

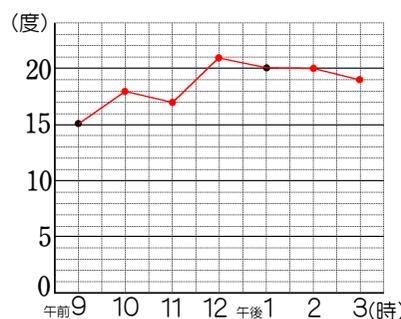
4 B問題(活用)に対応するための練習問題

1 次の(1)、(2)のことを、グラフに表しましょう。

(1) しゅんいちさんは、1時間ごとの気温の変化を調べ、表にまとめました。
これを折れ線グラフに表しましょう。

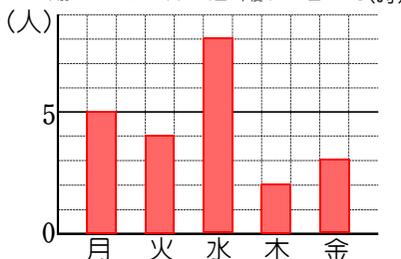
時刻(時)	午前9	10	11	12	午後1	2	3
気温(度)	15	18	17	21	20	20	19

(午前9時と、午後1時の点は、グラフにかかれています)



(2) 先週1週間、学級で、忘れものをした人の人数を調べたところ次の表のようになりました。
これを棒グラフに表しましょう。

曜日	月	火	水	木	金
人数(人)	5	4	8	2	3



2 主に、次の(1)、(2)の目的で使われるグラフを、次の㉗~㉚の中から選びましょう。

(1) 全体に対する部分の割合を表すグラフを2つ選びましょう。

答え ㉘ と ㉚

(2) 変化のようすを表すグラフを1つ選びましょう。

答え ㉙

㉗ 棒グラフ ㉘ 折れ線グラフ ㉙ 帯グラフ ㉚ 円グラフ

3 下のことがらをグラフに表すには、どんなグラフがよいですか。次の□の中から選んで記号で答えましょう。あてはまるものをすべて答えましょう。

㉗ 棒グラフ ㉘ 折れ線グラフ ㉙ 帯グラフ ㉚ 円グラフ

(1) 世界のいくつかの国の人口の比較

答え ㉗

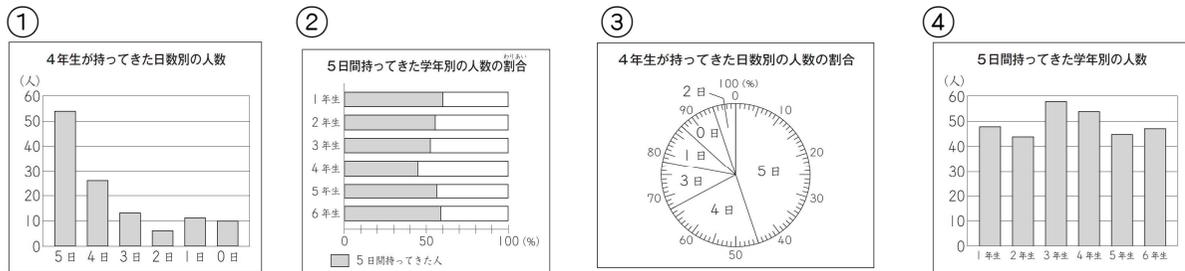
(2) 日本の輸出品や輸入品の種類別の割合

答え ㉘ と ㉚

(3) 日本の米のしゅうかく量の年ごとの変化

答え ㉙

4 全学年の児童について、ハンカチを持ってきた人数を5日間調べ、その結果を次の①~④の4つのグラフに表しました。



上の①~④のグラフから、「ハンカチを5日間持ってきた人数が、学年全体の人数の半分より少ない学年は、4年生だけである。」ことが分かるグラフはどれか答えましょう。

答え ②

()年()組()番 名前()

5 家でイヌやネコを飼っているかどうかを12人に聞いて、右のように記録しました。○は飼っている、×は飼っていないことを表しています。この記録を次の表にまとめたとき、下の問いに答えましょう。

