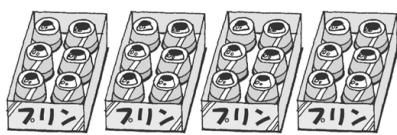


3 B問題(活用)に対応するための練習問題

1 右の絵のように、1箱に6個のプリンが入っています。次の問いに答えましょう。



(1) 右の絵のように、プリンが入った箱が4箱あります。プリンは全部で何個ありますか。求める式と答えをかきましょう。

式 \_\_\_\_\_ 個

(2) 24個のプリンを、8人で分けます。1人あたり何個ずつ分けることができますか。求める式と答えをかきましょう。

式 \_\_\_\_\_ 個

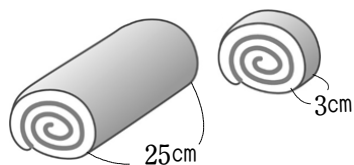
(3) 24個のプリンを、5人で分けます。1人あたり何個ずつ分けることができ、何個あまりますか。求める式と答えをかきましょう。

式 \_\_\_\_\_ 個 残り \_\_\_\_\_ 個

(4) 24個のプリンを、4個ずつ分けます。何人に分けることができますか。求める式と答えをかきましょう。

式 \_\_\_\_\_ 人

2 ひなたさんを入れた8人で、今度の日曜日に、長さ25cmのロールケーキを作ろうと思っています。ひなたさんは、1人あたりのロールケーキの長さを3cmよりも長くしようと思っています。しかし、ロールケーキの長さが25cmで足りるかなやんでいます。次の問いに答えましょう。



(1) ひなたさんは、足りるかどうかをそれぞれの式で考えています。それぞれの答えの単位を□の中にかきましょう。また、考えた結果、足りる・足りないのどちらかに○をしましょう。

①  $3 \times 8 = 24$       答え 24 □

②  $25 \div 3 = 8.3\dots$       答え  $8.3\dots$  □

③  $25 \div 8 = 3.125$       答え 3.125 □



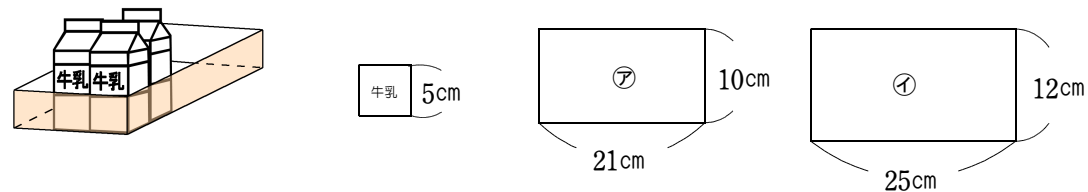
足りる ・ 足りない

(2) ひなたさんが考えた、「②  $25 \div 3 = 8.3\dots$ 」の式は、「25cmの長さのロールケーキを3cmずつ分けると8.3...人分に分けることができる。」ということを表しています。それでは、「③  $25 \div 8 = 3.125$ 」の式は、何を表していますか。答えましょう。

答え \_\_\_\_\_

( )年( )組( )番 名前( )

3 底面が、1辺5cmの正方形の牛乳パックを2種類の箱に入れます。ゆうたさんは、㊦、㊧の箱に、最大何個の牛乳パックが入るのかを、図のように、㊦、㊧の箱の底面の形である長方形を使って考えました。下の問いに答えましょう。



(1) ゆうたさんは、㊦の長方形に、1辺が5cmの正方形を8個かくことができることに気付きました。8個かくことができる理由を、長方形の縦と横の長さに着目して説明しようとしています。次の□に入る数をかきましょう。

【説明】

横の長さは21cmです。正方形の1辺の長さが、5cmだから、

$21 \div \square = 4$  あまり1で、正方形は横に□個かくことができます。

縦の長さは10cmだから、 $\square \div 5 = 2$ で、正方形は縦に2個かくことができます。

正方形は、縦に2個、横に4個入るので、 $2 \times 4 = 8$ で、□個かくことができます。だから、㊦の箱に8個入ります。

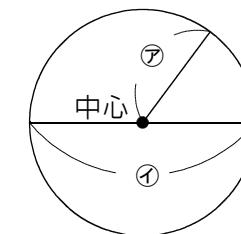
(2) ㊧の箱に底面が、1辺5cmの正方形の牛乳パックは、最大で何個入るか求めましょう。

