

# 小学校学習状況実態調査





6 (1)と(2)についてあてはまるものを下の  から1つ選び、番号で教えてください。

(1) 学校でじゅぎょうがある日、家でどのくらい勉強をしていますか。

(2) 学校が休みの日、家でどのくらい勉強をしていますか。

- |           |               |           |             |
|-----------|---------------|-----------|-------------|
| 1.ほとんどしない | 2.30分くらい      | 3.1時間くらい  | 4.1時間30分くらい |
| 5.2時間くらい  | 6.2時間から3時間くらい | 7.3時間より多い |             |

(注 意)

学習じゅくで勉強する時間はのぞきます。家で家庭教師の先生などに勉強を教えてもらう時間は入れてください。

7 学習じゅくについてききます。

(1) 学習じゅくに通っていますか。あてはまる方につけてください。(そろばん, 習字, ピアノなどのおけいごとやスイミングなどのスポーツ活動はのぞきます。)

- |         |          |                     |
|---------|----------|---------------------|
| 1.通っている | 2.通っていない | [通っていない人は8に進んでください] |
|---------|----------|---------------------|

(2) 学習じゅくに通っている人にききます。1週間に何日通っていますか。あてはまるものを1つ選び、その番号につけてください。

- |      |      |      |          |
|------|------|------|----------|
| 1.1日 | 2.2日 | 3.3日 | 4.3日より多い |
|------|------|------|----------|

(3) 学習じゅくに通っている人にききます。じゅくで1回だいたい何時間、勉強していますか。あてはまるものを1つ選び、その番号につけてください。

- |       |       |          |       |           |
|-------|-------|----------|-------|-----------|
| 1.30分 | 2.1時間 | 3.1時間30分 | 4.2時間 | 5.2時間より多い |
|-------|-------|----------|-------|-----------|

8 読書についてききます。

(1) 本を読むことは、好きですか。あてはまるものを1つ選び、番号につけてください。

- |         |          |             |      |
|---------|----------|-------------|------|
| 1.とても好き | 2.まあまあ好き | 3.あまり好きではない | 4.嫌い |
|---------|----------|-------------|------|

(2) 1か月に、だいたい何さつくらいの本を読んでいますか。あてはまるものを1つ選び、番号につけてください。(歴史のまんがや科学のまんがなどは、入れてもかまいません。)

- |          |            |       |       |       |
|----------|------------|-------|-------|-------|
| 1.読まない   | 2.1さつ      | 3.2さつ | 4.3さつ | 5.4さつ |
| 6.5~10さつ | 7.10さつより多い |       |       |       |

9 学校が休みの日に、次のことをどのくらいしていますか。あてはまるものを1つ選び、番号につけてください。

(1) 美術館びじゅつかん、資料館しりょうかん、図書館などに行く。

- |        |        |           |        |
|--------|--------|-----------|--------|
| 1.よく行く | 2.時々行く | 3.あまり行かない | 4.行かない |
|--------|--------|-----------|--------|

(2) 公民館こうみんかんや地区ちくの活動かつどうに参加さんかする。

- |        |        |          |       |
|--------|--------|----------|-------|
| 1.よくする | 2.時々する | 3.あまりしない | 4.しない |
|--------|--------|----------|-------|

(3) 山登りや虫とりなど自然にふれる遊びをする。

- |        |        |          |       |
|--------|--------|----------|-------|
| 1.よくする | 2.時々する | 3.あまりしない | 4.しない |
|--------|--------|----------|-------|

(4) スポーツ少年団だんで活動する。

- |        |        |       |
|--------|--------|-------|
| 1.よくする | 2.時々する | 3.しない |
|--------|--------|-------|

(5) 習いごとやおけいごとをする。

- |        |        |       |
|--------|--------|-------|
| 1.よくする | 2.時々する | 3.しない |
|--------|--------|-------|

## 2 調査結果及び結果分析

[調査人数 第3学年 2218名 第5学年 2265名]

(各学校1クラス5名を抽出して調査した)

数値は、全回答数に対する割合(%)である。

無回答や回答が不明なものがあるので、それぞれの質問に対する回答の和は100%にならない。

1

どの授業が好きですか。 (複数回答)		国語	社会	算数	理科	音楽	図画工作	家庭	体育	総合的な学習の時間
	3年	33.9	31.3	50.2	57.5	56.7	69.3		81.1	47.7
5年	29.5	23.0	43.8	43.8	51.4	58.2		60.1	69.3	40.9

