

平成20年度

「みやざき小中学校学力・意識調査」

分析結果

意識調査の分析結果

宮崎県教育委員会

## 意識調査の実態及び分析

### 1 小学校

#### 学校の授業に関する分析

本県の小学5年生が最も好きな授業は家庭科、わかる授業は体育であり、授業形態では「先生が1人で学級のみんなを教える」形態を最も肯定的にとらえている。

A層の児童の方がD層の児童より、「国語の授業が好き」「国語の授業がわかる」という質問に対して肯定的に答えており、学力との関連がみられる。

#### 学校の授業に関する集計

設問	出題内容	質問内容	肯定的な回答をした児童生徒の割合(%)					
			全県	A層	B層	C層	D層	A層 - D層
1	好きな授業	国語	70.5	79.7	69.0	56.8	41.1	38.6
		社会	61.5	69.3	59.4	52.2	48.6	20.7
		算数	78.5	87.9	77.1	63.0	58.3	29.6
		理科	84.9	89.0	84.0	79.4	74.3	14.7
		音楽	79.8	82.8	80.0	72.7	69.7	13.1
		図画工作	85.4	85.0	85.5	85.6	86.3	-1.3
		体育	89.6	87.8	90.8	90.0	86.3	1.5
		家庭	91.5	93.9	91.5	87.0	80.0	13.9
		総合的な学習の時間	82.7	86.5	83.2	73.4	68.6	17.9
		道徳	73.3	75.3	73.5	67.8	69.1	6.2
		学級活動	86.8	90.1	87.1	78.5	72.6	17.5
2	わかる授業	国語	91.7	97.8	92.1	78.1	59.4	38.4
		社会	83.6	92.0	82.3	70.8	58.3	33.7
		算数	87.9	96.2	87.4	72.4	60.6	35.6
		理科	92.2	96.4	91.5	86.2	77.1	19.3
		音楽	89.4	93.2	89.2	82.8	74.3	18.9
		図画工作	94.1	96.0	94.0	90.5	88.0	8.0
		体育	96.3	96.5	97.0	93.7	88.0	8.5
		家庭	91.7	94.7	91.5	86.1	81.1	13.6
		総合的な学習の時間	90.0	94.4	90.3	80.4	68.0	26.4
		道徳	89.9	94.0	89.6	82.8	73.1	20.9
		学級活動	92.6	96.5	93.0	83.3	74.3	22.2
3	わかりやすい授業	先生が1人で学級のみんなを教える	94.0	96.9	93.9	88.4	83.4	13.5
		先生が何人かで学級のみんなをいっしょに教える	89.6	92.5	89.6	83.7	80.0	12.5
		学級が分かれて先生がそれぞれについて教える	90.9	94.6	90.9	83.7	77.1	17.5
		コンピュータを使った授業	88.0	91.5	87.6	82.2	72.0	19.5
		学校の先生以外の人が教える授業	79.5	85.4	77.9	72.2	70.3	15.1

「全県」は、各問いに対して肯定的な解答をした児童の割合を表している。また、A層・B層・C層・D層とは、学力検査において、全教科の最高到達度と最低到達度を均等に4段階の層に分け、上位から順にA～Dとしたものであり、学力検査で分けられた各層の児童が、各質問内容に対して肯定的な解答をした人数の割合が示しある。

A層(成績上位層) - D層(成績下位層)のポイントが大きいほど、質問内容は学力と関連がある。

## 学習に関する分析

学習内容がわからないときは、「家の人に聞く」「自分1人でやってみる」の割合が多い。

A層とD層の比較から、A層の児童の方が、D層の児童に比べて、学習内容がわからないとき、「自分1人でやってみる」の割合が多く、逆にD層の児童の方が、「そのままにしておく」の割合が多く、学力との関連がみられる。

