

英 語

1 得点分布及び小問ごとの正答率

〈表1〉得点分布

得点	人数	
	人数	%
100	2	0.3
90～99	52	8.1
80～89	85	13.3
70～79	85	13.3
60～69	94	14.7
50～59	69	10.8
40～49	100	15.6
30～39	93	14.5
20～29	49	7.7
10～19	11	1.7
1～9	0	0.0
0	0	0.0

*合格者の中から、無作為に抽出した640人(13.3%)の結果である。

*%の数値は、小数第2位を四捨五入したものである。

〈表2〉小問別正答率(%)

大問	小問	正答率
1	1	No.1 98.9
		No.2 79.8
		No.3 81.6
	2	① 65.6
		② 95.7
		③ 64.1
	3	No.1 76.1
		No.2 70.2
		No.3 60.3
小計		76.7
2	1	① 96.1
		② 59.5
		③ 92.8
		④ 83.3
		⑤ 59.4
	2	49.7
	小計	

大問	小問	正答率
3	1	A 64.5
		B 48.8
	2	83.1
	3	27.0
4	4	53.1
	小計	
4	1	1 66.0
		2 56.5
		3 69.7
	2	(1) 67.8
		(2) 59.0
		(3) 38.3
	3	(1) 31.9
		(2) 39.8
		小計
5	1	(1) 63.9
		(2) 50.4
		(3) 44.2
		(4) 50.8
	2	66.2
	3	31.7
	4	60.9
	5	1 11.3
		2 5.9
		3 28.0
	6	59.7
小計		46.5

〈表3〉大問別の正答率の経年比較

大問	平成26年度	平成27年度	平成28年度	平成29年度	平成30年度
1 リスニング	66.9	73.4	71.6	71.8	76.7
2 対話文読解	72.0	64.0	75.3	79.1	73.5
3 文章読解・活用・表現	51.6	45.4	54.0	58.9	54.9
4 表現力	39.6	55.6	57.9	63.1	52.3
5 長文読解	31.5	43.3	47.1	46.4	46.5

2 分析結果の概要

合格者の英語の平均点^(※)は、56.3点で、昨年度と比べ下降した(昨年度60.2点)。

(※)平均点は全日制すべての合格者4,812人のものである。

〈表1〉について、40点台の人数が全体の15.6%で、最も多い(昨年度は、70点台で19.5%)。70点以上の人数は全体の35.0%で、昨年度に比べ減少した(昨年度41.5%)。40点未満の人数は全体の23.9%で、昨年度に比べ増加した(昨年度16.0%)。

〈表2〉について、大問別で見ると、5の長文読解の正答率が低かった。対話文を完成させる適切な英文を選ぶ問題(2) 1①、③、④)、情報活用の問題(3) 2)の正答率は高かった。

〈表3〉について、1のリスニングは、正答率がここ5年間で最も高く、正答率は76.7%で、昨年度と比べ上昇した(昨年度71.8%)。

3 標準解答及び大問ごとのねらい

1 標準解答

1	No.1	ウ	No.2	エ	No.3	ア
2	①	(Four) people including him				
	②	Playing (tennis)				
	③	To tell students about Japanese (history) in America				
3	No.1	イ	No.2	エ	No.3	ウ

〈ねらい〉

自然な口調で話されたり読まれたりする英語を聞いて、話し手の意向や情報などを正確に聞き取る力をみる。また、まとまりのある英語を聞いて、概要や要点を適切に聞き取る力をみる。

