、正答率」について、正答率80%以上の問題は9問で、昨年度に比べ増加した(昨年度は7問)。正答率40%未満の問題数は9問で、昨年度に比べ減少した。(昨年度11問)。

1のリスニング全体の正答率は53.0%で、昨年度と比べ下降した(昨年度67.7%)。

2の対話文読解の正答率は72.8%で、昨年度と比べ下降した(昨年度78.8%)。

3の2(2)の対話の中で、正しくコミュニケーションを行うために必要な、基礎的・基本的な文法的知識を適切に使う問題の正答率が6.5%と低かった。

4の3④の情報を読み取り、英語の質問に答える問題の正答率が36.1%と低かった。

5の長文読解全体の正答率は43.2%で、昨年度と比べて上昇した(昨年度30.6%)。また、6の簡単な語句や文で、自分の考えを正確に書く問題の正答率が20.4%と低かった。

3 小問ごとの学年・領域、出題内容・ねらい、正答率

大問	小問	学年・領域	出題内容・ねらい	正答率 (%)												
				0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100		
1	1	2学年	英語を1度聞いて、話の概要を捉えることができる。	88.4												
	2	No.1	2学年	自然な口調ではっきりと話される日常的話題についての対話を聞いて、必要な情報を聞き取り、聞き取った情報を基に、内容についての質問に答えることができる。	95.4											
		No.2	2学年		18.4											
		No.3	1学年		48.3											
	3	No.1	1学年	自然な口調ではっきりと話されるまとまりのある英文を聞いて、必要な情報を聞き取り、聞き取った情報を基に、内容についての質問に答えることができる。	66.5											
		No.2	2学年		31.3											
		No.3	3学年		76.6											
4	3学年	聞き取った質問に対して、自分の考えを書くことができる。	13.4													
2	1	1	1学年	比較的長い対話を読んで、コミュニケーションが行われている目的や場面、状況を理解し、それに応じたやり取りを組み立てることができる。	86.9											
		2	2学年		58.7											
		3	2学年		58.2											
		4	2学年		66.7											
		5	3学年		71.8											
	2	3学年	①	日常的話題についての対話の要点を捉えることができる。	76.5											
			②		89.6											
			③		88.1											
			④		79.6											
3	1	1	1学年	対話の中で、正しくコミュニケーションを行うために必要な、基礎的・基本的な文法的知識を適切に使うことができる。	90.0											
		2	1学年		84.8											
		3	3学年		80.8											
		4	3学年		65.9											
	2	(1)	3学年	対話の中で、正しくコミュニケーションを行うために必要な、基礎的・基本的な文法的知識を使って、文章を組み立てることができる。	36.2											
		(2)	2学年		6.5											
	3	(2)	3学年	まとまりのある文章を読み、目的に応じて、必要な情報を読み取ることができる。	(1)	35.3										
					A	86.5										
					B	71.5										
					C	71.6										
4	3	1	3学年	簡単な表現を用いて書かれている情報や対話を読んで、必要な情報を正確に読み取り、読み取った情報を組み合わせて、筋道を立てた考え方ができる。	75.2											
		2	2学年		76.0											
		③	3学年		73.7											
		④	3学年		36.1											
		4	2学年		77.3											
5	1	(1)	2学年	まとまりのある文章を読み、登場人物の行動など、書き手が述べている内容を捉えることができる。	52.5											
		(2)	2学年		61.7											
		(3)	2学年		45.4											
	2	3学年	53.8													
	3	3学年	まとまりのある文章を読み、前後の文脈から判断して、文の流れを捉えることができる。	45.2												
	4	3学年	32.0													
	5	3学年	53.2													
	6	3学年	簡単な語句や文で、自分の考えを正確に書くことができる。	20.4												

#### 4 特徴的な問題

1 4

〈標準解答〉

(例) I will make my original bag from them.

《読み上げ内容》

4の問題は、放送される英語を聞いて、あなたの考えを英語で書く問題です。英文はいくつでもかまいませんが、それぞれ主語と動詞を含んだ英文で書きなさい。英語の放送は2回繰り返します。それでは、始めます。

You have some T-shirts that you can't wear. They are too small for you. But you want to use them in different ways. What will you do?

