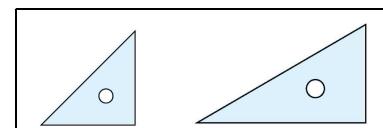
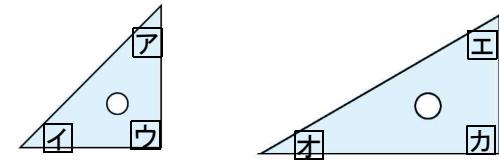


1 B問題(活用)に対応するための練習問題

1 右のような、三角定規のセットがあります。この三角定規を並べて、図形をつくります。このとき、次の問い合わせに答えましょう。

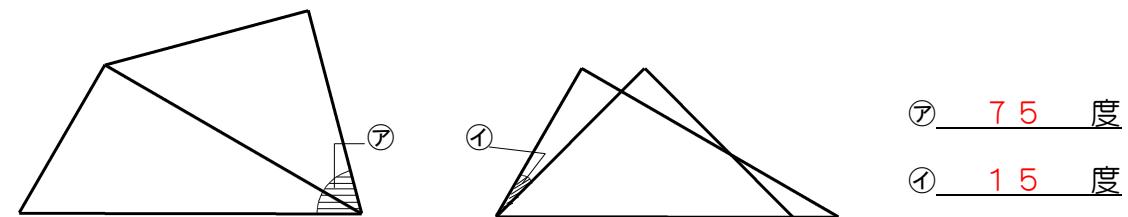


(1) 三角定規の角度①～④を答えましょう。



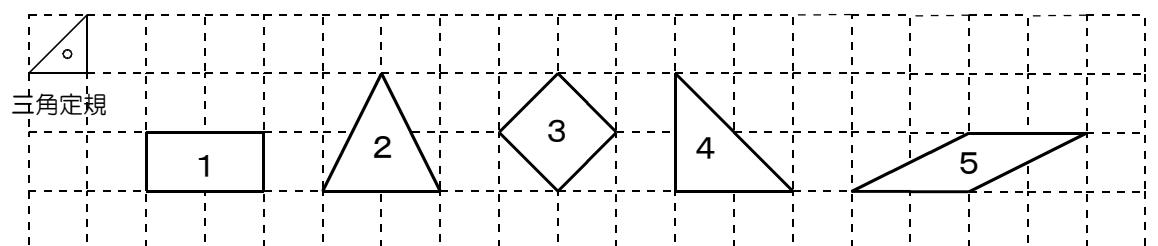
答え ① 45 度 ② 45 度
③ 90 度 ④ 60 度
⑤ 30 度 ⑥ 90 度

(2) 次の図は、三角定規のセットをひと組並べてつくったものです。このとき、色をつけた、⑦、⑧の角度を答えましょう。



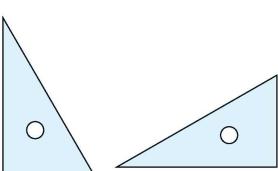
⑦ 75 度
⑧ 15 度

2 二等辺三角形の定規を4枚使うと、右のように台形をつくることができます。
この二等辺三角形の定規を4枚使うと、ほかにどのような形をつくることができますか。
次の1～5から3つ選び、番号で答えましょう。



答え 1 と 3 と 4

3 右の図のような合同な直角三角形の定規を、2枚組み合わせてできる三角形や四角形には、どのようなものがありますか。
次の1～7からすべて選び、番号で答えましょう。



- | | | |
|--------|----------|---------|
| 1 正三角形 | 2 二等辺三角形 | 3 直角三角形 |
| 4 正方形 | 5 平行四辺形 | 6 長方形 |
| 7 ひし形 | | |

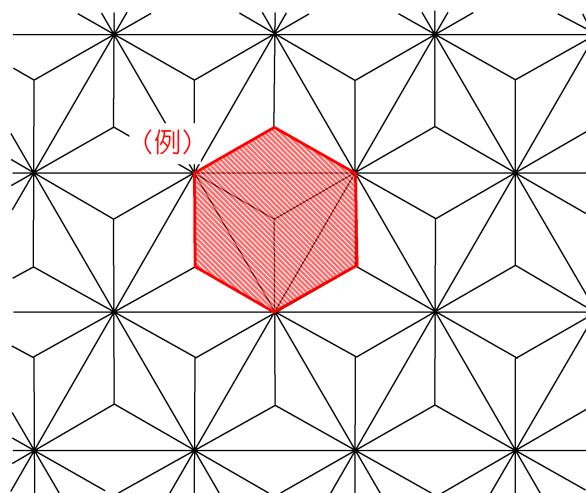
答え 1, 2, 5, 6

()年()組()番 名前()