3年生では、国語、社会、総合的な学習の時間を除いた教科については、半数以上の児童が好きだと答えており、昨年度と比べても全体的に大きな変化は見られない。総合的な学習の時間については、昨年度よりも約10ポイント高くなっている。5年生では、どの教科においても、3年生に比べて好きだと答えた児童の割合は低くなっている。理科を好きだと答えた児童の割合は、昨年度に比べて約5ポイント高くなっているが、社会を好きだと答えた児童の割合は、前年度と同様、20%程度と低い。

2

授業はどのくらい分かりますか。		よく分かる	だいたい分かる	半分くらい分かる	ほとんど分からない
	(1)国語	3年	42.1	42.7	11.3
	5年	41.4	45.8	10.9	1.2
(2)社会	3年	40.4	38.9	16.0	2.7
	5年	31.7	45.8	18.5	2.6
(3)算数	3年	58.7	28.4	9.5	1.8
	5年	52.1	33.3	11.7	2.1
(4)理科	3年	58.8	31.0	7.3	1.0
	5年	46.8	40.0	11.3	1.3

「よく分かる」と「だいたい分かる」を合わせた割合は、4教科を平均すると、3年生、5年生それぞれ約85%、84%となり、昨年度と比べて大きな変化は見られない。3年生、5年生ともに、4教科の中で、社会を「よく分かる」「だいたい分かる」と答えた割合が一番低くなっている。3年生では、「好きだ」と答えた割合が高い「算数」「理科」において、「よく分かる」「だいたい分かる」と答えた割合も高くなっている。一方、5年生では、「好きだ」と答えた割合が、「算数」「理科」に比べて低い「国語」において、「よく分かる」「だいたい分かる」と答えた割合は、「算数」「理科」と同程度の約87%である。国語はあまり好きな方ではないが、児童はおおむね理解していると考えていると言える。

3

どんな形態の授業や学習方法が好きですか。	3年	5年
先生が一人で教える授業	37.8	33.6
先生が何人かでみんな一緒に教える授業	23.9	15.6
学級がいくつかに分かれてする授業	32.0	32.6
コンピュータを使った授業	74.3	76.8
実際に物を使って考える授業	68.2	64.3
グループで話し合いながら考える授業	53.9	52.8
自分でノートにまとめながら考える授業	28.7	26.5
ワークシートに記入しながら考える授業	25.6	17.7
その他	2.8	1.6

両学年とも、「コンピュータを使った授業」や「実際に物を使った授業」が好きだと答えた割合が約65~75%と、最も高かった。次に、「グループで話し合いながら考える授業」を好きだと答えた割合が、約50%であった。児童は、具体物等を活用した学習や、話し合いながら友達と学び合う学習などを好む傾向がある。また、5年生では、ワークシートを使った学習を好む児童の割合は約20%であるのに対して、ノートを使った学習を好む児童の割合は約30%と、ワークシートを使った学習よりもノートを使った学習を好む児童の方が多い。授業形態については、TTの授業よりも先生が一人で指導する授業や少人数の授業を好む傾向がある。

4

学校や家で勉強して分からないことがあるとき、どのようにしていますか。	自分一人 でがんばる	友達に 聞く	家の人 に聞く	学校の 先生に 聞く	塾や家庭 教師の先 生に聞く	そのまま にしてお く	無回答
3年	24.3	5.4	61.2	4.8	0.9	0.9	2.6
5年	19.1	10.1	57.5	4.1	1.6	0.9	6.6

勉強して分からないときには「家の人に聞く」と答えた児童が、3年生、5年生ともに、約60%であり、昨年度と同じ程度である。次に、「自分一人がんばる」と答えた児童が多く、昨年度と同じ程度である。「そのままにしておく」は、約1%であることから、ほとんどの児童は、分からないことがあったら、何とかして解決しようとしていることが分かる。また、「学校の先生に聞く」は、約4～5%であり、昨年度と同程度である。

5

家ではどのように勉強していますか。		いつも している	だいたい している	たまに している	していない
(1)出された宿題はきちんとする。	3年	71.4	20.8	4.7	0.8
	5年	70.2	25.0	3.5	0.4
(2)家の人から言われなくても進んで勉強する。	3年	39.6	38.8	14.2	4.1
	5年	41.5	42.8	12.9	1.8

(3)自分で面白いと思ったことは学校の勉強に関係なく調べる。		よくする	たまに する	したこ とがない
	3年	21.3	50.4	25.4
	5年	18.4	61.0	19.4

宿題については、3年生、5年生ともに90%以上の児童が出された宿題にだいたい取り組んでいると答えており、昨年度と同様に高い。また、約80%の児童が家の人から言われなくても進んで勉強していると答えており、昨年度と同様に高い。しかし、自分でおもしろいと思ったことを進んで調べようとする児童は約20%程度であり、進んで調べようとしたことがないと答えた児童も約20%である。さらに、興味・関心をもって調べようとする意欲を高める必要がある。

