

# 中学校学習状況実態調査





- 5 全教科合わせて、1日あたりどの程度自宅学習をしていますか。(1),(2)について、次の中から1つ選び、番号で教えてください。学習塾での学習時間は除いて教えてください。

ほとんどしない	30分程度	1時間程度
1時間30分程度	2時間程度	2時間30分程度
3時間程度	3時間30分程度	4時間程度
5時間程度	6時間以上	

- (1) 授業がある日  
(2) 学校が休みの日

(1)	
(2)	

- 6 学習塾について聞きます。

- (1) あなたは学習塾に通っていますか。通っていれば、1週間に何日通っていますか。次の中から1つ選び、教えてください。

通っていない	1日	2日	3日	4日以上
--------	----	----	----	------

--

- (2) あなたは学習塾で、1回にどのくらい勉強していますか。次の中から1つ選び、教えてください。(1)で と答えた人は、答える必要はありません。

30分程度	1時間程度	1時間30分程度
2時間程度	2時間30分程度	3時間程度
3時間30分程度	4時間以上	

国語		社会		数学		理科		英語	
その他									

- 7 読書について聞きます。

- (1) 読書をするのは好きですか。次の中から1つ選び、教えてください。

とても好き	まあまあ好き	あまり好きではない	嫌い
-------	--------	-----------	----

(1)	
-----	--

- (2) 平均して1か月あたり、何冊くらい本を読んでいますか。  
(まんがは除く)

(2)		冊
-----	--	---

- 8 学校が休みの日に何をしておすごすことが多いですか。次の中から3つ選び、その番号を教えてください。その他の場合には、具体的に( )の中に書いてください。

勉強	読書	部活動	地域の活動	ボランティア活動
家族とのふれあい		友人との遊び	家の手伝い	
その他 (				)

--	--	--

## 2 調査結果及び結果分析

[調査人数 1850名]

(各学校1クラス5名を抽出して調査した)

数値は、全回答数に対する割合(%)である。

無回答や回答が不明なものがあるので、それぞれの質問に対する回答の和は100%にならない。

1

各教科に関する 興味・関心	ある	まあまあある	あまりない	ない
国語	19.8	51.2	24.5	4.2
社会	27.8	45.4	20.1	6.6
数学	26.6	43.4	24.4	5.5
理科	32.2	44.8	18.8	4.1
英語	30.9	38.7	22.4	7.8
音楽	39.2	35.7	18.4	6.6
美術	35.0	39.0	19.8	6.1
保健体育	38.4	41.1	15.5	4.8
技術・家庭	39.4	40.9	14.9	4.8
総合的な学習の時間	33.9	43.1	16.1	6.5

各教科に関する 理解	理解できている	だいたい理解できている	あまり理解できていない	理解できていない
国語	17.5	58.2	20.9	3.3
社会	18.5	48.3	26.1	7.0
数学	26.8	42.1	23.8	7.2
理科	25.6	46.8	22.6	4.9
英語	22.4	40.1	27.3	10.1
音楽	31.0	45.4	17.8	5.7
美術	32.6	43.8	19.1	4.4
保健体育	28.5	49.1	17.9	4.3
技術・家庭	36.9	45.4	14.3	3.3
総合的な学習の時間	36.1	46.4	13.9	3.2

・各教科等に関する「興味・関心がある」と「まあまあ興味・関心がある」の合計は、すべてにわたってほぼ7割以上であり、昨年度の6割以上よりも高くなっている。  
 ・各教科等に関する理解について、全教科の「理解できている」と「だいたい理解できている」を合わせた割合の平均は74%となり、昨年と同様の傾向である。今後も生徒がわかる授業となるように、きめ細かな指導を行う必要がある。

2

授業がよくわかるときは、どんな授業のときですか。	
先生が一人でみんなを教える授業	31.3
先生が何人かでみんなを一緒に教える授業	21.9
学級がいくつかに分かれてする授業	49.7
コンピュータを使った授業	45.9
実際に物を使って考える授業	62.6
グループで話し合いながら考える授業	40.8
自分でノートにまとめながら考える授業	30.9
ワークシートに記入しながら考える授業	32.8
ALTなど外国人の先生が教科の先生と一緒に教える授業	33.1
その他	3.0

