

小学校理科学習プリント 6

() 年 () 組 () 番 名前 ()

1 ゆりえさんは、家の人と月や星座を観察しながら、近所に住んでいるまことさんと情報交かんすることにしました。

(1) ゆりえさんは、午後8時に月を見つけました。



ゆりえさんが見ている方位について、どのようなことが考えられますか。下の 1 から 4 までの中から 1 つ選んで、その番号を書きましょう。

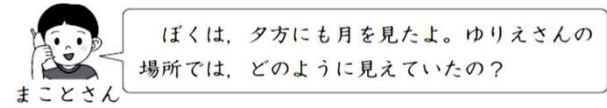
- 1 北を見ている。
- 2 南を見ている。
- 3 西を見ている。
- 4 まことさんと場所がちがうので、方位はわからない。

まことさんは、東の空を見ているということは、右の方向、左の方向は、どの方位になるかな？

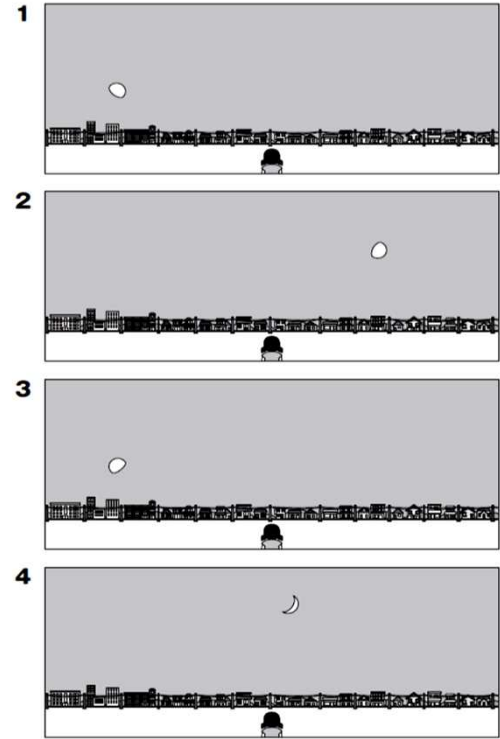


答え	<input type="text"/>
----	----------------------

(2) まことさんは、この日の月のようすについて次のように話しました。



ゆりえさんが午後8時に月を見つけた場所から同じ方位を見たときの午後4時の月のようすを表しているのはどれですか。下の 1 から 4 までの中から 1 つ選んで、その番号を書きましょう。



月は、太陽と同じように、東の方からのぼり、時刻とともに、南の空を通過して西へと動くよ。



答え	<input type="text"/>
----	----------------------

小学校理科学習プリント 6

() 年 () 組 () 番 名前 ()

(3) ゆりえさんは、同じ場所で星座を観察し続けて、星座の位置が変わるようすを観察カードに記録しました。そして、観察カードを電子メールで、まことさんに送りました。



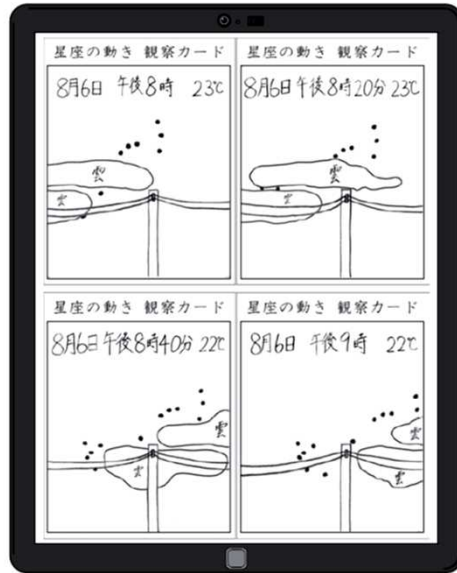
ゆりえさん
星座と星座をかくしていた雲を記録したよ。

観察カードを見ると、星座がどのように動いたのかわかったよ。



ゆりえさんが送った観察カードに記録されている情報のうち、星座の位置のほかにどの情報をもとにすると、星座の動くようすがわかりますか。下の **1** から **4** までの中から**2**つ選んで、その番号を書きましょう。

- 1 時刻
- 2 雲の位置
- 3 気温
- 4 目印となる電柱 でんちゅう



観察の記録には、何をかいておく必要があるかな？星の見える位置は変わるので、時間がたっても位置が変わらない地上の物を目印に記録しておくといね。



答え	
----	--

(4) ゆりえさんが送った4枚の観察カードから、星座や星座をかくしていた雲は、ゆりえさんから見てどのように動いたと考えられますか。下の **1** から **4** までの中から1つ選んで、その番号を書きましょう。

- 1 星座は左に動き、星座をかくしていた雲は右に動いた。
- 2 星座は左に動き、星座をかくしていた雲は星座よりも大きく左に動いた。
- 3 星座は右に動き、星座をかくしていた雲は左に動いた。
- 4 星座は右に動き、星座をかくしていた雲は星座よりも大きく右に動いた。

答え	
----	--

目印となる物を基準にして、星座や雲の動きを考えよう。星座は、どちらからどちらに動いているかな？雲はどちらからどちらに動いているかな？星座と雲では、どちらが大きく動いているかな？