4 日本の伝統的な模様に、右の図のような麻の葉模様があります。麻の葉模様は、ある合同な図形が、すきまなくしきつめられています。このとき、次の問い合わせに答えましょう。

(1) すきまなくしきつめられている合同な図形のうち、一番小さな図形の「名前」を答えましょう。

答え 二等辺三角形

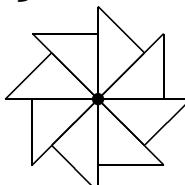


(2) 麻の葉模様の中には、合同な正六角形がしきつめられていると考えることもできます。その正六角形の1つを色でぬりましょう。

5 ひでとさんは、三角定規を使って、いろいろな形をつくっています。このとき、下の(問い合わせ)に答えましょう。

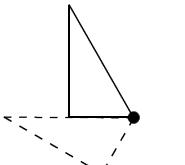


ある一点に、直角二等辺三角形の三角定規の45°の角の部分を8枚集めると、右の図のように、かざぐるまの形ができたよ。



(問い合わせ) ひでとさんと同じつくりかたで、直角三角形の三角定規の60°の部分を一点に集めてかざぐるまの形をつくります。
直角三角形の三角定規は、何枚必要か、答えましょう。

答え 6 枚



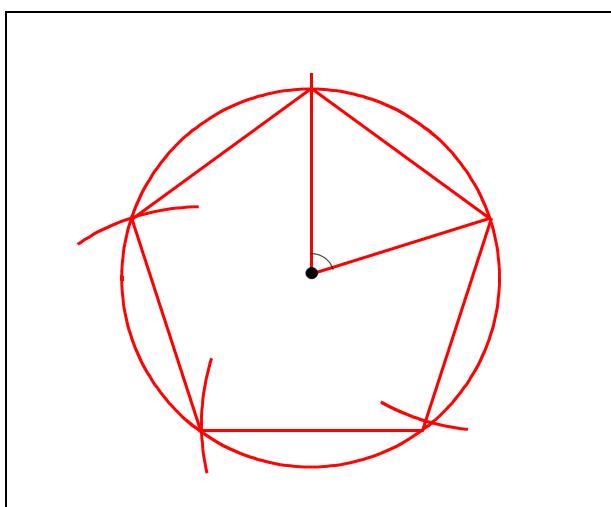
6 さおりさんは、サッカーボールの模様を見て、黒い部分が正五角形、白い部分が正六角形で、2種類の図形を組み合わせ、ふくらませることできていますことに気付きました。このとき、次の問い合わせに答えましょう。

(1) 1つの正五角形のまわりに、正六角形はいくつあるか答えましょう。

答え 5 つ



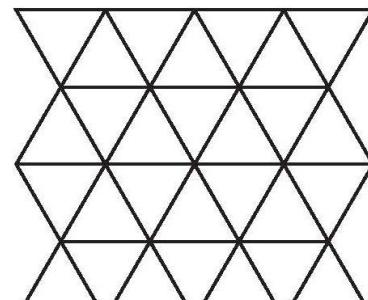
(2) コンパス、分度器、定規を使って、右の□のわくの中に、半径が2.5cmの円をかき、その円を使って、正五角形をかきましょう。