児童の95.5%が、「出された宿題をする」と答えている。

授業のための予習よりも、授業で習ったことの復習の方が、A層とD層の差が大きい。

A層の児童はD層の児童に比べて、平日、土日とも家で自分ひとりで勉強する時間が長く、学習塾に通っている日数は少ない。

A層の児童の方がD層の児童に比べて、平日に学習塾や家庭教師にみてもらっている時間は長いが、土日は短い。

A層の児童の方が、解き方が分からなくてもあきらめずにいろいろな方法を考えたり、漢字や暗算を生活の中で積極的に使ったりしている。

## 学習に関する集計

設問	出題内容	質問内容	肯定的な回答をした児童生徒の割合(%)					
			全県	A層	B層	C層	D層	A層-D層
4	わからないとき	自分1人でやってみる	84.4	89.3	84.2	74.8	65.7	23.6
		友だちに聞く	48.5	44.0	49.7	53.3	61.1	-17.1
		家の人に聞く	85.8	87.1	85.9	83.0	77.7	9.4
		学校の先生に聞く	37.6	37.7	36.5	39.9	54.3	-16.6
		塾や家庭教師の先生に聞く	14.6	13.3	13.8	19.9	27.4	-14.1
		そのままにしておく	15.2	7.8	15.8	27.6	48.6	-40.8
5	家庭学習	授業のための予習をする	60.9	63.9	60.4	56.2	55.4	8.5
		授業で習ったことを復習をする	82.8	89.5	82.4	71.1	58.3	31.2
		出された宿題をする	95.5	98.1	95.7	90.7	72.6	25.5
		家の人から言われなくても進んで勉強する	78.3	82.5	78.4	69.2	59.4	23.1
		自分がおもしろいと思ったことを進んで勉強する	80.1	83.5	79.8	73.8	70.3	13.2
6	家庭	平日に家で自分ひとりで勉強する時間	34.3	47.6	34.8	26.6	28.0	19.6
		土日に家で自分ひとりで勉強する時間	34.7	44.4	35.4	30.0	29.1	15.3
7	家庭外	学習塾に通っている日数(1週間)	10.3	5.0	7.0	12.0	17.1	-12.1
		平日に塾や家庭教師にみてもらっている時間	24.8	28.0	26.2	25.4	19.4	8.6
		土日に塾や家庭教師にみてもらっている時間	21.2	18.7	20.7	23.2	22.3	-3.6
8	活用	あきらめずにいろいろな方法を考える	84.9	92.0	84.3	72.4	62.3	29.7
		新しく習った漢字を普段の生活の中で使う	78.5	84.2	78.1	68.1	61.7	22.5
		普段の生活の中で暗算をすることがある	82.0	89.3	81.5	68.5	56.6	32.7

## 生活に関する分析

「読書」については、D層の児童と比べてA層の児童の方が1か月に読む本の冊数が多い。

学校以外の過ごし方において、本県の児童は、外で遊んだり家族と過ごしたり出かけたりすることが多く、美術館や図書館、博物館等の文化施設に行ったり、習字、ピアノなどのおけいごとをしたりする児童が少ない。また、地域の活動に参加する児童も少ない。

D層の児童の方がA層の児童より、学校以外の過ごし方において「テレビゲームやパソコンをする」と回答しており、逆にA層の児童の方がD層の児童より、「勉強をする」と回答している。

本県の小学5年生の児童の95.7%が、毎日朝食を食べている。

家での生活においては、「前日か朝に学校の準備を確かめる」「家族でいろいろな話をする」にA層とD層の差がみられる。これは、中学校と同様の傾向であり、学力に関連があると考えられる。

