

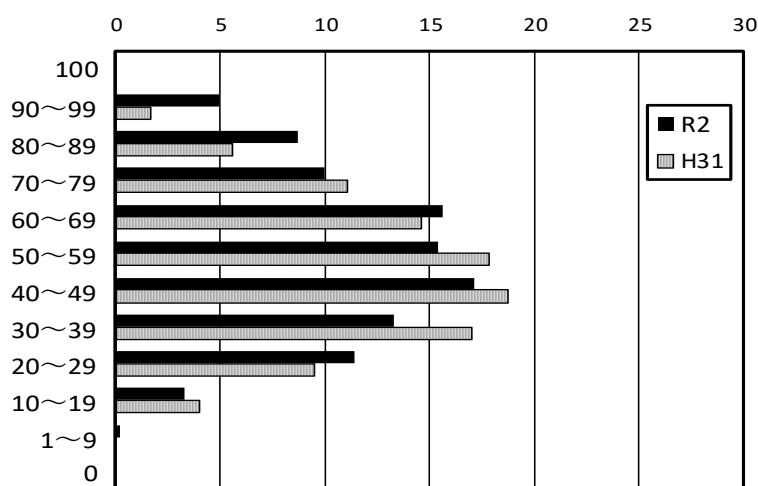
# 英 語

## 1 得点分布及び大問ごとの正答率

〈表1〉得点分布

得点	割合 %	R2 %	H31 %
100	0.0	0.0	0.0
90～99	4.9	1.7	1.7
80～89	8.7	5.6	5.6
70～79	10.0	11.1	11.1
60～69	15.6	14.6	14.6
50～59	15.4	17.8	17.8
40～49	17.1	18.7	18.7
30～39	13.3	17.0	17.0
20～29	11.4	9.5	9.5
10～19	3.3	4.0	4.0
1～9	0.2	0.0	0.0
0	0.0	0.0	0.0

〈グラフ〉得点分布



\*合格者の中から、無作為に抽出した630人(14.3%)の結果である。

〈表2〉大問別の正答率の経年比較

大問	主な内容	平成28年度	平成29年度	平成30年度	平成31年度	令和2年度
1	リスニング	71.6	71.8	76.7	54.5	65.5
2	対話文読解	75.3	79.1	73.5	84.0	67.8
3	表現力	文 54.0	文 58.9	文 54.9	表 51.1	表 46.5
4	文章読解・活用	表 57.9	表 63.1	表 52.3	文 54.0	文 56.5
5	長文読解	47.1	46.4	46.5	33.8	42.9

## 2 分析結果の概要

合格者の英語の平均点<sup>(※)</sup>は、51.5点で、昨年度と比べ上昇した(昨年度48.4点)。

(※)平均点は全日制すべての合格者4,417人のものである。

〈表1〉に関して、40点台の人数が全体の17.1%で最も多い(昨年度は、40点台で18.7%)。70点以上の人数は全体の23.7%で、昨年度と比べ増加した(昨年度18.4%)。40点未満の人数は全体の28.3%で、昨年度と比べ減少した(昨年度30.5%)。

〈表2〉について、対話文読解、表現力の問題の正答率が昨年度より低く、リスニング、文章読解・活用、長文読解の正答率は昨年度より高かった。

「3 小問ごとの学年・領域、出題内容・ねらい・正答率」について、正答率80%以上の問題は8問で、昨年度に比べ増加した(昨年度は7問)。正答率40%未満の問題数は11問で、昨年度に比べ増加した(昨年度10問)。

1のリスニング全体の正答率は65.5%で、昨年度と比べ上昇した(昨年度54.5%)。

2の対話文読解の正答率は67.8%で、昨年度と比べ下降し(昨年度84.0%)、2の正答率は48.4%であった。

3の3(2)の対話の内容を理解し、自分の考えを書く問題の正答率が25.6%と低かった。

4の3のいくつかの情報を組み合わせて質問に答える問題の正答率が34.3%と低かった。

5の長文読解全体の正答率は42.9%で、昨年度と比べて上昇した(昨年度33.8%)が、6(2)のまとまりのある文章を読み、要点を捉える問題の正答率が5.9%と低かった。

