|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ６年 | ４ | 分数÷分数 | 組　　　番  名前（　　　　　　　　　　　　　） |



次の問題に答えましょう。

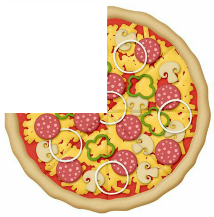
　①　次の計算をしましょう。　　　　㋐　　　　　　　　　㋑

答え（　　　　　）　　　　　　　　答え（　　　　　）

　②　のテープがあります。ずつに切ると、何本のテープができるか、式と答えをかきましょう。

　　　　　　　　　　　　式（　　　　　　　　　　　　　　）　　　　　　　　　答え（　　　　）本





ピザ　　枚

ジュース　 L

　ひできさんは、５人家族です。きのうの夜、ピザを焼いて食べました。

きのうのピザが余っているから、今日の朝は、ピザを食べようか。



いいよ。残っているピザは、全体の　 枚分だよ。一人分は、全体の何枚分かな？

（1）ひできさんは、朝ご飯用にピザを切り分けることにしました。

おうぎ形の形に５等分します。中心の角度を何度ずつに分けるとよいですか。

　　 求める計算の（　　）にあてはまる数を書き入れましょう。

また、右の図をちょうど５等分になるように、分度器を使って分けましょう。

（求める計算）

ピザのもとの形を中心が360°の円と考えると、全体の　　だから、中心の角度は（　　　 ）°です。

５等分すると、（　　　　）÷（　　　　）＝（　　　　　）だから、（　　　　　）度ずつ切り分けます。

ひできさんは、朝に食べるピザの一人分が、全体の何枚分か求めました。



残っているピザは、全体の　 枚分です。５人で分けるので、求める式は、　÷５です。

わり算を、かけ算になおして計算すると、　×　 ＝　　 だから、　　枚分です。

　次にひできさんは、オレンジジュースの飲み方を考えています。オレンジジュースの賞味期限は、あと１０日間です。ひできさんは、毎日コップ１ぱいずつ飲もうと考えました。コップ１ぱいには、　　L入ります。

毎日コップ１ぱいずつ飲んでいけば、賞味期限の前に飲み終えることができるね。

　ひできさんの言っていることは正しいです。なぜそういえるのか、言葉や数、式を使って説明しましょう。