身のまわりには、図形の辺どうしがぴったりあっていて、すきまも重なりもなくしきつめられている模様があります。はるとさんたちは、これらの模様に興味をもちました。

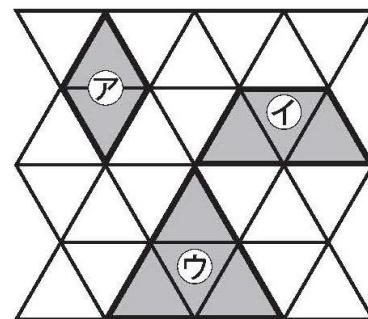
はるとさんたちは、まず、うろこ模様を調べることにしました。

はるとさんたちが調べているうろこ模様は、合同な正三角形でしきつめられていきました。



うろこ模様

はるとさんたちは、うろこ模様の中に、いくつかの正三角形でできている図形を見つけました。



はると

正三角形 2つでできている、ひし形②を見つけました。



ともや

正三角形 3つでできている、台形①を見つけました。



かすみ

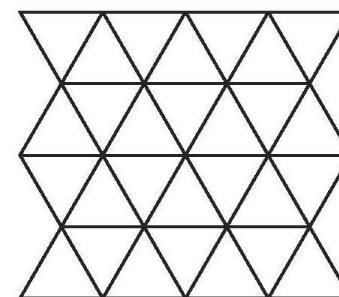
正三角形 4つでできている、正三角形④を見つけました。

ほかにも、正三角形 4つでできている図形を見つけることはできないのかな。

- (1) 正三角形 4つでできている図形を、うろこ模様の中から見つけます。
どのような図形を見つけることができますか。
見つけることができる図形を、下の 1 から 4 までの中から 1 つ選んで、
その番号を書きましょう。

- 1 長方形
- 2 直角三角形
- 3 平行四辺形
- 4 正六角形

※ 必要ならば、下のうろこ模様を使って考えててもかまいません。



うろこ模様



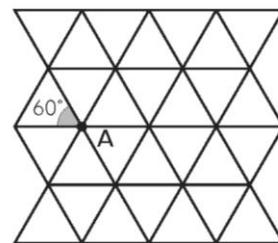
練習問題の
2
3
4
と関連があるよ！

答え 3

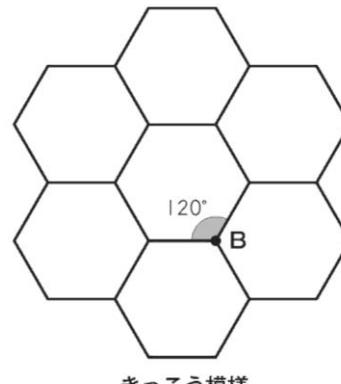
はるとさんたちは、次に、**きつこう模様**^{もよう}も調べることにしました。

はるとさんたちが調べている**きつこう模様**は、合同な正六角形でしきつめられていきました。

はるとさんたちは、うろこ模様と**きつこう模様**について、話し合っています。



うろこ模様



きつこう模様



はると

図形の辺どうしがぴったりあっていて、すきまも重なりもなくしきつめられているので、点Aや点Bのまわりに集まった角の大きさの和は、それぞれ 360° になっているはずです。



ともや

点Aのまわりには、正三角形が6つしきつめられています。正三角形の1つの角の大きさは 60° なので、点Aのまわりに集まった角の大きさの和は、 $60 \times 6 = 360$ で、 360° です。



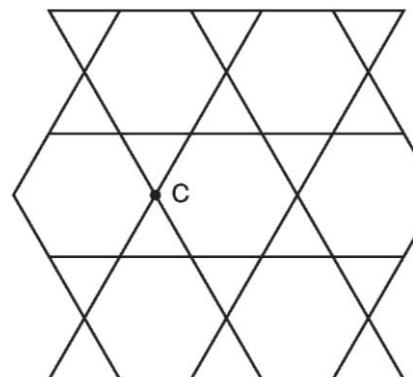
かすみ

点Bのまわりには、正六角形が3つしきつめられています。正六角形の1つの角の大きさは 120° なので、点Bのまわりに集まった角の大きさの和は、 $120 \times 3 = 360$ で、 360° です。

はるとさんたちは、さらに、**かごめ模様**も調べることにしました。

はるとさんたちが調べている**かごめ模様**は、合同な正三角形と合同な正六角形でしきつめられていきました。

練習問題の
1
5
6
と関連があるよ！



かごめ模様



点Cのまわりに集まった角の大きさの和は、 360° になっています。

(2) 点Cのまわりに集まった角の大きさの和が、 360° になっていることを、着目した図形の「名前」と「角の大きさ」がわかるようにして、言葉や式を使って書きましょう。

答え

(例)

点Cのまわりには、正三角形が2つと正六角形が2つしきつめられています。正三角形の1つの角の大きさは 60° で、正六角形の1つの角の大きさは 120° なので、点Cのまわりに集まった角の大きさの和は、 $60 \times 2 + 120 \times 2 = 360$ で、 360° です。

※平均正答率

	(1)	(2)
全国	71.7	48.2
私		

正解した問題には、私の欄に○印をしましょう。