

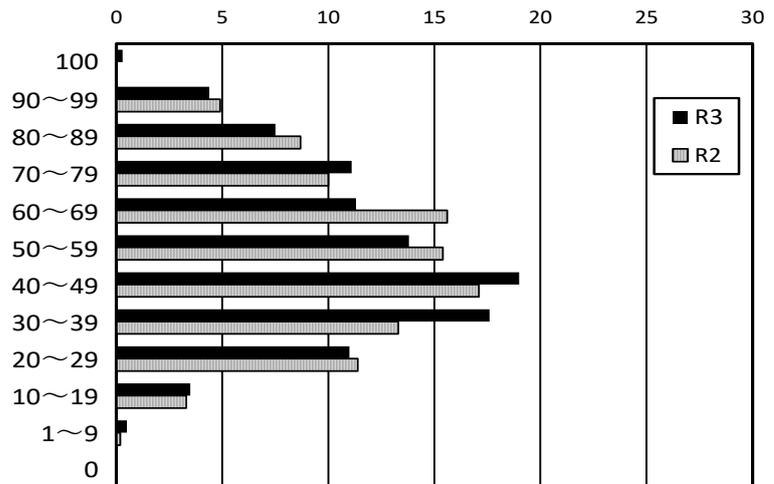
# 英 語

## 1 得点分布及び大問ごとの正答率

〈表1〉得点分布

| 得点    | 割合<br>% | R3<br>% | R2<br>% |
|-------|---------|---------|---------|
| 100   | 0.3     | 0.0     |         |
| 90～99 | 4.4     | 4.9     |         |
| 80～89 | 7.5     | 8.7     |         |
| 70～79 | 11.1    | 10.0    |         |
| 60～69 | 11.3    | 15.6    |         |
| 50～59 | 13.8    | 15.4    |         |
| 40～49 | 19.0    | 17.1    |         |
| 30～39 | 17.6    | 13.3    |         |
| 20～29 | 11.0    | 11.4    |         |
| 10～19 | 3.5     | 3.3     |         |
| 1～9   | 0.5     | 0.2     |         |
| 0     | 0.0     | 0.0     |         |

〈グラフ〉得点分布



\*合格者の中から、無作為に抽出した630人(15.5%)の結果である。

〈表2〉大問別の正答率の経年比較

| 大問 | 主な内容    | 平成29年度 | 平成30年度 | 平成31年度 | 令和2年度 | 令和3年度 |
|----|---------|--------|--------|--------|-------|-------|
| ①  | リスニング   | 71.8   | 76.7   | 54.5   | 65.5  | 67.7  |
| ②  | 対話文読解   | 79.1   | 73.5   | 84.0   | 67.8  | 78.8  |
| ③  | 表現力     | 文58.9  | 文54.9  | 表51.1  | 表46.5 | 表54.7 |
| ④  | 文章読解・活用 | 表63.1  | 表52.3  | 文54.0  | 文56.5 | 文39.7 |
| ⑤  | 長文読解    | 46.4   | 46.5   | 33.8   | 42.9  | 30.6  |

## 2 分析結果の概要

合格者の英語の平均点<sup>(※)</sup>は、50.8点で、昨年度と比べ下降した(昨年度51.5点)。

(※)平均点は全日制すべての合格者4,055人のものである。

〈表1〉に関して、40点台の人数が全体の19.0%で最も多い(昨年度は、40点台で17.1%)。70点以上の人数は全体の23.3%で、昨年度と比べ減少した(昨年度23.7%)。40点未満の人数は全体の32.5%で、昨年度と比べ増加した(昨年度28.3%)。

〈表2〉について、文章読解・活用、長文読解の問題の正答率が昨年度より低く、リスニング、対話文読解、表現力の正答率は昨年度より高かった。

「3 小問ごとの学年・領域、出題内容・ねらい、正答率」について、正答率80%以上の問題は7問で、昨年度に比べ減少した(昨年度は8問)。正答率40%未満の問題数は11問で、昨年度と同様であった。(昨年度11問)。

