

英 語

1 得点分布及び小問ごとの正答率

〈表1〉得点分布

得点	650人	
	人 数	%
100	0	0.0
90~99	24	3.7
80~89	56	8.6
70~79	98	15.1
60~69	104	16.0
50~59	112	17.2
40~49	104	16.0
30~39	88	13.5
20~29	53	8.2
10~19	11	1.7
1~9	0	0.0
0	0	0.0

*合格者の中から、無作為に抽出した650人(12.7%)の結果である。

*%の数値は、小数点第2位を四捨五入したものである。

〈表2〉小問別正答率(%)

大問	小 問	正答率
1	No. 1	98.5
	No. 2	85.4
	No. 3	91.4
	No. 1	78.1
	No. 2	65.5
	No. 3	27.2
	No. 1	90.1
	No. 2	73.7
	No. 3	52.7
小 計		73.4
2	①	96.6
	②	71.8
	③	70.8
	④	53.1
	⑤	50.8
	小 計	48.6
小 計		64.0
3	1	90.8
	2	28.6
	3	45.5
	4	35.1
	小 計	45.4
	(1)	58.4
	(2)	59.8
	(3)	54.2
	(1)	49.5
	(2)	87.2
4	(3)	89.6
	(1)	25.8
	(2)	36.5
	小 計	55.6
5	1	70.2
	2	90.5
	3	27.6
	4	48.5
	5	64.4
	2	40.9
	3	19.5
	4	45.0
	5	30.9
	小 計	43.3

〈表3〉大問別の正答率の経年比較

大 問	平成23年度	平成24年度	平成25年度	平成26年度	平成27年度
1 リスニング	82.2	66.0	73.4	66.9	73.4
2 対話文読解	80.2	60.9	73.6	72.0	64.0
3 文章読解・活用・表現 ※	61.0	56.0	48.9	51.6	45.4
4 表現力	53.5	55.9	50.9	39.6	55.6
5 長文読解	56.0	35.4	43.5	31.5	43.3

*平成23、24、25年度の3の内容は、文章読解。

2 分析結果の概要

合格者の英語の平均点は、53.6点で、昨年度と比べ上昇した。(昨年度48.3点)

〈表1〉について、70点以上の人数は27.4%で、昨年度と比べ増加した(昨18.1%)。40点未満は23.4%で、昨年度と比べ減少した(昨年度29.4%)。平均点を中心として、ほぼ正規分布となっている。

〈表2〉1のリスニングの正答率は73.4%で、昨年度と比べ上がった(昨年度66.9%)。大問別でみると、3の文章読解・活用・表現と5の長文読解の正答率が低かった。対話文を完成させる適切な英文を選ぶ問題(2)1、情報活用の基本問題(3)1、語句を並べかえる問題(4)2(2)(3))の正答率は高かった。

〈表3〉について、1のリスニング、4の表現力、5の長文読解は、昨年度より正答率が高かった。2の対話文読解、3の文章読解・活用・表現の正答率は、昨年度と比べ低かった。3の文章読解・活用・表現の正答率は、この5年間で最も低かった。

3 標準解答及び大問ごとのねらい

1 〈標準解答〉

1	No. 1	ウ	No. 2	エ	No. 3	イ
2	No. 1	There are (7).				
	No. 2	(He) (is) (running).				
	No. 3	(No), (they) (don't).				
3	No. 1	イ	No. 2	ウ	No. 3	ア

〈ねらい〉

自然な口調で話される英語を聞いて、内容に合う絵等を選ぶ問題や、絵を見ながら問い合わせを取り、英語で答える問題、まとまりのある英語を聞いて、内容に関する質問の答えを選ぶ問題を通して、英語で話される具体的な内容の要点等を、正確に聞き取る能力を見る。

2 〈標準解答〉

1	①	エ	②	ウ	③	ア	④	オ	⑤	イ
2		ア								

〈ねらい〉

身近な話題についての対話文を読み、対話の流れに合うように適切な英文を選ぶ問題や、対話に出てきた内容を正しく表しているグラフを選ぶ問題を通して、英語で対話を構成したり、内容を正しく理解したりする能力を見る。

3 〈標準解答〉

1	②	2	(イ) → (エ) → (ウ) → (ア)
3	ウ		
4	They ((例) should finish club activities at 6:45 p.m.)		