〈ねらい〉

この問題は、聞き取った質問に対して、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いて書くことができる力をみる問題である。

〈分析〉

正答率は13.4%であった。課題としては、聞き取った内容を基に考えたり、自分の意見を表現したりする統合的な技能が身に付いていないことなどが考えられる。

〈提案〉

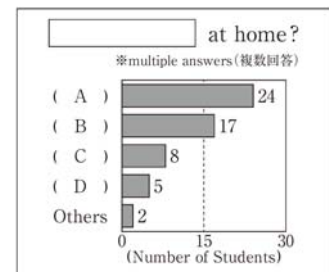
授業では、英語を聞いて理解した内容を基に、自分の考えや気持ちなどを整理して書く統合的な言語活動を積極的に取り入れる。内容の聞き取り練習だけに終始せず、聞き取った内容を基に自分の意見を表現するような、やり取りを伴う言語活動を行うなどの工夫も必要である。

3 3

Our ALT asked us a question in English class. She asked, "  at home?" I'm going to talk about our answers.

Please look at the graph. A lot of students study English by reading English books or by writing something in English at home. The number of students reading English books is the largest. It's three times as large as the number of students listening to English CDs. I often speak in English with my family. But there are not many students doing that. Only two students do other ways.

Our ALT said, "Listening, reading, speaking, and writing are all important. Please study English in many ways."



(1) 英文とグラフの  に共通した内容が入るように、英文を完成させなさい。

〈標準解答〉 (例) How do you study English

〈ねらい〉

この問題は、書き手が述べていることの大まかな内容を捉え、目的に応じて、事実や自分の考えを簡単な語句や文を用いて正確に書くことができる力をみる問題である。

〈分析〉

正答率は35.3%であった。課題としては、身近な場面における出来事や体験したことについて、自分の考えたことや気持ちなどを表現する力が身に付いていないことなどが考えられる。

〈提案〉

授業では、英語を読んで理解した内容に対して、自分の考えや気持ちなどを表現する言語活動が必要である。また、自分の考えや気持ちなどにその理由や具体例を付け加え、クラスメイトとコミュニケーションを図る言語活動を行うなどの工夫も必要である。

4

Adam: Oh, that day is my 15th birthday.

Keita: Really? Why don't we get special seats? That sounds good for your birthday!

Adam: Thanks. Then how much money should we pay for the tickets?

Keita: I'm a club member. And I'm 16 years old. My ticket will be  yen.  
But you're not a club member. So your ticket will be  yen.

〈標準解答〉

③ 3000

④ 1700

3 【二人の対話】の  と  に入る適切な数字をそれぞれ答えなさい。

〈ねらい〉

この問題は、簡単な英語を用いて書かれている対話を読んで、必要な情報を正確に読み取り、筋道を立てた考え方ができるかを問う問題である。

〈分析〉

正答率は③が73.7%、④が36.1%であった。課題としては、読み取った情報を、実際のコミュニケーション場面に沿って活用する技能が身に付いていないことなどが考えられる。

〈提案〉

授業では、英文を単に理解するだけでなく、概要を把握したり、話題の要点を読み取ったりするなど、目的に応じて読む言語活動を設定する必要がある。また、読み取った資料を活用して、自分の意見を伝えるような発展的な言語活動を行うなどの工夫も必要である。

5

6 次の対話は、留実の話を読んだ後に二人の中学生が話した内容です。対話が成り立つように、下線部に入る主語と動詞を含む9語以上の英文1文を書きなさい。ただし、符号（...!? など）は語の数に入れないものとします。

A: This is a good story about reading books. What do you think of reading books about different topics? Science, sports, and history, for example.

B: I think it's good because \_\_\_\_\_.

A: I see. That's good.