## 生活に関する集計

設問	出題内容	質問内容	肯定的な回答をした児童生徒の割合 (%)					
			全県	A層	B層	C層	D層	A層 - D層
9	読書	1か月に読む冊数	57.9	76.3	65.5	53.3	36.6	39.7
10	学校以外での過ごし方	外で遊ぶ	88.9	86.4	90.6	89.2	82.9	3.5
		テレビを見たり、漫画を読んだりする	79.0	79.8	79.3	76.5	71.4	8.4
		テレビゲームやパソコンをする	58.1	56.4	58.1	61.6	62.9	-6.5
		本や新聞をよむ	59.6	67.9	56.3	53.3	54.3	13.6
		勉強をする	77.1	82.6	76.1	69.1	59.4	23.2
		習字、ピアノ等おけいごとをする	43.3	53.7	40.8	28.9	32.0	21.7
		スポーツ少年団などの活動をする	50.9	52.3	51.4	46.5	41.1	11.2
		地域の活動に参加する	45.2	45.8	46.0	40.8	39.4	6.4
		美術館、図書館、博物館等に行く	34.2	35.5	32.9	36.0	38.9	-3.4
		家の手伝いをする	76.0	77.1	75.5	75.9	69.7	7.4
家族と過ごしたり出かけたりする	85.8	87.8	85.4	83.0	79.4	8.4		
11	家での生活	毎朝自分で起床する	65.9	66.7	65.7	65.1	61.7	5.0
		毎日朝食を食べる	95.7	98.3	95.7	90.7	80.0	18.3
		前日か朝に学校の準備を確かめる	88.0	92.8	87.7	79.6	65.1	27.7
		身の回りのことはできるだけ自分でする	85.2	88.8	85.5	76.8	69.7	19.1
		勉強する時間を自分で決めて実行する	63.4	65.5	62.9	61.3	56.6	8.9
		夜決まった時間に寝る	59.5	63.3	58.4	55.1	54.3	9.0
		家族でいろいろな話をする	82.1	87.2	81.8	72.6	67.4	19.8
		テレビの時間などルールを家の人と決めている	62.3	67.7	60.4	57.8	54.9	12.8

## 自分に関する分析

「いじめはどんな理由があってもいけない」「友だちの約束を守っている」「人の役に立つ人間になりたい」「近所の人にあいさつをしている」「人の気持ちがわかる人間になりたい」「物事を最後までやりとげて嬉しかったことがある」と回答している児童は90%以上であり、中学校と同様の結果である。

物事を最後までやりとげた経験や、新聞やテレビのニュースへの関心、きまりを守る態度や人の気持ちを理解する態度、人の役に立ちたい気持ちは、A層 - D層の差が20%を超えており、学力との関連がみられる。

自分に関することの質問内容の中で、「新聞やテレビのニュースなどへの関心がある」の割合が、他の質問に比べて低い。

## 自分に関する集計

設問	出題内容	質問内容	肯定的な回答をした児童生徒の割合 (%)					
			全県	A層	B層	C層	D層	A層 - D層
12	自分に関すること	物事を最後までやりとげて嬉しかったことがある	90.4	94.2	90.5	82.5	70.9	23.3
		難しいことでも失敗を恐れなくて挑戦している	79.0	83.1	79.0	70.9	64.0	19.1
		自分にはよいところがあると思う	74.6	78.4	74.5	66.8	60.6	17.8
		将来の夢や目標を持っている	87.8	90.8	88.0	81.4	76.0	14.8
		新聞やテレビのニュースなどに関心がある	68.2	77.3	65.2	59.3	53.1	24.2
		世の中のいろいろな出来事に関心がある	70.1	76.9	68.4	62.0	58.3	18.6
		学校のきまりを守っている	88.1	91.6	88.2	81.2	70.9	20.7
		友だちの約束を守っている	93.6	97.2	94.0	85.3	77.7	19.5
		人が困っているときは進んで助けている	82.4	85.5	82.8	74.6	68.6	16.9
		近所の人にあいさつしている	92.1	94.7	92.2	85.8	83.4	11.3
		人の気持ちが分かる人間になりたい	90.7	94.1	90.9	83.2	73.7	20.4
		いじめはどんな理由があってもいけない	95.1	97.3	95.7	89.0	79.4	17.9
人の役に立つ人間になりたい	93.2	96.1	93.0	88.4	75.4	20.7		

