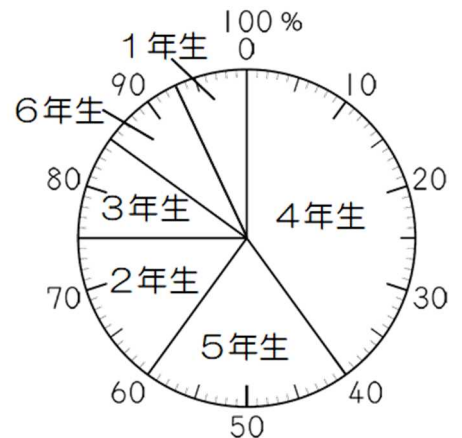


5年	13	わりあい 割合	組 番 名前 ()
----	----	------------	---------------

チェック

次の問いに答えましょう。

ある会場に小学生が集まりました。右の円グラフは、集まった小学生の学年を調べ、学年ごとの人数の割合を表したものです。



- 「2年生」の人数の割合は、全体の何%か答えましょう。
(15 %)
- 集まった小学生は420人でした。そのうち5年生の割合は、20%です。「5年生」の人数は何人ですか。求める式と答えをかきましょう。
式 (420×0.2) 答え (84 人)

問題

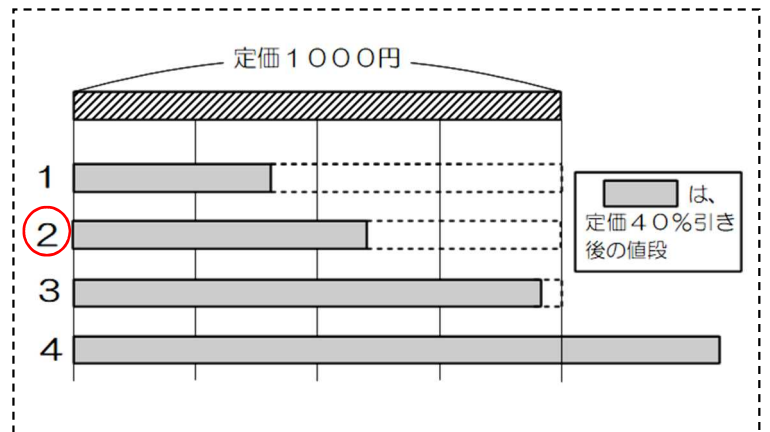
ゆきさんは、買い物に行きました。

- (1) 次のように、定価1000円のぼうしは、値札に「定価の40%引き」と書かれています。

ぼうし 定価1000円



定価1000円の図に対して、定価の40%引き後の値段を正しく表している図はどれですか。右の1~4から1つ選び、番号に○をつけましょう。



- (2) ゆきさんは、右のような定価で売られているセーター、スカート、ブーツを1品ずつ買います。

ゆきさんは、次のような割引券を1枚もっています。

本日、1品に限り、
定価の20%引き



セーター
定価 2400 円



スカート
定価 3900 円



ブーツ
定価 6800 円

セーター、スカート、ブーツのうち、どれに割引券を使うと、値引きされる金額が一番大きくなりますか。上のア~ウから1つ選び、記号に○をつけましょう。また、その記号の商品に割引券を使うと値引きされる金額がいちばん大きくなるわけを、言葉や数、式を使って書きましょう。

(例) 値引きされる金額は、定価×値引きの割合で求められます。どの商品に割引券を使っても、値引きの割合は20%で同じなので、定価が高いほど値引きされる金額も大きくなります。
3つの商品の中で定価がいちばん高いのはブーツなので、ブーツに割引券を使うと値引きされる金額がいちばん大きくなります。

- (3) 別の日に買い物にいくと、「全品1割引」と書かれていました。この日に、セーター、スカート、ブーツを買った方が、(2)の買い方より高くなりますか、安くなりますか。()にあてはまる数を書きましょう。また【 】のうち正しい方に○をつけましょう。
 $6800 \times 0.2 = 1360$ $(2400 + 3900 + 6800) \times 0.1 = 1310$

この日に買った方が、(2)の買い方よりも (50) 円【 高い ・ 安い 】です。