

例 ①

【6年】

1 単 元

This is me. (東京書籍:New Horizon Elementary6 Unit1) (全8時間)

2 関連する領域別目標

「聞くこと」イ、ウ、 「話すこと[やり取り]」イ

3 目標

- 新しい学級の友達や先生と互いのことをよく知り合うために、ALT の名前や好きなもの・こと、誕生日など具体的な情報を聞き取って、自己紹介の概要をとらえたり、自分の気持ちや考えなどを含めて伝え合ったりすることができる。

4 記録に残す評価〈評価規準〉

	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
聞く	○〈知識〉I'm ～. I'm from ～. I like ～. My birthday is ～. およびその関連語句などについて、理解している。 ○〈技能〉《名前や誕生日、好きなもの・ことなどについて、》聞き取る技能を身に付けている。	○相手のことをよく知るために、相手の名前や好きなもの・こと、誕生日などの具体的な情報を聞き取ったり、自己紹介の概要を捉えたりしている。	○相手のことをよく知るために、相手の名前や好きなもの・こと、誕生日などの具体的な情報を聞き取ったり、自己紹介の概要を捉えたりしようとしている。
話す [やり取り]	○I'm ～. I'm from ～. I like ～. My birthday is ～. およびその関連語句などについて、理解している。 ○I'm ～. I'm from ～. I like ～. My birthday is ～. およびその関連語句などを用いて、お互いの考えや気持ちなどを伝え合う技能を身に付けている。	○自分のことをよく知ってもらったり、相手のことをよく知ったりするために、自分や相手の好きなもの・こと、誕生日などについて、お互いの考えや気持ちなどを伝え合っている。	○自分のことをよく知ってもらったり、相手のことをよく知ったりするために、自分や相手の好きなもの・こと、誕生日などについて、お互いの考えや気持ちなどを伝え合おうとしている。

5 ゴールの活動・中心となる言語活動

ゴールの活動	新しい学級の友達や担任、ALT などに、自分のことをよく分かってもらうための自己紹介をし合う。(やり取り) First take と Second take を自分自身で比べる。
--------	---

6 主な語彙・表現

【表現】I'm ～. I'm from ～. I like ～. My birthday is ～. など

【語彙】アルファベット、国 (America など)、動物 (bear など)、月 (January など)、日付 (first など) など

例 ①

7 単元計画

時	目標◆・活動○	評価			
		知 技	思 判 表	態 度	評価規準〈評価方法〉
第一時	◆ 自己紹介のために好きなものを伝え合うことができる。				
	<ul style="list-style-type: none"> ・ Small Talk：好きなもの (I like ～.) ※リアクションにも留意 ・ デモンストレーションを聞く。 ・ チャンツ ・ じゃんけんゲーム 好きなものを言い合って、じゃんけんをする。 ・ 振り返り 				☆記録に残す評価は行わない。目標に向けて見届けながら、指導を行う。
第二時	◆ 自己紹介のために誕生日を伝え合うことができる。				
	<ul style="list-style-type: none"> ・ Small Talk：誕生日 (My birthday is ～.) ※リアクションにも留意 ・ デモンストレーションを聞く。 ・ チャンツ ・ バースデー インタビューゲーム 同じ誕生月の友達を探す。 ・ 振り返り 				☆記録に残す評価は行わない。目標に向けて見届けながら、指導を行う。
第三時	◆ 自己紹介のために「できること」を伝え合うことができる。				
	<ul style="list-style-type: none"> ・ Small Talk：できること・得意なこと (I can ～.) (I'm good at ～.) ※リアクション・つながり情報 ・ Let's Listen1 ・ チャンツ ・ おはじきゲーム 友達のできることを予想して、尋ねあう。 ・ 振り返り 				☆記録に残す評価は行わない。目標に向けて見届けながら、指導を行う。
第四時	◆ 自己紹介のために出身を伝えることができる。				
	<ul style="list-style-type: none"> ・ 【Starting Out】 ・ 【Let's Chant】 ・ 国旗当てゲーム ・ Let's Talk：自分の持っている国旗カードを出身国として、インタビューし合う。 ・ 振り返り 				☆記録に残す評価は行わない。目標に向けて見届けながら、指導を行う。

第五時	◆ 自己紹介のメモを書くことができる。				
	<ul style="list-style-type: none"> ・自己紹介のメモを書く。 ・Let's Talk: メモを使って、自己紹介をしあう。 ・振り返り 				☆記録に残す評価は行わない。目標に向けて見届けながら、指導を行う。
第六時	◆ お互いのことをよく知りあうために自己紹介をし合うことができる。				
	<ul style="list-style-type: none"> ・ Small Talk:すきなテレビ番組 ・ デモンストレーションを聞く。 ・ 自己紹介（ペア） （1回目）→中間指導→（2回目） ・ 振り返り 				☆記録に残す評価は行わない。目標に向けて見届けながら、指導を行う。
第七時	◆ お互いのことをよく知りあうために、友達と好きなものやできることなど尋ねたり答えたりして自己紹介し合うことができる。				
	<ul style="list-style-type: none"> ・ 自己紹介（ペア） （1回目）→中間指導→（2回目） ・ ワークテスト 	聞 読 書	聞 読 書	聞 読 書	ワークテスト実施
第八時	◆ お互いのことをよく知りあうために、ALT と好きなものやできることなど尋ねたり答えたりして自己紹介し合うことができる。				
	<ul style="list-style-type: none"> ・ ALT や友達と自己紹介をし合う。 ※パフォーマンステスト ・ 振り返り 	や	や	や	「[話すこと[やり取り]]」の記録に残す評価 ◎自己紹介の表現を用いて、お互いの考えや気持ちなどを伝え合っている。 〈行動観察・提出データ分析〉 ◎お互いをよく知りあうために、自分や相手の好きなもの・こと、誕生日などについて、お互いの考えや気持ちなどを伝え合っている。/おうとしている。〈行動観察提出データ分析〉