## 2 中学校

### 学校の授業に関する分析

本県の中学2年生が最も好きな授業、わかる授業は学級活動であり、授業形態では「学級が分かれて先生がそれぞれに教える」形態を最も肯定的にとらえている。

A層の生徒の方がD層の生徒より、「数学・英語の授業が好き」で、「数学・英語の授業がわかる」という質問に対して肯定的に答えており、学力との関連がみられる。

### 学校の授業に関する集計

設問	出題内容	質問内容	肯定的な回答をした児童生徒の割合(%)					
			全県	A層	B層	C層	D層	A層 - D層
1	好きな授業	国語	65.4	68.0	66.9	63.7	52.3	15.7
		社会	65.5	78.7	68.4	55.7	51.8	26.9
		数学	55.8	74.1	57.4	45.4	41.5	32.6
		理科	72.4	83.7	72.5	67.6	62.9	20.8
		音楽	71.7	73.2	71.7	72.0	65.8	7.4
		美術	71.1	67.1	71.2	73.5	68.9	-1.8
		保健体育	81.5	78.2	80.8	85.4	76.7	1.5
		技術・家庭	78.3	78.5	78.4	79.3	70.3	8.2
		英語	60.9	82.7	65.6	46.1	32.3	50.4
		総合的な学習の時間	76.8	76.4	77.3	78.0	65.5	10.9
		道徳	61.4	58.4	60.6	64.8	60.3	-1.9
		学級活動	83.0	84.4	84.1	83.0	67.7	16.7
2	わかる授業	国語	85.6	93.3	87.9	81.1	64.2	29.1
		社会	75.4	89.9	77.3	67.1	58.7	31.2
		数学	70.7	88.7	72.9	60.7	50.8	37.9
		理科	79.9	92.0	80.9	74.4	64.6	27.4
		音楽	80.3	82.8	80.9	79.5	71.8	11.0
		美術	83.4	81.5	84.0	84.3	78.2	3.3
		保健体育	89.7	89.4	89.7	91.0	84.1	5.3
		技術・家庭	83.3	87.8	83.2	82.6	73.6	14.2
		英語	66.3	90.8	71.2	49.9	35.4	55.4
		総合的な学習の時間	87.2	88.6	88.8	86.2	72.7	15.9
		道徳	84.8	86.3	85.3	84.8	74.1	12.2
		学級活動	91.9	94.6	92.9	90.9	79.8	14.8
3	わかりやすい授業	先生が1人で学級のみんなを教える	87.0	95.2	89.1	81.7	71.0	24.2
		先生が何人かで学級のみんなをいっしょに教える	87.8	90.3	89.3	86.5	72.4	17.9
		学級が分かれて先生がそれぞれに教える	93.2	95.7	94.9	91.6	79.1	16.6
		コンピュータを使った授業	84.4	87.1	85.5	83.0	72.9	14.2
		学校の先生以外(ALT等)の人が教える授業	76.1	82.3	78.1	71.8	61.8	20.5

「全県」は、各問いに対して肯定的な解答をした生徒の割合を表している。また、A層・B層・C層・D層とは、学力検査において、全教科の最高到達度と最低到達度を均等に4段階の層に分け、上位から順にA～Dとしたものであり、学力検査で分けられた各層の生徒が、各質問内容に対して肯定的な解答をした人数の割合が示してある。

A層(成績上位層) - D層(成績下位層)のポイントが大きいほど、質問内容は学力と関連がある。

## 学習に関する分析

学習内容がわからないときは、「自分1人でやってみる」「友だちに聞く」の割合が多い。

A層とD層の比較から、A層の生徒の方がD層の生徒に比べて、「自分1人でやってみる」の割合が多く、逆にD層の生徒の方が、「そのままにしておく」の割合が多く、学力に関連がみられる。

