

5 B問題(活用)に対応するための練習問題

1 次の にあてはまる数をかきましょう。

- (1) 5 km = m (2) 2800 m = km m
 (3) 1900 m = km (4) 180 cm = m
 (5) 30 cm = m (6) 1.5 m = cm
 (7) 4 分 = 秒 (8) 150 秒 = 分 秒
 (9) 700 g = kg (10) 1.5 kg = g

2 次の () にあてはまる数を答えましょう。求める式もかきましょう。

(1) 1 日は24時間です。これは、() 秒です。

式 _____ 答え _____ 秒

(2) 1 袋5枚入りのクッキーを4袋買います。クッキー1枚の値段は、120円です。このときの代金は、() 円です。

式 _____ 答え _____ 円

(3) 1 本1.5Lのジュースが3本あります。学級の30人で分けると、1人() mLずつです。

式 _____ 答え _____ mL

3 ゆなさんたちは、昼休みに校庭に集まり、赤、青、黄、緑の4つのチームにわかれて、ゲームをすることにしました。

校庭に来た順に、赤→青→黄→緑→赤→青→黄→緑→赤...とチームの色を決めることにしました。今、校庭には、54人集まっています。

このとき、次の(1)~(4)の問いに答えましょう。

(1) 54人だと、それぞれのチームは、何人ずつになるか、答えましょう。

赤 _____ 人 青 _____ 人 黄 _____ 人 緑 _____ 人

(2) ゆなさんは、30番目に来ました。何色のチームになるか、ゆなさんは次のように説明しました。() にあてはまる数や言葉をかき入れましょう。

チームの色は、4人でひと回りします。
 来た順の数が4の倍数の人のチームの色は、() 色といえます。だから、来た順の数が4の倍数+1の人は() 色、4の倍数+2の人は() 色、4の倍数+() の人は黄色です。
 私は30番目です。30 ÷ 4 = () あまり () だから、() 色です。

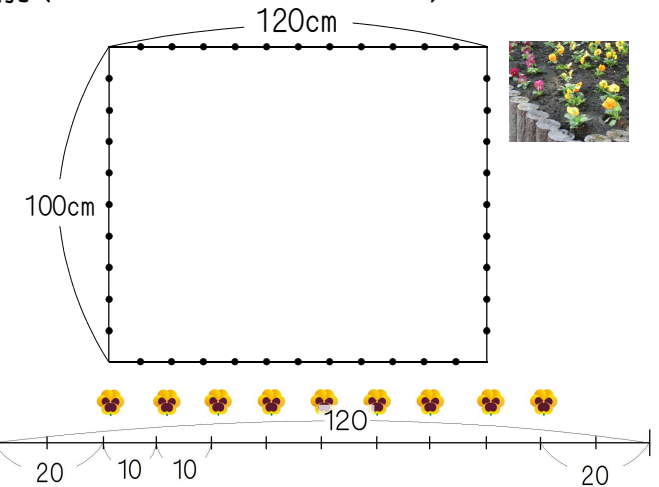


() 年 () 組 () 番 名前 ()

4 たての長さが100cm、横の長さが120cmの花だんがあります。かずとさんは、花だんの両はしを20cmずつあげ、10cmごとに花を植えることにしました。

このとき、次の(1)~(3)の問いに答えましょう。

(1) 右の図のように考えると、横に9本植えることができることがわかります。たてに何本植えることができるか答えましょう。



答え _____ 本

(2) かずとさんは、パンジーを60本持っています。この植え方にしたとき、パンジーの本数がたりないことに気づきました。そのわけをかずとさんが説明しています。() にあてはまる数や式、言葉をかき入れましょう。



花だんに植えることができる本数は、たてに() 本、横に9本だから、(式 _____) で、() 本です。
 持っているパンジーは60本だから、() 本たりません。

(3) 60本ちょうどを植えることができるように、問題文の下線部分を変更します。ちょうど60本になる植え方を、次のア~ウから1つ選び、記号で答えましょう。

- ア 花だんのたての両はしを25cmずつあげ、横の両はしを15cmずつあげます。たても横も10cmごとに花を植えます。
- イ 花だんの両はしをたても横も10cmずつあげます。たても横も20cmごとに花を植えます。
- ウ 花だんの両はしをたても横も15cmずつあげます。たては10cmごと、横は15cmごとに花を植えます。

答え _____

5 次の文は、3人姉妹であるさつきさん、ゆうみさん、ちなみさんの会話です。下の(1)、(2)の問いに答えましょう。

さつき 今日5月24日は、私のたん生日だよ。たん生日が日曜日でうれしいな。
 ちなみ そういえば、さつきちゃんと私のたん生日の曜日は、いつも同じだよ。
 ゆうみ それは、たん生日までの日数と関係があるよ。私のたん生日は、12月2日で @192日後だよ。何曜日になるか分かるかな？

