

チェック

次の問い合わせに答えましょう。

① 次の計算をしましょう。

$$\textcircled{ア} \quad 63 \div (21 \div 3)$$

$$= 63 \div 7 \\ = 9$$

答え(9)

$$\textcircled{イ} \quad 5 \times 9 - 8 \div 4$$

$$= 45 - 2 \\ = 43$$

答え(43)

②

子ども会に14人のこどもがいます。子ども1人につき、プレーンクッキー2まいとチョコクッキー3まい配ります。配るクッキーは、ぜんぶで何まいになりますか。



この問題の答えをもとめるときの正しい式を、次のア～エからすべてえらび、記号に○をつけましょう。

ア $14 \times 2 \times 3$ イ $2 \times 14 + 3 \times 14$ ウ $(2+3) \times 14$ エ $14 \times (2+3)$

問題

ゆうきさんの住む地区で、夏祭りがありました。ゆうきさんは、そのことを日記にかきました。

きのう夏祭りがありました。たくさん的人が来ました。今日の新聞に、おとなが198人、子どもが245人来ていたとかいてありました。



祭りで、いちばんもりあがるのが、おみこしです。おとなのが、自分で作ったおみこしを4人1組でかつぎ、1200mの道路を走ります。今年は、きょ年よりも3組ふえて、19組がさんかしていました。どのおみこしもかっこよかったです。ぼくも、いつかおみこしを作りたいです。



祭りでは、出店がたくさん出ていました。かき氷やさんでは、350円の太陽のたまご味が82こと、320円のめろめろメロン味が95こ売れたそうです。

ぼくは、おこづかいを1000円もらつたので、1回250円のしゃ的を1回と、1回150円の金魚すくいを2回しました。金魚が3びきすくえました。らい年の夏祭りが待ち遠しいです。

(1) ゆうきさんは、下線の部分について、おつりをもとめる式を考えています。



| | | | |
|--------------|--------------|---------------------------------|-------|
| 遊んだもの の代金 | しゃ的1回 250 | 金魚すくい2回 $150 \times 2 = 300$ | = 550 |
| おつり | $1000 -$ | $550 =$ | 450 |
| 答え | 450円 | | |

ゆうきさんは、上の図を見て、次のように言いました。



おつりをもとめる式は、出したお金 - 遊んだものの代金 なので、上の2つの式は、
 $1000 - 250 + 150 \times 2$ というように、1つの式で表すことができます。

ゆうきさんの式では、おつりが450円になりません。

おつりの450円が正しく求められるように、右の式に

() をかきいれましょう。

$$1000 - (250 + 150 \times 2)$$

(2) ゆうきさんの日記を見て、先生が式をつくりました。この $\textcircled{ア}$ 、 $\textcircled{イ}$ の式はそれぞれどのような数をもとめているかを説明しましょう。

$$\textcircled{ア} \quad 350 \times 82 + 320 \times 95$$

(例) かき氷屋で、太陽のたまご味とめろめろメロン味のかき氷が売れた合計金がく。

$$\textcircled{イ} \quad 4 \times (19 - 3)$$

(例) きょ年、おみこしにさんかした人数。