6

		ほとん どしな い	30分 くらい	1時間 くらい	1時間30 分くらい	2時間 くらい	2～3時 間くらい	3時間よ り多い
(1)平日の家での勉強時間	3年	4.4	33.9	35.8	13.7	7.0	2.1	0.9
	5年	2.6	21.1	36.4	24.3	10.1	3.4	1.2
(2)休日の家での勉強時間	3年	10.2	25.6	26.7	15.4	8.6	5.7	3.9
	5年	3.9	17.0	26.9	19.9	16.6	10.0	4.6

平日の家での勉強時間は、3年生、5年生ともに「1時間くらい」と答えた児童の割合が最も高く、3年生の割合が昨年度に比べて約3ポイント高くなっている。休日の家での勉強時間は、「2時間以上」と答えた児童の割合は、5年生において、昨年度に比べて5ポイント程度高くなり、「ほとんどしない」「30分くらい」と答えた児童の割合は低くなっていることから、全体的に勉強時間が長くなっていると言える。

7

(1) 学習塾に通っていますか。		通っている	通っていない
	3年	20.9	69.9
	5年	18.6	71.3

(2) 1週間に何日通っていますか。		1日	2日	3日	3日より多い
	3年	9.1	7.5	1.6	1.7
	5年	5.7	8.0	2.5	1.8

(3) 塾で一回大体何時間勉強していますか。		30分	1時間	1時間30分	2時間	2時間より多い
	3年	2.6	8.2	3.8	2.6	2.2
	5年	1.0	4.9	3.8	3.8	4.4

学習塾には、約20%の児童が通っており、昨年度と同程度である。塾に通っている児童は、週に1日から2日通っている児童が多い。塾での学習時間は、3年生は、「1時間」と答えた児童の割合が約8%と最も高いが、5年生は、「1時間」「1時間30分」「2時間」「2時間より多い」と答えた児童の割合は、それぞれ約4～5%となっている。

8

(1) 本を読むことは、好きですか。		とても好き	まあまあ好き	あまり好きでない	きらい
	3年	55.9	33.1	6.7	2.5
	5年	41.8	43.8	10.2	2.6

(2) 1ヶ月に大体何冊くらい本を読んでいますか。		読まない	1冊	2冊	3冊	4冊	5～10冊	10冊より多い
	3年	2.8	9.1	8.7	7.9	12.0	21.7	35.5
	5年	3.0	10.6	10.8	13.0	13.5	25.3	22.5

本を読むことについて、「とても好き」「まあまあ好き」を合わせた割合は、3年生、5年生それぞれ、約90%、86%であり、多くの児童が本を読むことを好んでいる。また、1週間に1冊以上読んでいる児童は、3年生、5年生それぞれ、約70%、60%であり、昨年度と同様に高い。朝の読書活動や日頃の読書指導の成果がみられる。今後とも、読書活動の充実を図り、さらに多くの児童が本に親しむように指導を重ねていく必要がある。

9

学校が休みの日、次のことをどのくらいしていますか。		よく行く・する	時々行く・する	あまり行かない・しない	行かない・しない	
	(1) 美術館、資料館、図書館などに行く。	3年	9.3	25.0	31.2	32.0
		5年	5.3	26.4	35.7	30.5
(2) 公民館や地区の活動に参加する。	3年	37.5	25.8	19.1	13.5	
	5年	38.5	31.7	17.0	9.9	
(3) 山登りや虫取りなど自然にふれる遊びをする。	3年	27.1	29.2	23.6	15.7	
	5年	19.8	32.1	31.1	15.2	

		よくする	時々する	しない	
	(4) スポーツ少年団で活動する。	3年	30.1	9.9	53.6
		5年	42.7	9.7	44.1
(5) 習い事やお稽古ごとをする。	3年	40.6	15.4	36.6	
	5年	42.0	15.7	38.6	

各項目について、昨年度とほぼ同じ傾向がみられた。「休日に美術館、資料館、図書館などに行く」の児童の割合は、「よく行く」「時々行く」を合わせると、約30～35%であった。また、「公民館や地区の活動に参加する」の児童の割合は、「よく行く」「時々行く」を合わせると、3年生で約60%、5年生で約70%であり、5年生の方がよく参加していることが分かる。「山登りや虫取りなど自然にふれる遊びをする」の児童の割合は、「よく行く」「時々行く」を合わせると、3年生で約60%、5年生で約50%であり、3年生の方が自然にふれる機会がやや多い。「スポーツ少年団で活動する」児童の割合は、3年生は約30%、5年生は約40%であり、5年生の方がやや多い。「習い事やお稽古ごとをする」児童の割合は、3年生、5年生ともに約40%であり、ほぼ同じ割合であった。