\_\_\_\_\_ 個

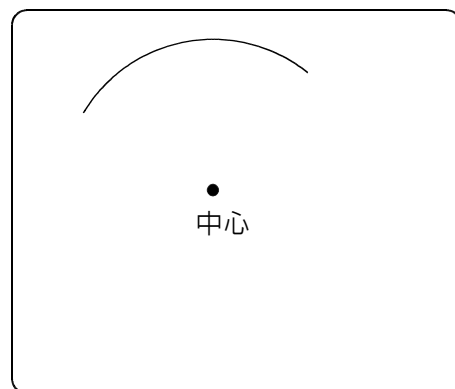
4 次の□に入ることばや数をかきましょう。

(1) 右の図で、㊦は□で、㊧は□といひます。

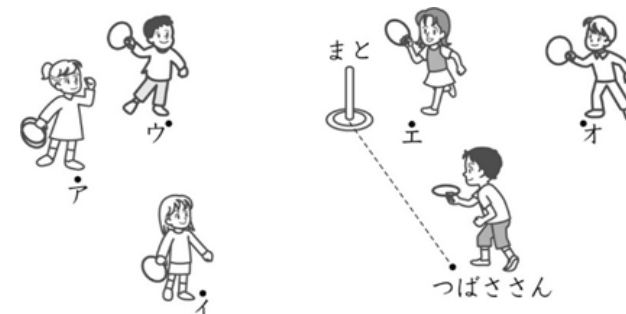
また、㊦の長さが7cmのとき、㊧の長さは□cmです。



5 次のように、円を途中までかきました。続きをかきましょう。



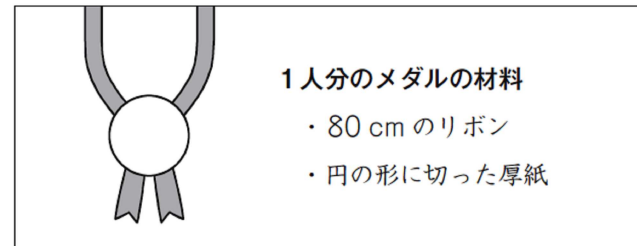
6 次の絵のように6人で輪投げをしています。まとからの距離がつばささんと同じ人は、ア～オのどれですか。コンパスを使って調べ、記号に○をしましょう。



3 B問題 No.1

3

ともみさんの学校では、小学校に入学する前の子どもたちを招待して学習発表会を行います。子どもたちは、24人来る予定です。学習発表会では、来る予定の子どもたち全員に、メダルを作ってわたすことになっています。1人分のメダルの材料は、次のとおりです。



先生は 2000 cm のリボンと、縦が 39 cm、横が 54 cm の長方形の厚紙を用意しています。ともみさん、はるおさん、あかねさんの3人は、リボンと厚紙が足りるかどうかについて考えています。



( )年( )組( )番 名前( )

(1) 24人分のメダルの材料として、今あるリボン 2000 cm で足りるかどうかを、3人はそれぞれの式で考えています。

$80 \times 24 = 1920$   
ともみ

$2000 \div 80 = 25$   
はるお

$2000 \div 24 = 83.3 \dots$   
あかね

リボンは足りません。

上の3人の式は、それぞれ何を調べるための式ですか。

下の 1 から 3 までの中から1つずつ選んで、それぞれ番号を書きましょう。

- 1 今あるリボンから、1人分のリボンを何本取ることができるか
- 2 今あるリボンから、1人あたり何 cm 取ることができるか
- 3 全員分のリボンを取るのに必要な長さは何 cm か

答え

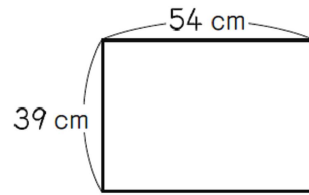
ともみさん…  はるおさん…

あかねさん…



3 B問題 No.2

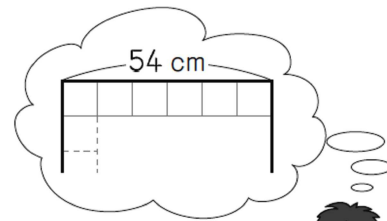
(2) はるおさんは、縦が 39 cm、横が 54 cm の長方形の厚紙 1 枚から、1 辺が 9 cm の正方形を 24 個かいて切り取ることができることに気がきました。



はるおさんは、1 辺が 9 cm の正方形を 24 個かくことができるわけを、厚紙の縦と横の長さに着目して説明しようとしています。

はるおさんの説明

厚紙の横の長さは 54 cm です。  
正方形の 1 辺が 9 cm だから、  
 $54 \div 9 = 6$   
正方形は横に 6 個かくことができます。



はるお

練習問題の  
・3  
と関連があるよ！

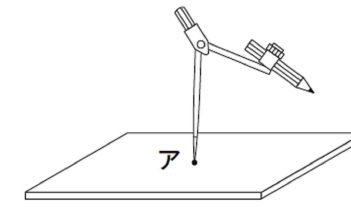


はるおさんの説明に続くように、1 辺が 9 cm の正方形を 24 個かくことができるわけを、言葉や式を使って書きましょう。

答え

( )年( )組( )番 名前( )

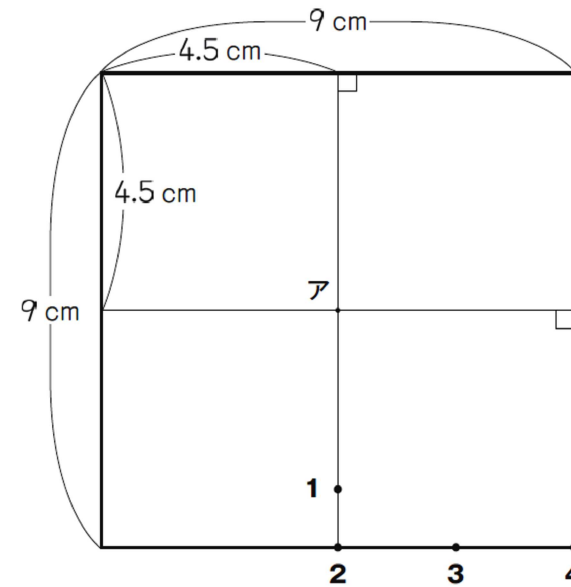
(3) 1 辺が 9 cm の正方形になるように切り取った厚紙に、コンパスを使って、できるだけ大きな円をかいて切り取ります。



次の厚紙を真上から見た図の、アの場所にコンパスの針をさす場合、下の 1 から 4 のどこにえんぴつの先があうようにして、コンパスを開けばよいですか。

コンパスのえんぴつの先をあわせる場所 (•) を、下の 1 から 4 までのの中から 1 つ選んで、その番号を書きましょう。

厚紙を真上から見た図



答え

練習問題の  
・4  
・5  
・6  
と関連があるよ！