①のリスニング全体の正答率は67.7%で、昨年度と比べ上昇した(昨年度65.5%)。

②の対話文読解の正答率は78.8%で、昨年度と比べ上昇した(昨年度67.8%)。

③の3(2)の英文の内容を理解し、自分の考えを書く問題の正答率が27.7%と低かった。

④の1の情報を読み取り、英語の質問に答える問題の正答率が14.8%と低かった。

⑤の長文読解全体の正答率は30.6%で、昨年度と比べて下降した(昨年度42.9%)。また、4(イ)のまとまりのある文章を読み、要点を捉える問題の正答率が8.0%と低かった。

3 小問ごとの学年・領域、出題内容・ねらい、正答率

| 大問  | 小問  | 学年・領域                       | 出題内容・ねらい   | 正答率 (%)  |      |    |    |    |    |    |    |    |    |     |  |
|-----|-----|-----------------------------|--|--|------|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|--|
|     |     |                             |  | 0  | 10   | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 | 70 | 80 | 90 | 100 |  |
| 1   | 1   | 2学年                         | 英語を1度聞いて、話の概要を捉えることができる。   | 78.9   |      |    |    |    |    |    |    |    |    |     |  |
|     | 2   | No.1                        | 3学年  | 自然な口調ではっきりと話される日常的話題についての対話を聞いて、必要な情報を聞き取り、聞き取った情報を基に、内容についての質問に答えることができる。 | 88.0 |    |    |    |    |    |    |    |    |     |  |
|     |     | No.2                        | 1学年  |  | 80.0 |    |    |    |    |    |    |    |    |     |  |
|     |     | No.3                        | 3学年  |  | 59.4 |    |    |    |    |    |    |    |    |     |  |
|     | 3   | No.1                        | 2学年  | 自然な口調ではっきりと話されるまとまりのある英文を聞いて、必要な情報を聞き取り、聞き取った情報を基に、内容についての質問に答えることができる。    | 90.4 |    |    |    |    |    |    |    |    |     |  |
|     |     | No.2                        | 3学年  |  | 69.0 |    |    |    |    |    |    |    |    |     |  |
|     |     | No.3                        | 2学年  |  | 60.5 |    |    |    |    |    |    |    |    |     |  |
| 4   | 3学年 | 聞き取った質問に対して、自分の考えを書くことができる。 | 34.7   |  |      |    |    |    |    |    |    |    |    |     |  |
| 2   | 1   | 1                           | 比較的長い対話を読んで、コミュニケーションが行われている目的や場面、状況を理解し、それに応じたやり取りを組み立てることができる。     | 91.9   |      |    |    |    |    |    |    |    |    |     |  |
|     |     | 2                           |  | 2学年  | 79.7 |    |    |    |    |    |    |    |    |     |  |
|     |     | 3                           |  | 3学年  | 77.0 |    |    |    |    |    |    |    |    |     |  |
|     |     | 4                           |  | 1学年  | 88.3 |    |    |    |    |    |    |    |    |     |  |
|     |     | 5                           |  | 2学年  | 76.8 |    |    |    |    |    |    |    |    |     |  |
|     | 2   | 3学年                         | 日常的な話題についての対話の要点を捉えることができる。  | 65.7   |      |    |    |    |    |    |    |    |    |     |  |
| 3   | 1   | 1                           | 対話の中で、正しくコミュニケーションを行うために必要な、基礎的・基本的な文法的知識を適切に使うことができる。               | 58.1   |      |    |    |    |    |    |    |    |    |     |  |
|     |     | 2                           |  | 2学年  | 65.7 |    |    |    |    |    |    |    |    |     |  |
|     |     | 3                           |  | 3学年  | 71.1 |    |    |    |    |    |    |    |    |     |  |
|     |     | 4                           |  | 1学年  | 71.3 |    |    |    |    |    |    |    |    |     |  |
