

チェック

次の問いに答えましょう。

① 帯分数は仮分数に、仮分数は帯分数に
しましょう。

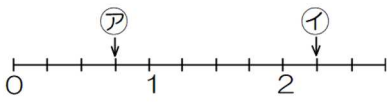
② 次の計算をしましょう。

ア $\frac{10}{3}$ () イ $4\frac{2}{5}$ ()

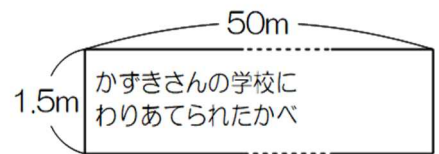
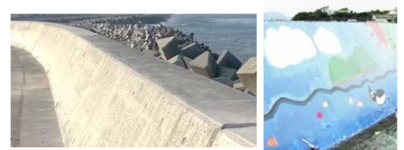
ア $\frac{6}{5} + 1\frac{4}{5}$

イ $\frac{18}{7} - \frac{5}{7}$

③ 次の数直線で、↓にあたる数を答えましょう。



ア () イ ()



問題

ある町では、町内にある小学校の児童が、全長 144m のぼう波てい
(波をおさえ、港を静かにたもつ) のかべに絵をえがき、景観をよくする取
組をしています。かずきさんの学校は、長さ50m分のかべがわりあてら
れました。かずきさんとたつみさんは、かべの下地をぬることにしました。



10分で $\frac{9}{5}$ m をぬることができるよ。
毎日30分ずつ作業します。



15分で $2\frac{3}{5}$ m をぬることができるよ。
毎日30分ずつ作業します。

(1) かずきさんとたつみさんがそれぞれ1日でぬることができるかべの長さをくらべます。

かずきさんとたつみさんでは、どちらのほうが多くぬることができますか。次のア～ウから1つえらび、記号に○をつけましょう。また、その番号をえらんだわけを、言葉や式を使ってかきましょう。

ア かずきさんのほうが多い。 イ たつみさんのほうが多い ウ かずきさんとたつみさんは同じ。

かずきさんとたつみさんは、2人で毎日作業をすると、5日以内で作業が終わると考えています。
かずきさんは、そのわけを次のようにせつめいしています。



$$\frac{27}{5} + \frac{26}{5} = 5\frac{2}{5} + 5\frac{1}{5} = 10\frac{3}{5} \text{ だから、} 10\frac{3}{5} \text{ m です。}$$

$10\frac{3}{5}$ m は、10 m と $\frac{3}{5}$ m をあわせた長さです。10mがあるから、5日で50mになります。だから、5日以内で作業は終わります。

(2) $10\frac{3}{5}$ m は、何をもとめていますか。答えをかきましょう。