(1) ちなみさんのたん生日を、次のア~エから1つ選び、記号で答えましょう。

- ア 7月24日 イ 7月25日
- ウ 7月26日 エ 7月27日

答え _____

5月は31日まで、6月は30日までであるよ。7月の最初の日曜日は、5日だよ。



(2) ゆうみさんのたん生日が何曜日になるか説明します。() にあてはまる数をかき入れましょう。

1週間には曜日が7つあるので、() の倍数の日ごとに同じ曜日になります。192日後は、192 ÷ () = 27 あまり () です。つまり、日曜日の() 日あとだから、() 曜日です。

5 B 問題 (No.1)

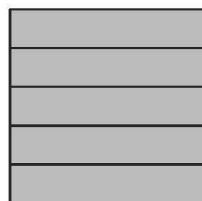
さくらさんたちは、学校の黒板に輪かざりをつけようと思い、先生から折り紙をもらいました。折り紙の枚数は 100 枚でした。

1 枚の折り紙からは、折り紙の輪を 5 個作ることができます。

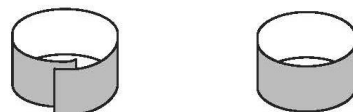
折り紙の輪を 30 個つなげて、輪かざりを 1 本作ります。

輪かざり 1 本の作り方

① 折り紙を同じはばで 5 つに切ります。



② 切った折り紙のはしの部分にのりをつけて、もう一方のはしの部分と重ねてはりあわせると、折り紙の輪が 1 個できます。



③ 折り紙の輪を次のようにつなげていきます。



④ 折り紙の輪を 30 個つないだものを、輪かざり 1 本とします。

さくらさんたちは、図 1 のように、横の長さが 7 m の黒板を、50 cm ずつに区切って、上の部分に輪かざりを 1 本ずつたるませながらつけようとして計画しています。

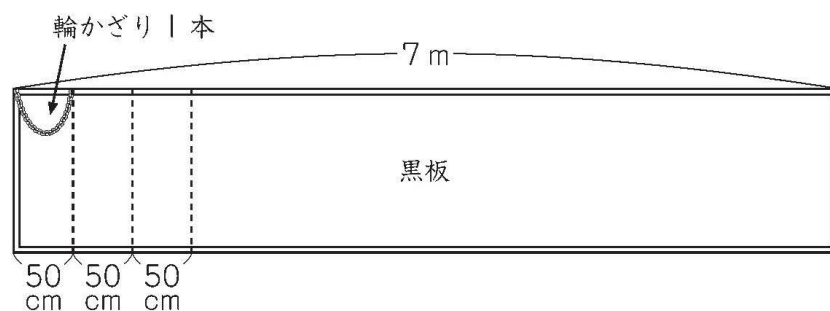


図 1

() 年 () 組 () 番 名前 ()

(1) 横の長さが 7 m の黒板の、はしからはしまで輪かざりをつけるためには、折り紙の枚数が 100 枚あれば足够了。

そうたさんは、そのわけを、次のように説明しようとしています。

【そうたさんの説明】

黒板の横の長さは 7 m なので 700 cm です。
黒板のはしからはしまで輪かざりをつけるために必要な輪かざりの本数は、 $700 \div 50 = 14$ で、14 本です。

【そうたさんの説明】に続くように、折り紙の枚数が 100 枚あれば足りるわけを、式や言葉を使って書きましょう。

わけ

黒板の横の長さは 7 m なので 700 cm です。
黒板のはしからはしまで輪かざりをつけるために必要な輪かざりの本数は、 $700 \div 50 = 14$ で、14 本です。



練習問題の 1
2
4
と関連があるよ!

5 B 問題 (No.2)

()年()組()番 名前()

もらった折り紙は、赤、青、黄、緑の4色が、それぞれ同じ枚数ずつありました。

さくらさんは、折り紙の輪を、図2のように、赤、青、黄、緑の順にくり返してつなげ、輪かざり1本を作ってみました。

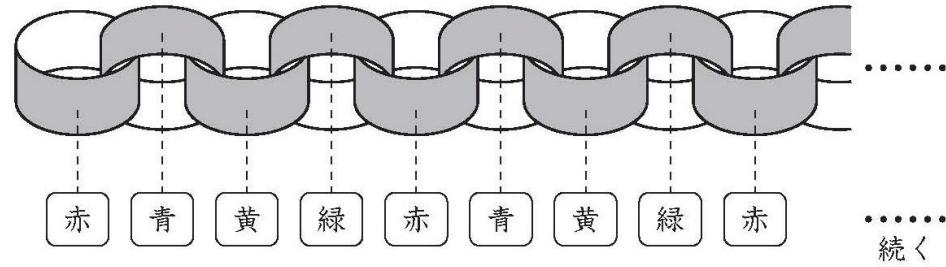


図2

(2) 上の図2のように、1個目の折り紙の輪の色を赤にして、輪かざり1本を作ったとき、30個目の折り紙の輪の色は何色ですか。

下の1から4までの中から1つ選んで、その番号を書きましょう。

- 1 赤
- 2 青
- 3 黄
- 4 緑



練習問題の 3
5
と関連があるよ!

答え _____

※平均正答率

	(1)	(2)
全国	43.2	66.5
私		

正解した問題には、私の欄に○印をしましょう。