|     | 2   | (1)                         | 2学年  | 対話の中で、正しくコミュニケーションを行うために必要な、基礎的・基本的な文法的知識を使って、文章を組み立てることができる。              | 69.0 |    |    |    |    |    |    |    |    |     |  |
|     |     | (2)                         | 3学年  |  | 19.0 |    |    |    |    |    |    |    |    |     |  |
|     | 3   | (1)                         | A  | まとまりのある文章を読み、目的に応じて、必要な情報を読み取ることができる。                                      | 81.7 |    |    |    |    |    |    |    |    |     |  |
|     |     |                             | B  |  | 81.1 |    |    |    |    |    |    |    |    |     |  |
|     |     |                             | C  |  | 64.8 |    |    |    |    |    |    |    |    |     |  |
|     |     |                             | D  |  | 68.7 |    |    |    |    |    |    |    |    |     |  |
| (2) | 3学年 | 簡単な語句や文で、自分の考えを正確に書くことができる。 | 27.7   |  |      |    |    |    |    |    |    |    |    |     |  |
| 4   | 1   | 3学年                         | 簡単な表現を用いて書かれている情報や対話を読んで、必要な情報を正確に読み取り、読み取った情報を組み合わせて、筋道を立てた考え方ができる。 | 14.8   |      |    |    |    |    |    |    |    |    |     |  |
|     | 2   | 2学年                         |  | 40.0   |      |    |    |    |    |    |    |    |    |     |  |
|     |     | ②                           |  | 2学年  | 55.9 |    |    |    |    |    |    |    |    |     |  |
|     | ③   | 2学年                         |  | 46.7   |      |    |    |    |    |    |    |    |    |     |  |
| 4   | 3学年 | 41.3                        |  |  |      |    |    |    |    |    |    |    |    |     |  |
| 5   | 1   | (1)                         | まとまりのある文章を読み、登場人物の行動など、書き手が述べている内容を捉えることができる。                        | 51.4   |      |    |    |    |    |    |    |    |    |     |  |
|     |     | (2)                         |  | 3学年  | 31.9 |    |    |    |    |    |    |    |    |     |  |
|     |     | (3)                         |  | 3学年  | 66.2 |    |    |    |    |    |    |    |    |     |  |
|     | 2   | 3学年                         | まとまりのある文章を読み、前後の文脈から判断して、文の流れを捉えることができる。                             | 30.0   |      |    |    |    |    |    |    |    |    |     |  |
|     | 3   | 3学年                         | 26.5   |  |      |    |    |    |    |    |    |    |    |     |  |
|     | 4   | ア                           | まとまりのある文章を読み、書き手が述べている内容を理解し、登場人物の視点で考えることができる。                      | 16.3   |      |    |    |    |    |    |    |    |    |     |  |
|     |     | イ                           |  | 3学年  | 8.0  |    |    |    |    |    |    |    |    |     |  |
|     | 5   | 3学年                         | 書き手が最も伝えたいことを捉えることができる。  | 31.2   |      |    |    |    |    |    |    |    |    |     |  |
| 6   | 3学年 | 簡単な語句や文で、自分の考えを正確に書くことができる。 | 18.2   |  |      |    |    |    |    |    |    |    |    |     |  |

## 4 特徴的な問題

1 4

〈標準解答〉

(例)

I will look it up in a dictionary.

### 〈読み上げ内容〉

4の問題は、放送される英語を聞いて、あなたの考えを英語で書く問題です。英文はいくつでもかまいませんが、それぞれ主語と動詞を含んだ英文で書きなさい。英語の放送は2回繰り返します。それでは、始めます。

You are reading a book now. But you find a difficult word you don't know. What will you do to understand the meaning of the word?

