

英 語

1 得点分布及び小問ごとの正答率

表1 得点分布

得点	人数 650人	
	人数	%
100	1	0.2
90～99	12	1.8
80～89	30	4.6
70～79	75	11.5
60～69	89	13.7
50～59	110	16.9
40～49	143	22.0
30～39	110	16.9
20～29	64	9.8
10～19	15	2.3
1～9	1	0.2
0	0	0.0

* 合格者の中から、無作為に抽出した650人(13.1%)の結果である。

* %の数値は、小数点第2位を四捨五入したものである。

表2 小問別正答率

大問	小問	正答率	
1	1	No.1 76.8	
		No.2 35.5	
		No.3 55.2	
	2	ア 58.1	
		イ 74.7	
		ウ 44.5	
	3	No.1 96.8	
		No.2 72.2	
		No.3 69.4	
小計		66.9	
2	1	86.2	
		92.3	
		96.9	
		86.6	
		80.5	
	2	13.4	
	3	75.8	
	小計		72.0

大問	小問	正答率
3	1	99.1
	2	87.2
	3	39.8
	4	55.1
	5	31.9
	6	ウ 59.8 エ 32.4
小計		51.6
4	1	(1) 30.2
		(2) 42.3
		(3) 20.1
	2	(1) 72.9
		(2) 17.3
		(3) 55.4
小計		39.6
5	1	(1) 64.6
		(2) 41.2
		(3) 41.5
	2	48.5
	3	31.5
	4	15.8
	5	1 1.5
		2 12.5
小計		31.5

表3 大問別の正答率の経年比較

大 問	平成22年度	平成23年度	平成24年度	平成25年度	平成26年度
1 リスニング	57.3	82.2	66.0	73.4	66.9
2 対話文読解	62.4	80.2	60.9	73.6	72.0
3 文章読解・活用・表現	83.0	61.0	56.0	48.9	51.6
4 表現力	52.8	53.5	55.9	50.9	39.6
5 長文読解	37.6	56.0	35.4	43.5	31.5

3については、平成22,23,25年度が、文章読解、文法理解。平成24年度が、長文読解、表現力・文法。

2 分析結果の概要

表1 について、70点以上の人数は18.1%で、昨年度と比べ減少した（昨年度32.4%）。40点未満は29.2%で、昨年度と比べ増加した（昨年度24.2%）。平均点を中心として、ほぼ正規分布となっている。

表2 について、1のリスニングの正答率は66.9%で、昨年度と比べ下がった（昨年度73.4%）。大問別で見ると、5の長文読解の正答率が、最も低かった。全体的に正答率が下がった中で、対話文を完成させる適切な英文を選ぶ問題(2)1)、情報活用の基本問題(3)1、2)の正答率は高かった。一方、語句を並べ換える問題(4)1)、長文読解問題(5)5)の正答率が低かった。

表3 について、3の文章読解・活用・表現は、正答率が高かったが、それ以外のすべての問題が、昨年度より正答率が減少した。特に、4の表現力は、この5年間で最も低い正答率となった。

3 標準解答及び大問ごとのねらい

1 標準解答

1	No.1	イ	No.2	エ	No.3	ア
2	ア	pictures				
	イ	Saturday				
	ウ	join	⋮	us		
3	No.1	イ	No.2	ア	No.3	ウ

ねらい

自然な口調で話される英語を聞いて、内容に合うものを選ぶ問題や、聞き取った語を正しく書く問題、まとまりのある英語を聞いて内容に関する質問の答えを選ぶ問題を通して、英語で話される具体的な内容の要点等を、正確に聞き取る能力をみる。

2 標準解答

1		オ		イ		ウ		ア		エ
2	ウ		3	イ						

ねらい

身近な場面における対話文を読み、対話の流れに合うように適切な英文を選ぶ問題や、文中の適切な強勢の位置を意味内容に合うように選ぶ問題、対話文中の大切な部分の内容を正しく表している文を選ぶ問題を通して、英語で対話を構成する能力や、内容を正しく理解する能力をみる。