2 標準解答

1	①	エ	②	オ	③	イ	④	ア	⑤	ウ
2	ア									

〈ねらい〉

対話文を読んで、意味内容を正しく理解し、大切な部分を正確に読み取る力をみるとともに、適切に対話を構成する力をみる。

3 標準解答

1	A	エ	B	ア	2	ウ
3	イ					
4	(例) She will be seventy (years old next month).					

〈ねらい〉

対話文を読んで、与えられた情報の中から、必要な情報を取り出したり、内容を整理したりして、大切な部分を正確に読み取ったり、英語で正しく書いたりする力をみる。

4 〈標準解答〉

1	1	Why	2	for
	3	course		
2	(1)	Our (club has twelve members)).		
	(2)	My father (bought me a cat the) other day.		
	(3)	It says that (students are not allowed to) enter from here.		
3	(1)	(例) We have a lot of beautiful places for visitors to see.		
	(例) (2)	外 国 に つ い て も つ と 学 び , 外 国 人 に 宮 崎 に つ い て , い く つ か の 良 い 点 を 伝 え る こ と 。		

〈ねらい〉

正しい語順や語法を用いて文を構成する力をみるとともに、まとまりのある英語を読んで、大切な部分を正確に読み取ったり、自分の考えや気持ちなどを、英語で正しく書いたりする力をみる。

5 〈標準解答〉

1	(1)	イ	(2)	ウ	(3)	ア	(4)	イ
2	hard work and love				3	エ	4	ウ ; エ
5	1	words	2	continue	3	true		
6	イ							

〈ねらい〉

ある程度の長さのある、まとまった内容を伝える英語の文章を読み、書き手の伝えようとすることを正確に読み取る力をみる。

4 小問ごとの内容及びねらい

大問	小問	内容	出題のねらい	出題形式			評価の観点			正答率	
				記号 選択	記述 ・ 英語	記述 ・ 日本語	表現 の 能力	理解 の 能力	知識		
1	1	No.1	聞くこと・書くこと	自然な口調で話される英語を聞いて、内容を正確に聞き取り、理解できる。	○			●		98.9	
		No.2								79.8	
		No.3								81.6	
	2	①		対話の内容を正確に聞き取り、その内容についてのメモを完成することができる。		○		●	●		65.6
		②									95.7
		③									64.1
	3	No.1		まとまりのある対話文の内容を正確に聞き取り、質問の答えを選ぶことができる。	○				●		76.1
		No.2									70.2
		No.3									60.3
2	1	①	読むこと・話すこと	比較的長い対話文を読んで、話し手の伝えようとする内容を理解し、適切な英文を選ぶことができる。	○			●	●	96.1	
		②								59.5	
		③								92.8	
		④								83.3	
		⑤								59.4	
	2	英語の対話文を読んで、その内容に関する質問の答えを選ぶことができる。		○			●		49.7		
3	1	A	読むこと・書くこと	英語の情報を基に、その内容に合ったものを選ぶことができる。	○			●	●	64.5	
		B								48.8	
	2	英語の情報を基に、その内容に合ったものを選ぶことができる。		○			●	●		83.1	
											3
	4	英語の情報を基に、初歩的な英語を用いて正しく書くことができる。		○			●	●		53.1	
4	1	1	書くこと・読むこと	適切な単語を用いて、伝えたい内容の英文を完成することができる。	○			●	●	66.0	
		2								56.5	
		3								69.7	
	2	①		正しい語順や語法を理解し、伝えたい内容の英文を構成することができる。	○		●		●		67.8
		②									59.0
		③									38.3
	3	(1)		英文を理解し、適切な英語を用いて、自分の考えを正しく書くことができる。	○			●	●		31.9
(2)		英文の内容について、指示された部分を日本語でまとめることができる。		○		●	●		39.8		
5	1	(1)	読むこと	英文の内容と合うように、適切な英語を選ぶことができる。	○			●	●	63.9	
		(2)								50.4	
		(3)								44.2	
		(4)								50.8	
	2	英文の内容を理解し、適切な部分を本文から探すことができる。		○			●			66.2	
											3
	4	英文を読んで正しく理解し、本文の内容に合う英文を選ぶことができる。		○			●			60.9	
											5
	2	5.9									
	3	28.0									
6	英文を読んで正しく理解し、本文の内容に合うタイトルを選ぶことができる。	○			●			59.7			