

4 B問題(活用)に対応するための練習問題

1 右の表は、先週の月曜日から金曜日までの間に、5年1組の児童20人が、図書館から借りた冊数を調べたものである。次の問いに答えましょう。

曜日	月	火	水	木	金
冊数(冊)	8	9	6	0	7

(1) 先週は、1日平均何冊借りたことになりましたか。答えましょう。

_____冊

(2) 5年1組では、今月の20日間の貸し出し日に、およそ何冊の本を借りると考えられますか。答えましょう。

_____冊

(3) 先週の1人当たりの貸出冊数を求めましょう。

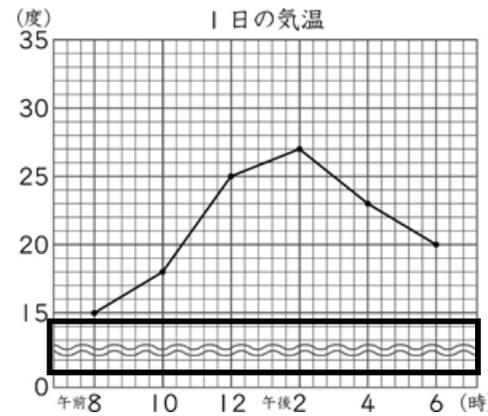
_____冊

2 右のグラフは、1日の気温を折れ線グラフに表したものです。次の□に、あてはまることばを書きましょう。

(1) 縦の目もりが□、横の目もりが□を表しています。

(2) 右のグラフにある□は、目もりの部分を□ということを表しています。

(3) このようなグラフでは、変わり方が大きいところほど、線のかたむきが□です。



3 2のグラフを見て答えましょう。

(1) 午前8時の気温は何度ですか。答えましょう。

_____度

(2) 午前8時から午前10時までの2時間で、気温は何度上がりましたか。答えましょう。

_____度

(3) 気温の下がり方がいちばん大きいのは、何時から何時までの間ですか。答えましょう。

_____時から_____時までの間

()年()組()番 名前()

4 次の表は、2時間ごとにプールの水温を調べたものです。次の問いに答えましょう。

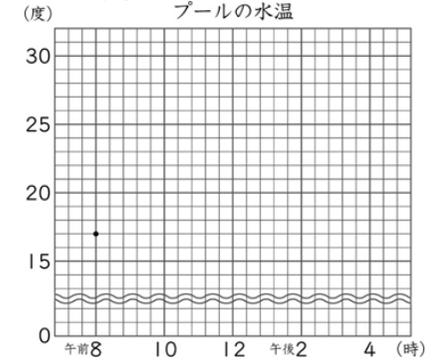
プールの水温

時こく(時)	午前8	10	12	午後2	4
水温(度)	17	20	24	29	25

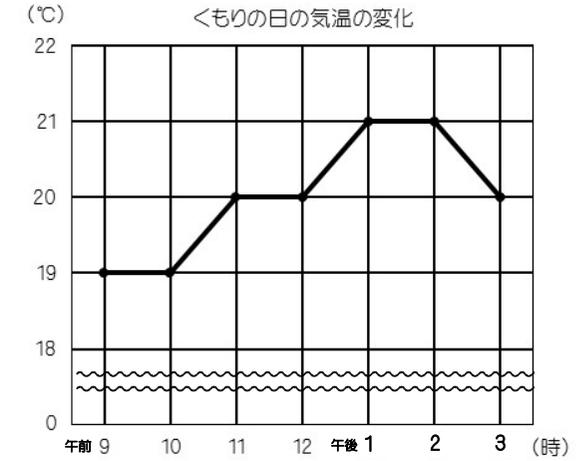
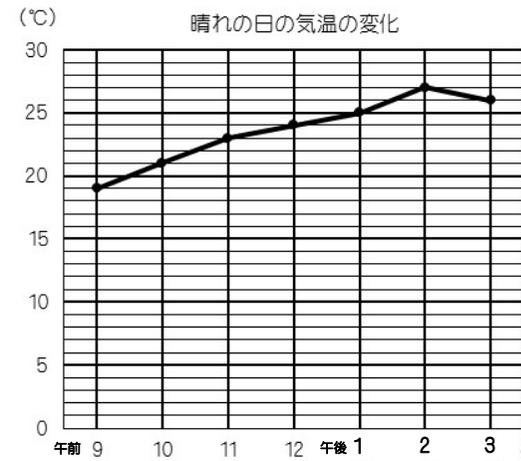
(1) これを折れ線グラフに表しましょう。

(2) 午前8時から午前10時までの2時間で、水温は何度上がりましたか。答えましょう。

_____度



5 ゆうとさんは、晴れの日、くもりの日について、午前9時から午後3時までの気温の変化を、次の折れ線グラフのように表しました。次の問いに答えましょう。



(1) 晴れの日とくもりの日の10時から11時までの時間で、それぞれ何℃上がりましたか。答えましょう。

晴れの日 _____℃

くもりの日 _____℃

(2) ゆうとさんは、10時から11時までの間で、晴れの日とくもりの日のどちらの方が気温の変わり方が大きいかを考えています。



10時から11時までの間の気温の変化を比べると、くもりの日の方が、グラフのかたむきが急に見えるから、気温の変化も大きい。

ゆうとさんの考えは、間違っていると思ったゆかりさんは、次のように考えました。ゆかりさんの考えを完成させましょう。



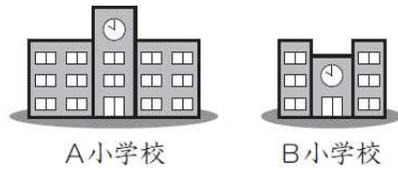
でも、10時と11時の気温を読み取ると、晴れの日には21℃から23℃で _____℃上がっていて、くもりの日は _____℃

