

〈ねらい〉  
 学校・家庭・地域が一体となった県民総ぐるみによる教育の推進を図り、新しい時代の教育や持続可能な地域づくりに資する。

～コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的推進を目指して～  
 〈年次目標〉  
**STEP 3 (R4年度)** 一体的推進の普及・浸透  
**STEP 2 (R3年度)** 学校運営協議会の活性化と地域学校協働本部の整備  
**STEP 1 (R2年度)** まちづくり(首長部局)と人づくり(生涯学習)の連携  
 ～まちづくり・人づくりの根本理念及び目的の共有～

	目標 (基本方針)	支援方策
都城市	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 地域と学校の連携体制の強化を促進し、地域コミュニティの活性化を図ることで、市内全域の地域学校協働活動を推進する。</li> <li>○ 地域と学校へ地域学校協働活動に関する課題解決のための支援を行う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 地域と学校に対する課題解決のための個別支援</li> <li>○ ボランティア発掘支援</li> <li>○ 協働活動の情報発信支援 など</li> </ul>
三股町	<p>「三股町子どもの明るい未来創造事業」の円滑かつ効果的な事業展開を図るため、</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 運営委員会による実施計画の審議・評価・検証等を実践に生かす。</li> <li>○ コミュニティ・スクール(R3導入推進モデル校設置)の導入を視野に入れた地域との連携・協働の推進を目指す。</li> </ul>	<p>〈学校サポート事業〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 小・中学校と地域との連携体制の構築による地域全体での学校教育の支援と協働に向けた体制の推進</li> </ul> <p>〈放課後子ども教室推進事業〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 小学校の放課後や夏季休業日等における地域住民との交流活動等の取組を計画・実施</li> </ul> <p>〈土曜学習事業〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 地域の多様な経験や技能を持つ人材・団体等の協力による体系的・継続的な教育支援体制の構築</li> </ul>
小林市	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ コミュニティ・スクール及び地域学校協働活動本部設置の体制を生かした協働活動の充実を図り、地域コミュニティの活性化を目指す。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ まちづくり協議会との連携</li> <li>○ 学校支援から「学校と地域の連携・協働」の推進</li> <li>○ 地域学校協働本部及び推進員の活動支援</li> </ul>
えびの市	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ コミュニティ・スクール及び地域学校協働活動本部設置の体制を生かした協働活動の充実を図り、地域コミュニティの活性化を目指す。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ まちづくり協議会との連携</li> <li>○ 学校支援から「学校と地域の連携・協働」の推進</li> <li>○ 地域学校協働本部の活動支援</li> </ul>
高原町	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ コミュニティ・スクールの導入を視野に入れた地域との連携・協働の推進</li> <li>○ 学校支援地域本部事業を基盤とした、町独自の「地域学校協働活動」の推進</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 自治公民館連絡協議会や地域婦人連絡協議会等との連携</li> <li>○ 学校支援から「学校と地域の連携・協働」の推進</li> <li>○ 地域学校協働本部の体制整備</li> </ul>