



今年の高校入試の分析からこんなことがわかりました！

合格者の国語の平均点は、51.9点

★正答率(※)が高かったのは、[知識及び技能]の言葉の特徴や使い方に関する事項の「漢字」、場面の展開や登場人物の相互関係や心情の変化について描写を基に捉えて選択肢の中から解答する問題です。特に「漢字の読み」の問題では、基礎的・基本的な言語事項の定着が図られています！



特徴的な問題を見てみましょう！

<ねらい>

この問題は、表現の仕方を考えたり資料を適切に引用したりするなど、自分の考えが分かりやすく伝わるように文章を書く問題でした。

<分析>

正答率は34.5%でした。課題としては、資料の考え方の理解が十分でないため資料を適切に引用できていないこと、自分の考えた新しいルールが、話し合いの様子や二人の発言や条件を踏まえて表現できていないことなどが考えられます。

<提案>

日常の指導では、生徒が文章を書きたくなるような題材や実生活を想起できる場面を単元計画の際に設定したり、話し合いの方向性や問題の焦点を踏まえた自分の考えが相手に伝わるように表現できているかを評価したりする学習活動の工夫が必要です。また、発想したり、集めた情報を整理して文章の構成を考えたりする際、思考ツールを活用するなどの工夫も必要です。

〔標準解答〕

通常のルールは言葉の最後に「ん」がつくと負けですが、新しいルールは二人めからは言葉の最後に「ん」の次に「みかん」と勝ちです。

問五 (話し合いの様子) 全体や、大輝さんと美春さんの発言を踏まえて、あなたなら、どのような「しりとり」の新しいルールを考えますか。次の(沙樹さんの資料)の考え方をもとに、後の(条件)に従って、九十字以内で書きなさい。なお、「メモ」にある例を用いてもよい。

<p>例：新しいミネラルウォーターを考える</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">ステップ2</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">ステップ1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">ステップ1の逆を考える</td> <td style="text-align: center;">業界の常識を列挙する</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> ・黒いボトルに入っている ・蓋がない ・色・香りが付いている ... </td> <td style="vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> ・透明な容器に入っている ・蓋がある ・透明で無臭 ... </td> </tr> </table> <p style="font-size: small; text-align: center;">(佐々木康裕「感性思考」より作成 一部省略がある)</p>	ステップ2	ステップ1	ステップ1の逆を考える	業界の常識を列挙する	<ul style="list-style-type: none"> ・黒いボトルに入っている ・蓋がない ・色・香りが付いている ... 	<ul style="list-style-type: none"> ・透明な容器に入っている ・蓋がある ・透明で無臭 ... 	<p>例：(しりとり)の新しいルールを考える</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">ステップ2</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">ステップ1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">新しいルール</td> <td style="text-align: center;">通常のルール</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> ... </td> <td style="vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> ・言葉の最後に「ん」がつくと負け ... </td> </tr> </table> <p style="font-size: small; text-align: center;">(メモ)</p>	ステップ2	ステップ1	新しいルール	通常のルール	<ul style="list-style-type: none"> ... 	<ul style="list-style-type: none"> ・言葉の最後に「ん」がつくと負け ...
ステップ2	ステップ1												
ステップ1の逆を考える	業界の常識を列挙する												
<ul style="list-style-type: none"> ・黒いボトルに入っている ・蓋がない ・色・香りが付いている ... 	<ul style="list-style-type: none"> ・透明な容器に入っている ・蓋がある ・透明で無臭 ... 												
ステップ2	ステップ1												
新しいルール	通常のルール												
<ul style="list-style-type: none"> ... 	<ul style="list-style-type: none"> ・言葉の最後に「ん」がつくと負け ... 												



「分かる！できる！」まで教えよう！(授業改善のkeyword)
各問いの出題内容・ねらい及び正答率は裏面をご覧ください！
詳しい分析は、報告書や県教育研修センターのHPをご覧ください！

(※)正答率については、合格者3,205人の中から、無作為に抽出した613人(19.1%)分のデータです。