### 〈ねらい〉

この問題は、聞き取った質問に対して、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いて書くことができる力をみる問題である。

### 〈分析〉

正答率は34.7%であった。課題としては、聞き取った内容を基に考えたり、自分の意見を表現したりする統合的な技能が身に付いていないことなどが考えられる。

### 〈提案〉

授業では、英語を聞いて理解した内容を基に、自分の考えや気持ちなどを整理して書く統合的な言語活動を積極的に取り入れる。内容の聞き取り練習だけに終始せず、聞き取った内容を基に自分の意見を表現するような、やり取りを伴う言語活動を行うなどの工夫も必要である。

3 3

Miyazaki is a good place for sightseeing. We want more foreigners to know about Miyazaki. What can you do about this?

〈標準解答〉

(例)

I can make English maps of Miyazaki.

(2) 下線部の質問に対して、あなたならどのように答えますか。英文はいくつでもかまいませんが、それぞれ主語と動詞を含み、全体で7語以上になるように書きなさい。ただし、符号（...! ? など）は語の数に入れないものとします。

### 〈ねらい〉

この問題は、書き手が述べていることの大まかな内容を捉え、目的に応じて、事実や自分の考えを簡単な語句や文を用いて正確に書くことができる力をみる問題である。

### 〈分析〉

正答率は27.7%であった。課題としては、身近な場面における出来事や体験したことについて、自分の考えたことや気持ちなどを表現する力が身に付いていないことなどが考えられる。

### 〈提案〉

授業では、英語を読んで理解した内容に対して、自分の考えや気持ちなどを表現する言語活動が必要である。また、自分の考えや気持ちなどにその理由や具体例を付け加え、クラスメイトとコミュニケーションを図る言語活動を行うなどの工夫も必要である。

4

## Collecting \*Garbage and Recycling Information

| Types of Garbage  | Day (Time)                          | Other Information                                    |
|-------------------|-------------------------------------|--|
| *Burnable Garbage | Monday and Friday<br>(by 8:30 a.m.) | Put your garbage in a garbage bag made by this city. |

〈標準解答〉

twice

1 次の質問の答えとして、下線部に入る適切な語を、英語1語で書きなさい。

(質問) How many times is burnable garbage collected in this city?

(答え) It's collected \_\_\_\_\_ a week.

## 〈ねらい〉

この問題は、簡単な英語を用いて書かれている情報や対話を読んで、必要な情報を正確に読み取り、筋道を立てた考え方ができるかを問う問題である。

## 〈分析〉

正答率は14.8%であった。課題としては、読み取った情報を、実際のコミュニケーション場面に沿って活用する技能が身に付いていないことなどが考えられる。

## 〈提案〉

授業では、英文を単に理解するだけでなく、概要を把握したり、話題の要点を読み取ったりするなど、目的に応じて読む言語活動を設定する必要がある。また、読み取った資料を活用して、自分の意見を伝えるような発展的な言語活動を行うなどの工夫も必要である。

5

10 years later, Toshiki was 25 years old. He became a teacher in a high school. He sometimes told his students about the experience. One day, one of his students came to him with a newspaper. She said, "② Many children in the world are suffering from hunger. I'd like to save them. But I can't do anything because I'm too young." Toshiki said to her, "If you want to save the children, [ 2 ]."

〈標準解答〉

(例)

I can join a charity event to save them.

6 文中の下線部②の問題に対して、あなたができる取り組みの具体例を英文で答えなさい。英文はいくつでもかまいませんが、それぞれ主語と動詞を含み、全体で9語以上になるように書きなさい。

ただし、本文中の「study about this problem」と「start a project」以外の取り組みを書くこと。

また、符号（...! ? など）は語の数に入れないものとします。

## 〈ねらい〉

この問題は、英文を読んで内容を理解し、その内容に対する自分の考えを、簡単な語句や文を用いて正確に書くことができるかを問う問題である。

## 〈分析〉

正答率は18.2%であった。課題としては、会話の流れに応じて、自分が持っている知識を活用し、自分の考えや気持ちを表現する力が身に付いていないことなどが考えられる。