3 小問ごとの学年・領域、出題内容・ねらい・正答率

大問	小問	学年・領域	出題内容・ねらい	正答率 (%)											
				0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100	
1	1	2学年	英語を1度聞いて、話の概要を捉えることができる。	84.0											
	2	No.1	3学年	自然な口調ではっきりと話される日常的話題についての対話を聞いて、必要な情報を聞き取り、聞き取った情報を基に、内容についての質問に答えることができる。	84.4										
		No.2	1学年		94.3										
		No.3	2学年		81.1										
	3	No.1	1学年	自然な口調ではっきりと話されるまとまりのある英文を聞いて、必要な情報を聞き取り、聞き取った情報を基に、内容についての質問に答えることができる。	63.1										
		No.2	1学年		86.8										
		No.3	3学年		21.0										
4	2学年	聞き取った質問に対して、自分の考えを書くことができる。	39.1												
2	1	①	1学年	比較的長い対話を読んで、コミュニケーションが行われている目的や場面、状況を理解し、それに応じたやり取りを組み立てることができる。	86.8										
		②	1学年		61.7										
		③	2学年		65.1										
		④	2学年		78.1										
		⑤	3学年		76.3										
	2	3学年	日常的話題についての対話の要点を捉えることができる。	48.4											
3	1	1	1学年	対話の中で、正しくコミュニケーションを行うために必要な、基礎的・基本的な文法的知識を適切に使うことができる。	71.3										
		2	2学年		56.8										
		3	2学年		42.9										
		4	2学年		76.7										
	2	(1)	3学年	対話の中で、正しくコミュニケーションを行うために必要な、基礎的・基本的な文法的知識を使って、文章を組み立てることができる。	62.1										
		(2)	3学年		28.8										
3	(1)	2学年	コミュニケーションが行われている目的や場面、状況を理解し、日常的話題の質問に対して、自分の考えを書くことができる。	35.0											
	(2)	3学年		25.6											
4	1	2学年	日常的話題について、簡単な表現が用いられている英語のウェブサイトから、自分が必要な情報を取り出したり、読み取った情報を組み合わせて、質問に答えることができる。	84.8											
	2	2学年		63.5											
	3	2学年		34.3											
	4	3学年		34.3											
5	1	(1)	3学年	まとまりのある文章を最初から最後まで読み、登場人物の行動や心情など、書き手が述べている内容を捉えることができる。	80.6										
		(2)	3学年		44.1										
	2	A	3学年	まとまりのある文章を読み、前後の文脈から判断して、文の流れを捉えることができる。	79.0										
		B	3学年		53.0										
	3	3学年		62.7											
	4	3学年		25.7											
	5	3学年	書き手が伝える内容の要点を捉えることができる。	42.3											
	6	(1)	3学年	まとまりのある文章を読み、書き手が述べている内容を理解し、登場人物の視点で考えることができる。	25.0										
(2)		5.9													
7	3学年	簡単な語句や文で、自分の考えを正確に書くことができる。	18.5												

## 4 特徴的な問題

1 4

〈標準解答〉

(例)

I will sing our school song with my classmates at school.

### 〈読み上げ内容〉

4の問題は、放送される英語を聞いて、あなたの考えを英語で書く問題です。英文はいくつでもかまいません。英語の放送は2回繰り返します。それでは、始めます。

Next month, a new ALT will come to your school. His name is Tom. He hopes to have a good time with you. Now, let's make a plan to welcome him. What do you want to do for him with your classmates at school?

### 〈ねらい〉

この問題は、日常的な話題について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いて書くことができる力をみる問題である。

### 〈分析〉

正答率は39.1%であった。課題としては、聞き取った内容を基に考えたり、自分の意見を表現したりする統合的な技能が身に付いていないことなどが考えられる。

### 〈提案〉

英語を聞いて理解した内容を基に、自分の考えや気持ちなどを整理して書く統合的な言語活動を積極的に取り入れる。内容の聞き取り練習だけに終始せず、テーマを決めて話し合うような、やり取りを伴う言語活動を行うなどの工夫も必要である。

3 3

B: That's nice. Can you do something to reduce the amount of trash in your life?

A: Yes, I can. For example, .

B: You can continue doing that easily.

〈標準解答〉

(例)

(2) には、あなたならどのようなことを書きますか。英文はいくつでもかまいませんが、全体で7語以上になるように書きなさい。

ただし、符号（...! ? など）は語の数に入れないものとします。

I only buy things I really need

### 〈ねらい〉

この問題は、コミュニケーションが行われている目的や場面、状況を理解し、日常的な話題の質問に対して、事実や自分の考えを書くことができる力をみる問題である。

### 〈分析〉

正答率は25.6%であった。課題としては、身近な場面における出来事や体験したことについて、考えたことや気持ちを表現する力が身に付いていないことなどが考えられる。

### 〈提案〉

英語を読んで理解した内容に対して、自分の考えや気持ちなどを表現する言語活動が必要である。また、自分の考えや気持ちにその理由や内容の具体例を付け加え、クラスメイトとコミュニケーションを図る言語活動を行うなどの工夫も必要である。

4

## \*Entrance \*Fee

3 to 6 years old	7 to 12 years old	13 years old and older
300 yen	500 yen	1,000 yen

- Children who are 2 years old and under don't have to pay the entrance fee.
- Groups of more than 4 people will have a 500 yen discount from the \*total fee.

Judy : I see. Then how much will we need for the entrance fee?

Mami: Well, I'll go with Mom, Dad, Yumi and you. We are 15 years old, so the total fee will be ( ② ) yen, right?