〈ねらい〉

与えられた情報の中から必要な情報を取り出す問題や、情報の内容を整理したり理解したりする問題、情報の内容をもとに初歩的な英語を用いて状況を説明する文を書く問題を通して、情報を取り出して活用し、英語を正しく理解したり、英語で正しく表現したりする能力を見る。

4 〈標準解答〉

1	(1)	goes	(2)	Don't	
	(3)	was			
2	(1)	(Which bag is yours)?			
	(2)	I think today (is not as cold as			yesterday.
	(3)	(I have never been to			Kyoto.
3	(例)	私達が気にしてせずに、環境を壊してしまつたせいです、地球に起きています。			
	(1)				
	(2)	(例) I can stop using too much water when I take a shower.			

〈ねらい〉

与えられた短い対話文から場面を判断し、適切な語を答える問題や、指示された語を並べかえて正しい英文を書く問題、まとまりのある英語を読んで、指示語の内容を正確に読み取り日本語でまとめる問題、読み取った内容をもとに自分の考えを英語で表現する問題を通して、日本語を含めた言語に関する能力を見る。

5 〈標準解答〉

1	1	touching	2	France	
	3	found	4	8	
	5	students			
2	ウ	3 (He) (really)
4	ア	工			
5	1	エ	2	イ	

〈ねらい〉

ある程度の長さをもつ英語の文章を読み、概要についての対話文を完成させる問題や、大切な部分を的確に読み取る問題、本文の主題を理解しているかを問う問題等を通して、目的に応じて文章を読む能力を見る。

4 小問ごとの内容及びねらい

大問	小問	内容	出題のねらい	出題形式		評価の観点		正答率
				記号選択	記述・英語	記述・日本語	表現の能力	
①	1	No. 1 No. 2 No. 3	自然な口調で話される英語を聞いて、内容を正確に聞き取り、理解できる。	<input type="radio"/>			<input checked="" type="radio"/>	98.5 85.4 91.4
	2	No. 1 No. 2 No. 3	絵を見て、その絵についての英語の問い合わせに、英語で答えることができる。		<input type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>	78.1 65.5 27.2
	3	No. 1 No. 2 No. 3	まとまりのある英語の内容を正確に聞き取り、質問の答えを選ぶことができる。	<input type="radio"/>			<input checked="" type="radio"/>	90.1 73.7 52.7
②	1	(1) (2) (3) (4) (5)	比較的長い対話文を読んで、話し手の伝えようとする内容を理解し、適切な英文を選ぶことができる。	<input type="radio"/>			<input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>	96.6 71.8 70.8 53.1 50.8
	2		英語の対話文を読んで、その内容に合うグラフを選ぶことができる。	<input type="radio"/>			<input checked="" type="radio"/>	48.6
③	1		英語の情報を読んで、概要を把握できる。	<input type="radio"/>			<input checked="" type="radio"/>	90.8
	2		英語の情報を読んで、時系列に並べかえることができる。	<input type="radio"/>			<input checked="" type="radio"/>	28.6
	3		英語の情報を読んで、その内容に合った英文を選ぶことができる。	<input type="radio"/>			<input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>	45.5
	4		英語の情報を基に、初步的な英語を用いて英語で書くことができる。		<input type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>	35.1
④	1	(1) (2) (3)	正しい文法を用いて、伝えたい内容の英文を完成することができる。	<input type="radio"/>			<input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>	58.4 59.8 54.2
	2	(1) (2) (3)	正しい語順や語法を理解し、伝えたい内容の英文を構成することができる。	<input type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	49.5 87.2 89.6
	3	(1)	英文を理解し、指示語の内容を日本語で説明することができる。			<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>	25.8
⑤	1	1 2 3 4 5	まとまりのある英文についての対話文を読み、本文の内容と照らし合わせながら、適切な英語を本文から探すことができる。		<input type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>	70.2 90.5 27.6 48.5 64.4
	2		英文の内容を正しく理解し、理由として適切な英文を選ぶことができる。	<input type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	40.9
	3		英文の内容を理解し、適切な英文を本文から探すことができる。	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	19.5
	4		英文を読んで理解し、本文の内容に合う英文を選ぶことができる。	<input type="radio"/>			<input checked="" type="radio"/>	45.0
	5	1 2	英文と、それについて書かれた感想文を読み比べて、本文の内容を言い換える適切な語を選ぶことができる。	<input type="radio"/>			<input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>	30.9 21.8