生徒の94.9%が、「出された宿題をする」と答えている。

授業のための予習よりも、授業で習ったことの復習の方が、A層とD層の差が大きい。

A層の生徒はD層の生徒に比べて、平日、土日とも家で自分ひとりで勉強する時間が長い。

A層、D層ともに、学習塾に通っている日数にほとんど差はみられないが、A層の生徒の方がD層の生徒に比べて、平日に学習塾や家庭教師にみてもらっている時間が長い。

A層の生徒は、解き方が分からなくてもあきらめずにいろいろな方法を考えたり、漢字や暗算を生活の中で積極的に使ったりしており、活用で関連がみられる。

## 学習に関する集計

設問	出題内容	質問内容	肯定的な回答をした児童生徒の割合(%)					
			全県	A層	B層	C層	D層	A層-D層
4	わからないとき	自分1人でやってみる	83.1	93.2	86.1	76.0	62.7	30.5
		友だちに聞く	68.0	62.1	69.9	69.9	56.3	5.8
		家の人に聞く	66.6	71.4	68.9	62.4	53.7	17.7
		学校の先生に聞く	32.0	36.7	32.5	29.3	28.3	8.4
		塾や家庭教師の先生に聞く	25.4	28.9	26.0	23.5	18.7	10.2
		そのままにしておく	30.8	14.3	27.7	42.1	48.4	-34.1
5	家庭学習	授業のための予習をする	39.8	39.8	38.5	41.7	41.1	-1.3
		授業で習ったことを復習をする	85.9	90.5	90.2	80.8	59.9	30.6
		出された宿題をする	94.9	98.8	97.6	91.3	76.5	22.3
		家の人から言われなくても進んで勉強する	70.6	76.2	74.2	64.9	49.7	26.5
		自分がおもしろいと思ったことを進んで勉強する	75.6	80.7	76.3	73.6	64.2	16.5
6	家庭	平日に家で自分ひとりで勉強する時間	51.5	67.3	61.5	47.7	29.5	37.8
		土日に家で自分ひとりで勉強する時間	62.9	80.4	74.6	60.1	36.6	43.8
7	家庭外	学習塾に通っている日数(1週間)	6.0	5.0	3.9	5.4	9.5	-4.5
		平日に塾や家庭教師にみてもらっている時間	44.2	47.1	45.0	47.5	37.0	10.1
		土日に塾や家庭教師にみてもらっている時間	27.7	19.9	25.9	34.4	30.7	-10.8
8	活用	あきらめずにいろいろな方法を考える	71.1	90.0	74.4	59.5	46.6	43.4
		新しく習った漢字を普段の生活の中で使う	59.8	68.7	61.2	53.7	52.2	16.5
		普段の生活の中で暗算をすることがある	71.8	84.6	75.7	62.8	45.9	38.7

## 生活に関する分析

読書については、D層の生徒と比べてA層の生徒の方が1か月に読む本の冊数が多いことがわかる。

学校以外の過ごし方において、本県の生徒は、テレビを見たり、漫画を読んだりすることが多く、美術館や図書館、博物館等の文化施設へ行ったり、地域の活動に参加したりする割合が少ない。

D層の生徒の方がA層の生徒より、学校以外の過ごし方において「外で遊ぶ」と回答しており、逆にA層の生徒の方がD層の生徒より、「勉強をする」と回答している。

本県中学2年生の生徒の94.3%が、毎日朝食を食べている。

家での生活においては、「前日か朝に学校の準備を確かめる」「家族でいろいろな話をする」にA層とD層の差がみられる。これは、小学校と同様の傾向であり、学力に関連があると考えられる。