(3) ゆうとさんは、それぞれのグラフの目盛りの幅をそろえると比べやすくなると思いました。上の(晴れの日の気温の変化)のグラフに、くもりの日のグラフをすべてかいて、ゆかりさんの考えを確かめましょう。

4 B問題 No.1

4

A小学校とB小学校の図書委員会は、協力して読書活動をすすめています。



次の資料は、4月から7月までの4か月間の、各学校の本の貸出冊数の様子をまとめたものです。



4月から7月までの4か月間の 各学校の 本の貸出冊数の様子

表1「各学校の月ごとの貸出冊数(冊)」

学校	月	4月	5月	6月	7月	合計
A小学校		986	2918	3414	2420	9738
B小学校		849	2523	2938	2095	8405

表2「A小学校の本の種類ごとの貸出冊数(冊)」

物語	科学	歴史	伝記	その他	合計
3800	1977	1496	989	1476	9738

A小学校の図書委員たちは、上の表1の の部分を見て、次のように話合っています。

どちらの学校の子どものほうが本をよく借りているかな。

けんた

各学校の貸出冊数の合計で比べると、A小学校のほうが多いです。だから、A小学校だと思います。

まこと

()年()組()番 名前()

わたしは、どちらの学校の子どものほうが本をよく借りているかを、各学校の1人あたりの貸出冊数で比べたいです。

あさ子

1人あたりの貸出冊数を求めるためには、各学校の貸出冊数の合計のほかに、何を調べたらよいか。

(1) あさ子さんのように各学校の1人あたりの貸出冊数を求めるためには、表1の の各学校の貸出冊数の合計のほかに、どのような数が必要ですか。

下の 1 から 4 までの中から1つ選んで、その番号を書きましょう。

- 1 各学校の、図書館を利用した人数
- 2 各学校の、学校全体の児童の人数
- 3 各学校の、図書館にある本の冊数
- 4 各学校の、本の種類ごとの貸出冊数

答え

練習問題の
・1(1)(3)
と関連があるよ!



(2) A小学校の図書委員たちは、4月から7月までの4か月間の貸出冊数について、下の 1 から 4 までのように話しています。

下の 1 から 4 までの 部分のことに、表1、表2だけではわからないものを1つ選んで、その番号を書きましょう。

- 1 どちらの学校も6月の貸出冊数がいちばん多いですね。校内読書週間の効果だと思います。秋にも校内読書週間をしましょう。
- 2 A小学校は「物語」の貸出冊数がいちばん多いですね。おもしろかった物語について、しょうかい文を書いてもらいましょう。
- 3 5月は「伝記」の貸出冊数が少ないですね。ポスターを作って呼びかけましょう。
- 4 A小学校の貸出冊数は、合計で9738冊ですね。次の4か月間は10000冊以上を目指しましょう。

答え

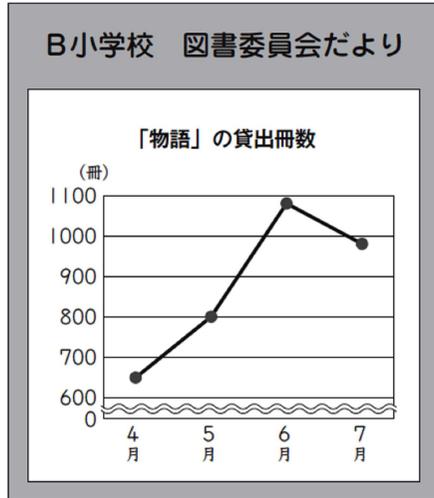
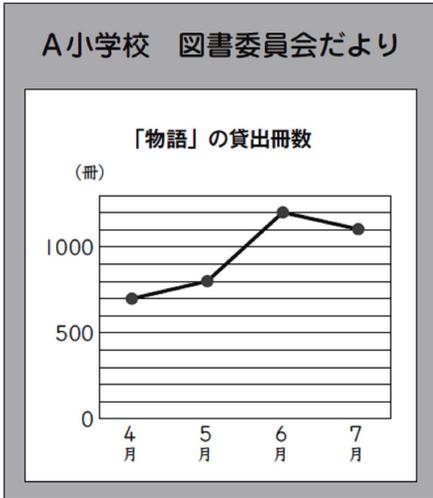
練習問題の
・1(2)
・3
・4(2)
・5(1)
と関連があるよ!



4 B問題 No.2

()年()組()番 名前()

(3) 各学校の図書委員たちは、読書活動をすすめた成果を表すために、4月から7月までの4か月間の「物語」の貸出冊数の変化の様子を、それぞれ折れ線グラフにまとめました。



練習問題の
・2
・3
・4
・5
と関連があるよ!



答え

けんたさんは、上の2つのグラフの、5月から6月までの「物語」の貸出冊数の変化の様子を見比べて、次のように言いました。



けんた

A小学校に比べてB小学校のほうが、5月から6月までの線のかたむきが急です。
だから、A小学校に比べてB小学校のほうが、5月から6月までの「物語」の貸出冊数の増え方は大きいです。

けんたさんが言っている、　部のことは正しくありません。

そのわけを、グラフから読み取れる貸出冊数に着目して、言葉や数を使って書きましょう。