3 【二人の対話】の( ② )に入る最も適切なものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア 3,500      イ 4,000      ウ 4,500      エ 5,000

〈標準解答〉

イ

## 〈ねらい〉

この問題は、ウェブサイトの情報や対話を読んで、必要な情報を正確に読み取ったり、内容を整理したりして、筋道を立てた考え方ができるかを問う問題である。

## 〈分析〉

正答率は34.3%であった。課題としては、読み取った情報を、実際のコミュニケーション場面に沿って活用する技能が身に付いていないことなどが考えられる。

## 〈提案〉

英文を単に理解するだけではなく、概要を把握したり、話題の要点を読み取ったりするなど、目的に応じた読む言語活動を設定する必要がある。また、読み取った資料を活用して、自分の意見を伝えるような発展的な言語活動を行うなどの工夫も必要である。

5

7 次の絵は、晴樹が最後のサッカーの試合後に山本さん (Mr. Yamamoto) と話している場面です。会話が成り立つように、( )に入る英文を書きなさい。英文はいくつでもかまいませんが、全体で9語以上になるように書きなさい。ただし、符号( , ! ? など)は語の数に入れないものとします。

〈標準解答〉

(例)

I want to clean the park near my house

## 〈ねらい〉

この問題は、英文を読んで内容を理解し、その内容に対する自分の考えを、簡単な語句や文を用いて正確に書くことができるかを問う問題である。

## 〈分析〉

正答率は18.5%であった。課題としては、会話の流れに応じて、自分が持っている知識を活用し、考えたことや気持ちを表現する力が身に付いていないことなどが考えられる。

## 〈提案〉

英語を読んで理解した内容に対して、自分の考えや気持ちを表現する言語活動が必要である。また、單元ごとの学習内容を組み合わせて、クラスメイトと意見を述べ合うような発展的な言語活動を行うなどの工夫も必要である。

5 英語リスニングテスト原稿（令和2年度）

**[4点チャイム]**

これから、英語の学力検査を行います。まず、解答用紙に、受検番号及び氏名を書きなさい。

**[1点チャイム]**

最初の問題は、放送によるリスニングテストです。放送中はメモをとってもかまいません。問題用紙の1ページを開きなさい。

では、1の問題を始めます。

1の問題は、ある生徒のスピーチを聞いて、スピーチの内容の順番にイラストを並べ替える問題です。次のア、イ、ウ、エを、正しい順番に並べ替え、記号で答えなさい。英語によるスピーチは、1回しか流れませんので、注意して聞いてください。それでは、始めます。

F : I had my work experience at a nursery school last month. Look at this. At first, I didn't know how to take care of crying children. The next day, I read some books for them. They listened to the story carefully. After that, I played outside with them. It was a lot of fun. The last day, one girl gave me a flower she picked in the garden. I was so happy. I had a wonderful time in this work experience program.

**[1点チャイム]**

2の問題に移ります。2の問題は、No.1から No.3のそれぞれの対話と質問を聞いて、質問の答えとして最も適切なものを選ぶ問題です。ア、イ、ウ、エの中から1つ選び、記号で答えなさい。英語による対話と質問は2回繰り返します。それでは、始めます。

No.1

F : Taro, have you finished cleaning your room?

M : Yes, Mom. I have also finished walking the dog and giving him food.

F : Oh, thank you. So, the last thing you have to do is....

M : I know. I am going to study now.

Question : What has Taro not finished?

繰り返します。

No.2

F : What do you usually do on Sunday, Ken?

M : I play the guitar. How about you, Aya?

F : After I finish my homework, I usually play badminton.

M : Really? I like playing badminton, too. Let's do it together some day.

Question : What does Ken usually do on Sunday?

繰り返します。

No.3

M : Will you go shopping for me, Meg? I need one apple and two bottles of milk.

F : Sure, Dad. Well.... I want more apples to make an apple pie tomorrow.

M : OK. You can buy two more apples. Do you need another bottle of milk?

F : No. That's enough. Thank you.

Question : What is Meg going to buy?

繰り返します。

### [1点チャイム]

3の問題に移ります。3の問題は、ラジオの天気予報を聞いて、その内容についての質問に答える問題です。No.1 から No.3 の質問に対する答えとして最も適切なものを、ア、イ、ウ、エの中から1つ選び、記号で答えなさい。英文と質問は2回繰り返します。それでは、始めます。

M : Good morning. Welcome to the Weather Forecast. Today is Thursday, September 13th. Let's look at the weather in Hinata Town. It will be rainy in the morning. But the rain will stop just before noon. It will be sunny in the afternoon. The highest temperature will be 33 degrees Celsius. The lowest will be 25 degrees Celsius. It's going to be hot today. In this season, there are many people who suffer because of the heat. The highest temperature will be 5 degrees warmer than yesterday. So you shouldn't stay outside for a long time. You need to drink enough water for your health. Have a nice day!

Questions

No.1 : What is the date today?

No.2 : How is the weather today?

No.3 : What was the highest temperature yesterday?

繰り返します。

### [1点チャイム]

4の問題に移ります。4の問題は、放送される英語を聞いて、あなたの考えを英語で書く問題です。英文はいくつでもかまいません。英語の放送は2回繰り返します。それでは、始めます。

F : Next month, a new ALT will come to your school. His name is Tom. He hopes to have a good time with you. Now, let's make a plan to welcome him. What do you want to do for him with your classmates at school?

繰り返します。

これで、リスニングテストを終わります。引き続き、2ページ以降の問題に進みなさい。