3 標準解答

1	エ	2	
3	She ((例) should take one present (to the party)).		
4	ア	December	
5	イ	After dinner, ((例) we sang Christmas songs (together)).	
6	ウ	(例) happy	
	エ	(例) it was written by her favorite writer	

ねらい

受け取った情報を正確に読み取る問題や、読み取った情報を基に、初歩的な英語を用いて状況を説明する文を書く問題、情報の内容を判断して自分の考えを書く問題等を通して、必要な情報を取り出して活用し、英語を正しく理解する能力や、英語で正しく表現する能力をみる。

4 標準解答

1	(1)	(How can I get to _____) the station?
	(2)	Do you (know where his house is _____)?
	(3)	The (garden covered with snow was _____) beautiful.
2	(1)	工 _____
	(2)	(例) 単語の使い方を示すたくさんの例
	(例)	英 語 を 学 ん だ り 使 っ た り す る と き に は , 辞 書 を 活 用 す る と よ い 。

ねらい

与えられた短い対話文から場面を判断し、指示された語句を並べかえて正しい英文を書く問題や、まとまりのある英語を読んで、指示語の内容を正確に読み取ったり、書き手が伝えようとする内容を要約したりする問題を通して、日本語を含めた言語に関する能力をみる。

5 標準解答

1	(1)	ア	(2)	ウ	(3)	エ
2	イ					
3	Sotoo		Etsuro		(Mr. Sotoo)	
4	(エ)		(ア)		(ウ) (オ) (イ)	
5	1	century		2	myself	

ねらい

ある程度の長さをもつ英語の文章を読み、中心となる事柄についての英文を完成させる問題や、文章の大まかな流れをつかむ問題、大切な部分を的確に読み取って、別の英語で書きかえる問題等を通して、目的に応じて文章を読む能力をみる。

4 小問ごとの内容及びねらい

大問	小問	内容	出題のねらい	出題形式			評価の観点				
				記号 選択	記述 英語	記述 日本語	関心 意欲 態度	表現 の 能力	理解 の 能力	知識	
1	1	No.1	聞くと こと	自然な口調で話される英語を聞いて、内容を正確に聞き取り、理解できる。							
		No.2									
		No.3									
2	2	ア	短めの英文を聞き、音の変化やスピードに対応して内容を理解し、書くことができる。								
		イ ウ									
3	3	No.1	まとまりのある英語の内容を正確に聞き取り、質問の答を選ぶことができる。								
		No.2									
		No.3									
2	1		読むこと・ 話すと こと	比較的長い対話文を読んで、対話の流れをつかみ、話し手の伝えようとする内容を理解しながら、その応答として適切な英文を選ぶことができる。							
		2			対話文における適切な強勢の位置を、意味内容に合わせて選ぶことができる。						
		3			英語を読んで、内容を理解できる。						
3	1		読むこと・ 書くこと	英語を読んで、概要を把握できる。							
		2		英語の情報を取り出すことができる。							
		3		英語の質問に、英語で答えられる。							
		4		英語の情報を活用し、思考・判断できる。							
		5		英語の情報を基に、初歩的な英語を用いて英語で書くことができる。							
	6	ウ エ	状況を判断し、適切な英語を用いて、自分の考えを正しく書くことができる。								
4	1	(1)	書くこと・ 読むこと	正しい語順や語法を理解し、伝えたい内容の英文を構成することができる。							
		(2)									
		(3)									
2	2	(1)	英語の辞書を使う基本的知識がある。								
		(2)	指示語の内容を理解し、その内容を日本語で説明することができる。								
		(3)	読み取った英語の内容を、日本語で要約することができる。								
5	1	(1)	読むこと	まとまりのある英語を読み、話の中心となる重要な部分の内容を理解できる。							
		(2)									
		(3)									
	2	英語の内容を正しく理解できる。									
	3	英語の内容を理解し、適切な英語を本文から探すことができる。									
4	4		文章を読んで、その内容を、文章の流れに沿って大まかにつかみ取ることができる。								
5	5	1	文章を読んで書かれた感想文と、読まれた文章の内容とを読み比べて、適切な語を用いて言い換えることができる。								
		2									