飼っている動物調べ 記録

出席番号	イヌ	ネコ
1	○	×
2	×	×
3	○	×
4	×	○
5	×	×
6	×	×
7	○	×
8	○	○
9	○	×
10	×	○
11	×	×
12	○	○

飼っている動物調べ 表

		ネコ		合計
		○	×	
イヌ	○	ア	イ	ウ
	×	エ	オ	カ
合計		キ	ク	ケ

(1) 右上の記録の出席番号1番の人は、表のア、イ、エ、オのうち、どこに入るか、1つ選んでその記号を答えましょう。

答え イ

(2) アにあてはまる人のイヌとネコの飼い方は、「イヌもネコも飼っている」です。エにあてはまる人のイヌとネコの飼い方を答えましょう。

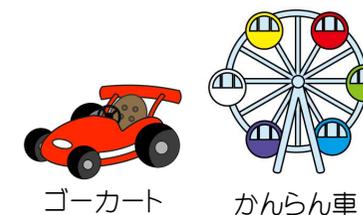
答え (例)ネコを飼っていて、イヌは飼っていない

(3) オとケにあてはまる数を答えましょう。

答え オ... 4 ケ... 12

6 おとなと子ども合わせて65人で、遊園地に行きます。ゴーカートとかんらん車のどちらに乗りたいか聞いたところ、次の表のようになりました。

	ゴーカート	かんらん車	合計
おとな	ア	イ	28
子ども	ウ	17	エ
合計	31	オ	65



(1) 子どもの人数は何人が答えましょう。

答え 37 人

(2) 表の中の「31」は、どのようなことを表しているか答えましょう。

答え (例)ゴーカートに乗りたいおとなと子どもの合計人数

(3) 表の中のイの数を、やすおみさんは、次のように考えました。□にあてはまる数や記号(カタカナ)を答えましょう。ただし、同じ番号には同じ数や記号が入りません。

遊園地に行く人数は全部で ① 人です。
① - 31を計算すると、② となります。これは表の ③ にあてはまります。
さいごに、② - 17を計算した答えの ④ が、表のイにあてはまります。

答え ① 65 ② 34 ③ オ ④ 17

(4) 表の中のアの数を答えましょう。

答え 11

4 B 問題 (No.1)

学校で、4年生以上の学年について、ハンカチとティッシュペーパーを持ってきているかどうかについて調べました。

ゆうじさんは、調べた結果を次のようにまとめました。

ハンカチ・ティッシュペーパーを持ってきた人数 (人)

学年	ハンカチを持ってきた	ティッシュペーパーを持ってきた	両方持ってこなかった	学年の人数
4年	40	47	2	52
5年	62	61	1	70
6年	52	57	1	60



さくら

ゆうじさんが作った表には、ハンカチとティッシュペーパーを両方持ってきた人数が書いてありません。

さくらは、ハンカチとティッシュペーパーを両方持ってきた人数を求めるために、表をまとめ直すことにしました。

※ 平均正答率

	(1)	(2)
全国	40.2	29.4
私		

正解した場合には、私の欄に○印をしましょう。

()年()組()番 名前()

下の表は、5年生の結果をまとめ直したものです。

5年生のハンカチ・ティッシュペーパー調べの結果 (人)

		ティッシュペーパー		合計
		持ってきた	持ってこなかった	
ハンカチ	持ってきた	ア	イ	62
	持ってこなかった	ウ	1	エ
合計		61	オ	70

さくらは、表をもとに次の式をつくり、ハンカチとティッシュペーパーを両方持ってきた5年生の人数を54人と求めました。

【さくらの式】

$$70 - 61 = 9$$

$$9 - 1 = \underline{8}$$

$$62 - 8 = 54$$

【さくらの式】の中の、「9」は、ティッシュペーパーを持ってこなかった人数の合計を表しています。この「9」は表のオにあてはまります。

(1) 【さくらの式】の中の、「8」はどのような人数を表していますか。

言葉を使って書きましょう。

また、この「8」は、表のどこにあてはまりますか。アからエまでの中から1つ選んで、その記号を書きましょう。

答え

(例)

8は、ハンカチを持ってきて、ティッシュペーパーを持ってこなかった人数です。



練習問題4の5
6
と関連があるよ!

