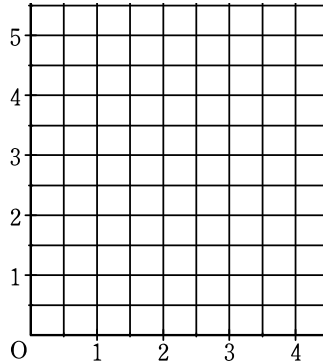


**チェック** ✓

次の問いに答えましょう。

- ① 底辺が4cmの三角形の高さx cmと面積y cm<sup>2</sup>の関係を式に表しましょう。また、xとyの関係をグラフに表しましょう。



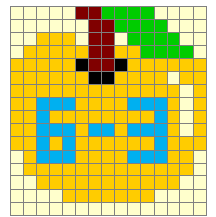
式 ( )

- ② 家から学校まで400mあります。歩く速さとかかる時間は、反比例の関係です。表のあいているところに、あてはまる数を書きましょう。

分速 (m)	20	40	50	80	100
時間 (分)					

**問題**

まささんの学年の人数は、100人です。文化発表会で、右のように、ダンボールのパネルに色をぬり、つないで絵をかくモザイク壁画<sup>へきが</sup>をつくることにしました。



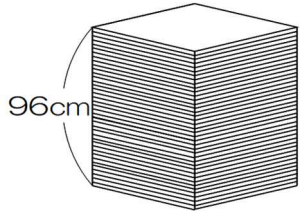
1人2枚ずつパネルに色をつけて、壁画が完成させるので、パネルが200枚、くぎが800本いることが分かっています。

- (1) 同じ形のパネルをたくさん用意し、そのパネルの枚数<sup>まい</sup>を、次のように求めました。

1枚の厚さは4mmです。用意したパネルを全部積み重ねて、厚さをはかたら96cmありました。

$96 \div 0.4 = 240$

したがって、パネルの枚数は240枚です。



パネル1枚の厚さが分かっているとき、パネルの枚数を求めるために、次のような考えが使われています。


枚数を直接数えなくても、全体の ( ) を調べれば、全部の枚数が求められるので、枚数を ( ) に置きかえて考える。

上の ( ) には、同じ言葉があてはまります。その言葉を答えましょう。

答え ( )

- (2) 同じ種類のくぎをたくさん用意しました。

容器に同じ種類のくぎがたくさん入っています。このとき、くぎの本数を求めようと思います。この容器からくぎを取り出して、くぎ全体の重さをはかったところ、約400gでした。



くぎ全体の重さが分かっているとき、くぎの本数を求めるためには何を調べて、どのような計算をすればよいですか。次のア～ウから調べるものを1つ選び、( ) に書きましょう。また、それを使ってくぎの本数を求める方法を説明しましょう。

- ア くぎ1本の長さ                      イ くぎ1本の重さ                      ウ くぎ1本の太さ



選んだ記号 ( )

求める方法