## 生活に関する集計

設問	出題内容	質問内容	肯定的な回答をした児童生徒の割合(%)					
			全県	A層	B層	C層	D層	A層 - D層
9	読書	1か月に読む冊数	66.6	40.2	32.8	31.3	29.7	10.5
10	学校以外の過ごし方	外で遊ぶ	73.6	63.1	73.3	79.1	77.2	-14.1
		テレビを見たり、漫画を読んだりする	86.6	87.6	87.9	85.1	80.5	7.1
		テレビゲームやパソコンをする	64.7	68.5	66.1	60.9	61.5	7.0
		本や新聞をよむ	49.0	58.4	48.4	46.1	41.8	16.6
		勉強をする	61.4	71.1	64.2	54.3	43.4	27.7
		習字、ピアノ等おけいこごとをする	21.4	29.7	22.9	15.4	14.3	15.4
		スポーツ少年団などの活動をする	46.6	44.7	48.9	46.0	34.2	10.5
		地域の活動に参加する	16.3	13.1	15.8	17.8	22.5	-9.4
		美術館、図書館、博物館等に行く	12.4	13.4	11.8	12.1	16.4	-3.0
		家の手伝いをする	59.8	60.1	59.0	61.0	59.9	0.2
家族と過ごしたり出かけたりする	73.6	76.6	74.0	72.2	68.7	7.9		
11	家での生活	毎朝自分で起床する	68.1	67.1	67.7	69.9	65.5	1.6
		毎日朝食を食べる	94.3	98.0	95.9	91.8	82.7	15.3
		前日か朝に学校の準備を確かめる	88.1	94.4	90.7	83.8	67.5	26.9
		身の回りのことはできるだけ自分でする	85.5	88.7	87.8	82.5	69.9	18.8
		勉強する時間を自分で決めて実行する	55.8	61.9	57.4	51.3	47.2	14.7
		夜決まった時間に寝る	42.6	50.1	42.4	40.0	35.4	14.7
		家族でいろいろな話をする	74.5	81.7	76.6	70.4	56.0	25.7
		テレビの時間などルールを家の人と決めている	36.8	46.5	37.5	31.5	30.2	16.3

## 自分に関する分析

「友だちの約束を守っている」「いじめはどんな理由があってもいけない」「人の役に立つ人間になりたい」「人の気持ちが分かる人間になりたい」「近所の人にあいさつをしている」「物事を最後までやりとげて嬉しかったことがある」と回答している生徒は90%以上であり、小学校と同様の結果である。

A層とD層を比較してみると、新聞やニュースへの関心や世の中のいろいろな出来事への関心の差が大きく、学力に関連があると考えられる。

自分に関することの内容の中で、「自分にはよいところがあると思う」の割合が他の質問に比べて低く、小学校の74.6%と比較すると、自己肯定感が低くなっている。

## 自分に関する集計

設問	出題内容	質問内容	肯定的な回答をした児童生徒の割合(%)					
			全県	A層	B層	C層	D層	A層-D層
12	自分に関すること	物事を最後までやりとげて嬉しかったことがある	91.1	96.0	92.9	88.6	71.7	24.3
		難しいことでも失敗を恐れなくて挑戦している	64.7	70.8	66.3	61.3	49.2	21.6
		自分にはよいところがあると思う	58.0	64.3	59.5	53.8	47.3	17.0
		将来の夢や目標を持っている	72.2	74.5	72.0	72.9	63.9	10.6
		新聞やテレビのニュースなどに関心がある	61.4	76.0	62.2	54.9	44.4	31.6
		世の中のいろいろな出来事に関心がある	62.7	75.2	64.5	55.6	46.1	29.1
		学校のきまりを守っている	88.8	94.8	90.7	84.9	74.3	20.5
		友だちの約束を守っている	94.7	97.4	96.2	93.0	80.8	16.6
		人が困っているときは進んで助けている	74.3	75.9	76.0	72.2	64.1	11.8
		近所の人にあいさつしている	91.0	91.5	92.6	90.1	80.3	11.2
		人の気持ちが分かる人間になりたい	92.1	95.6	94.0	90.0	74.6	21.0
		いじめはどんな理由があってもいけない	94.0	95.6	95.2	92.7	84.5	11.1
人の役に立つ人間になりたい	92.7	96.0	94.4	90.2	80.0	16.0		