記号 イ

4 B 問題 (No.2)

ゆうじさんたちは、調べた結果をグラフに表して発表しようと考えています。



ハンカチとティッシュペーパーの両方を、いちばんよく持ってきている学年がわかるようなグラフを作りたいです。



学年の人数がちがうので、「学年の人数」をもとにしたときの「ハンカチとティッシュペーパーの両方を持ってきた人数」の割合わりあいがわかりやすいグラフを作ればよいと思います。

(2) それぞれの学年の、「学年の人数」をもとにしたときの「ハンカチとティッシュペーパーの両方を持ってきた人数」の割合を表すのに、最も適したグラフは、右の 1 から 4 までの中のどれですか。

1つ選んで、その番号を書きましょう。



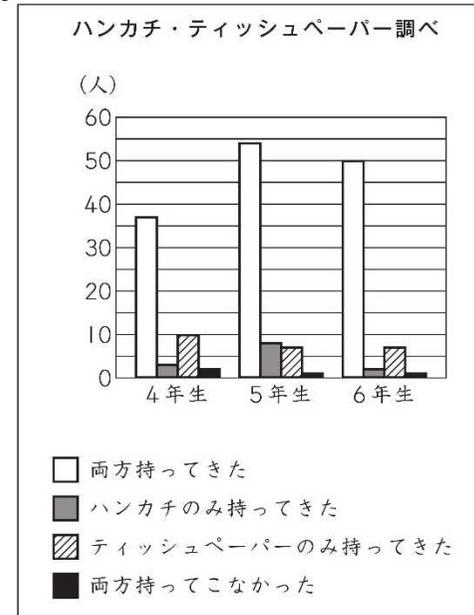
練習問題4の 1
2
3
4
と関連があるよ!

答え

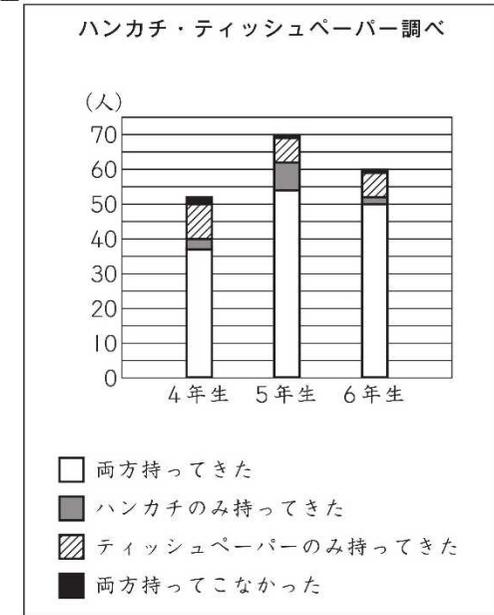
3

()年()組()番 名前()

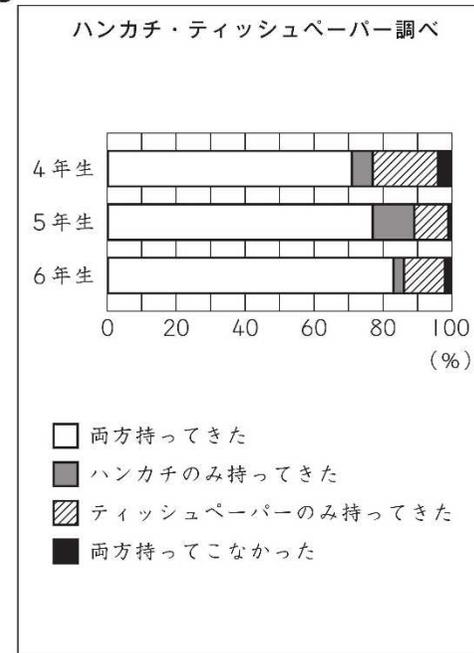
1



2



3



4