## 〈提案〉

授業では、英語を読んで理解した内容に対して、自分の考えや気持ちを表現する言語活動が必要である。また、単元ごとの学習内容を組み合わせて、クラスメイトと意見を述べ合うような発展的な言語活動を行うなどの工夫も必要である。

5 英語リスニングテスト 原稿

[4点チャイム]

これから、英語の学力検査を行います。まず、解答用紙に、受検番号及び氏名を書きなさい。

[1点チャイム]

最初の問題は、放送によるリスニングテストです。放送中はメモをとってもかまいません。問題用紙の1ページを開きなさい。

では、1の問題を始めます。

1の問題は、ある生徒のスピーチを聞いて、スピーチの内容の順番にイラストを並べ替える問題です。次のア、イ、ウ、エを、正しい順番に並べ替え、記号で答えなさい。英語によるスピーチは、1回しか流れませんので、注意して聞いてください。それでは、始めます。

M : I'm going to talk about my dream. When I was a child, my father often read books about animals to me. So I became interested in animals. One day, I talked with my friend about my dream of working with animals. Then I found out his mother was an animal doctor. The next day, I visited her hospital to see her job. I was moved because she saved a sick dog. So I'm studying hard at school every day to become an animal doctor.

[1点チャイム]

2の問題に移ります。

2の問題は、No.1から No.3のそれぞれの対話と質問を聞いて、質問の答えとして最も適切なものを選ぶ問題です。ア、イ、ウ、エの中から1つ選び、記号で答えなさい。英語による対話と質問は2回繰り返します。それでは、始めます。

No.1

M : Mom, I put my watch on the table by the bed. But I couldn't find it.

F : How about looking under the bed, Mike?

M : OK. Oh, I've found it.

F : I'm glad I could help.

Question : Where did Mike find his watch?

繰り返します。

No.2

F : What did you have for breakfast this morning, Kazuya?

M : Let's see. I had rice, miso soup, and sausages. How about you, Judy?

F : I usually have some toast and milk. This morning I also had an apple.

M : Oh, you had a lot this morning.

Question : What did Judy have for breakfast this morning?

繰り返します。

No.3

M : What time shall we meet at Hinata station to go to the zoo?

F : How about 8:15 a.m.? We can take the train that leaves at 8:30 a.m.

M : OK. How long does it take from Hinata station to Sakura station near the zoo?

F : Well, it takes 20 minutes to get there.

Question : What time does the train get to Sakura station?

繰り返します。

### [ 1 点チャイム ]

3の問題に移ります。

3の問題は、ある図書館の案内を聞いて、その内容についての質問に答える問題です。No.1 から No.3 の質問に対する答えとして最も適切なものを、ア、イ、ウ、エの中から1つ選び、記号で答えなさい。英文と質問は2回繰り返します。それでは、始めます。

F : Welcome to Hinata Library. Now we will tell you how to use our library. First, you need a library card when you borrow books. Please come to Desk 1 to make it. You can borrow 5 books for 2 weeks. When you want to borrow books, please bring them with your card to Desk 2. If you have any questions about the books you need, please come to Desk 3. Our library opens from 9 a.m. to 6 p.m. Every Sunday it closes 1 hour earlier than usual. Every Monday it is closed. Finally, you can get a free magazine about our library's events on Desk 4. Please enjoy reading books.

Questions

No.1 : How long can you borrow books?

No.2 : Where do you have to go to ask about the books you need?

No.3 : Which is true about the opening hours of the library?

繰り返します。

### [ 1 点チャイム ]

4の問題に移ります。

4の問題は、放送される英語を聞いて、あなたの考えを英語で書く問題です。英文はいくつでも構いませんが、それぞれ主語と動詞を含んだ英文で書きなさい。英語の放送は2回繰り返します。それでは、始めます。

M : You are reading a book now. But you find a difficult word you don't know. What will you do to understand the meaning of the word?

繰り返します。

これで、リスニングテストを終わります。引き続き、2ページ以降の問題に進みなさい。