・「実際に物を使って考える授業」がよく分かったと答えた割合が昨年度と同様にもっとも高かった。教材・教具を工夫し、生徒の感覚を通して理解を深める指導に効果があると思われる。  
 ・「学級がいくつかに分かれてする授業」の回答率が昨年度と同様に高く、少人数によるきめ細かな指導が生徒にとって、学習内容を理解することに効果的であると考えられる。  
 ・「コンピュータを使った授業」は昨年度と同様に高く、生徒が学習内容を理解するために役立っていると思われる。  
 ・「グループで話し合いながら考える授業」も4割を超えている。

学習内容でわからないことがある場合の解決方法				
自分	友人	保護者や兄弟	学校の先生	塾の先生
17.9	38.9	14.6	9.0	7.5
そのまま				
4.3				

・昨年度に比べて「学校の先生」2.5ポイント、「塾の先生」2.4ポイント、尋ねる割合が低くなっている。学校においては、生徒が質問しやすい雰囲気づくりや個に応じた指導を充実することが大切である。  
 ・「友人」に尋ねる割合は昨年度と同様で、「そのままにしておく」とする割合はマイナス1.4ポイントであった。分からないところをそのままにしておく傾向は低くなっていると考えられる。

自宅学習時間	必ずする	時々する	あまりしない	全くしない
(1) 予習	4.7	33.5	39.4	22.3
(2) 復習	26.6	49.1	17.5	6.6
(3) 宿題	63.4	28.5	5.9	2.1
(4) その他の学習	13.2	41.7	31.8	13.2

・「宿題を必ずする」割合が6割を超え、「あまりしない」と「全くしない」の合計が8%で昨年度と同程度である。さらに、家庭学習の習慣付けの指導の一層の充実が望まれる。  
 ・「予習」や「復習」については、「必ずする」「時々する」の割合が昨年度とほぼ同じであった。

自宅学習時間	ほとんどしない	30分程度	1時間程度	1時間30分程度
(1) 授業がある平日	8.8	15.8	28.4	23.6
(2) 学校が休みの日	9.5	8.4	18.4	17.6
自宅学習時間	2時間程度	2時間30分程度	3時間程度以上	
(1) 授業がある平日	15.8	4.3	3.2	
(2) 学校が休みの日	23.7	8.6	13.7	

・平日「1時間30分程度」学習している生徒の割合が、昨年度と比べて約3ポイント、学校が休みの日「2時間程度」学習している生徒の割合が、昨年度と比べて約2ポイントそれぞれ高くなっており、自宅学習が充実してきていると考えられる。

6

(1)通塾状況				
通っていない	1日	2日	3日	4日以上
63.8	4.1	16.2	12.8	2.2

  

(2)塾における1回当たりの学習時間	30分程度	1時間程度	1時間30分程度	2時間程度
国語	7.6	6.9	2.0	0.8
社会	6.1	7.8	2.1	0.6
数学	3.6	12.9	5.9	1.9
理科	6.0	7.9	2.8	0.9
英語	4.2	13.1	7.4	3.6
その他	0.5	0.6	0.3	0.4

  

(2)塾における1回当たりの学習時間	2時間30分以上	3時間程度以上
国語	0.2	0.1
社会	0.2	0.1
数学	1.4	0.2
理科	0.3	0.1
英語	1.0	0.5
その他	0.1	0.0

・4割弱の生徒が通塾し、その3割弱が週2～3日と、昨年度とほぼ同じ傾向にある。  
 ・塾での学習時間は、昨年度と同様、数学と英語の占める割合が高く、いずれも「1時間～2時間程度」の時間が多く、数学で約21%、英語で約24%である。

7

読書をすることは好きですか。			
とても好き	まあまあ好き	あまり好きではない	嫌い
30.9	42.6	19.0	6.5

1ヶ月あたりの読書冊数				
読まない	1冊	2冊	3冊	4冊
15.7	35.0	22.5	12.3	3.8
5～10冊	10冊より多い			
6.6	3.4			

・読書をするということについて「とても好き」「まあまあ好き」を合わせた割合が約74%で、読書に対する関心が高いと思われる。  
 ・読書量については、1ヶ月当たりの読書冊数は1、2冊読む割合が最も多く、全体の約58%であった。

8

休日の過ごし方				
勉強	読書	部活動	地域の活動	ボランティア活動
40.4	18.8	83.3	0.9	1.1
家族と	友人と	家の手伝い	その他	
26.6	78.1	17.5	18.3	

・「部活動」が8割強、「友人との遊び」が8割弱と高い傾向は、昨年度と同じであった。  
 ・「勉強」をして過ごす割合が昨年度と比べて4ポイント高くなっている。  
 ・「家の手伝い」が昨年度と同様、2割に満たない状況にあり、家庭での過ごし方について考える必要がある。

