|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ４年 | 14 | 分数 | 組　　　番  名前（　　　　　　　　　　　　　） |



次の問いに答えましょう。

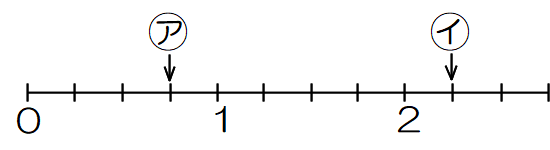
①　帯分数は仮分数に、仮分数は帯分数に　　　　②　次の計算をしましょう。

しましょう。 ㋐　　　　　　　　　　　㋑

( )

( )

　㋐　　　　　　 　　　㋑

　③　次の数直線で、↓にあたる数を答えましょう。

または ３

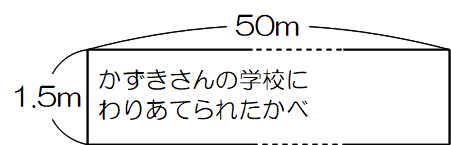
または

（　　　　　　　　　） （　　　　　　　　　 ）



または

㋐（　　　　）　㋑（　　　　　　　）

ある町では、町内にある小学校の児童が、１４４ｍのぼう波てい

（波をおさえて港をかにたもつ）のかべに絵をえがき、をよくする取

組をしています。かずきさんの学校は、長さ５０ｍ分のかべがわりあてら

れました。かずきさんとたつみさんは、かべの下地をぬることにしました。

かずき



１０分で　 ｍをぬることができるよ。

毎日３０分ずつ作業します。

１５分で　　　ｍをぬることができるよ。

毎日３０分ずつ作業します。

たつみ



（１）かずきさんとたつみさんがそれぞれ１日でぬることができるかべの長さをくらべます。

かずきさんとたつみさんでは、どちらのほうが多くぬることができますか。次のア～ウから１つえらび、記号に○をつけましょう。また、その番号をえらんだわけを、言葉や式を使ってかきましょう。

　　　ア　かずきさんのほうが多い。　イ　たつみさんのほうが多い　ウ　かずきさんとたつみさんは同じ。

（例）　かずきさんは、　　　　　　　　 で、１日に　　 ｍぬることができます。

　　　　たつみさんは、 で、１日に ｍぬることができます。

　　　　だから、かずきさんのほうが、　ｍ多くぬることができるからです。

かずきさんとたつみさんは、２人で毎日作業をすると、５日以内で作業が終わると考えています。

かずきさんは、そのわけを次のようにせつめいしています。

　　　　　　　　　　　　　　　　 だから、 mです。

　　　　 ｍは、　 mと　 ｍをあわせた長さです。１０ｍがあるから、５日で５０ｍになり

ます。だから、５日以内で作業は終わります。



（２） mは、何をもとめていますか。答えをかきましょう。

（例）2人で作業して、1日にぬることができる合計の長さ。