〈標準解答〉

(例)

I can learn about topics

I have never known

〈ねらい〉

この問題は、英文を読んで内容を理解し、その内容に対する自分の考えを、簡単な語句や文を用いて正確に書くことができるかを問う問題である。

〈分析〉

正答率は20.4%であった。課題としては、会話の流れに応じて、自分も持っている知識を活用し、自分の考えや気持ちを表現する力が身に付いていないことなどが考えられる。

〈提案〉

授業では、英語を読んで理解した内容に対して、自分の考えや気持ちを表現する言語活動が必要である。また、単元ごとの学習内容を組み合わせて、クラスメイトと意見を述べ合うような発展的な言語活動を行うなどの工夫も必要である。

5 英語リスニングテスト 原稿

[4点チャイム]

これから、英語の学力検査を行います。まず、解答用紙に、受検番号及び氏名を書きなさい。

[1点チャイム]

最初の問題は、放送によるリスニングテストです。放送中はメモをとってもかまいません。問題用紙の1ページを開きなさい。

では、1の問題を始めます。

1の問題は、ある生徒の発表を聞いて、発表の内容の順番にイラストを並べ替える問題です。次のア、イ、ウ、エを、正しい順番に並べ替え、記号で答えなさい。英語による発表は、1回しか流れませんので、注意して聞いてください。それでは、始めます。

F : I'm going to talk about my trip. Last month, I visited my grandparents. On the first day, I went fishing at the sea with my grandma. I caught a lot of fish there. At night, I cooked them with my grandpa. They were very good. The next day, I joined a festival in the town. I was so happy to wear a yukata. I really enjoyed staying with my grandparents. After I got home, I wrote a letter to them.

[1点チャイム]

2の問題に移ります。

2の問題は、No.1から No.3のそれぞれの対話と質問を聞いて、質問の答えとして最も適切なものを選ぶ問題です。ア、イ、ウ、エの中から1つ選び、記号で答えなさい。英語による対話と質問は2回繰り返します。それでは、始めます。

No.1

M : Kate, can you pass the white ball to me?

F : Sure, Jim. Which white ball do you want?

M : The smaller one.

F : OK.

Question : Which ball did Jim want?

繰り返します。

No.2

F : Do you have any plans for this Sunday, Ken?

M : I'll go to see a baseball game with my brother.

F : I hear Mark will go on the same day too.

M : Really? I'll call and ask him to come with us.

Question : What will Ken do next?

繰り返します。

No.3

M : Lucy, I need 10 pencils for the club. But I have only 5 now.

F : All right, Tom. You can use all of mine. Here you are.

M : Thanks. But I need to find 2 more pencils.

F : OK. I'll help you.

Question : How many pencils did Lucy have?

繰り返します。

[ 1 点チャイム ]

3 の問題に移ります。

3 の問題は、留守番電話のメッセージを聞いて、その内容についての質問に答える問題です。No.1 から No.3 の質問に対する答えとして最も適切なものを、ア、イ、ウ、エの中から 1 つ選び、記号で答えなさい。英文と質問は 2 回繰り返します。それでは、始めます。

M : Hi, Sam. This is Yuta. Are you OK? I heard you were sick at home today. I hope you'll be fine soon. I want to tell you about two things we'll have next week at school. Our class will practice singing for a chorus contest. After lunch, we'll practice for 20 minutes every day. It begins at 1:15. The other thing is about our English homework. We need to write about our dream for the future. We'll use it in English class next Wednesday. It must be more than 30 words. See you next Monday. Bye.

Questions

No.1 : Why was Sam at home today?

No.2 : What time will Sam's class finish singing?

No.3 : Which is true about the homework?

繰り返します。

[ 1 点チャイム ]

4 の問題に移ります。

4 の問題は、放送される英語を聞いて、あなたの考えを英語で書く問題です。英文はいくつでも構いませんが、それぞれ主語と動詞を含んだ英文で書きなさい。英語の放送は 2 回繰り返します。それでは、始めます。

F : You have some T-shirts that you can't wear. They are too small for you. But you want to use them in different ways. What will you do?

繰り返します。

これで、リスニングテストを終わります。引き続き、2 ページ以降の問題に進みなさい。