

## <目 次>

I	週時程・校時程は、どうなっているの？	
■	週時程・校時程のパターン	1
■	週時程・校時程の例	2
■	週時程・校時程のパターン別割合	10
■	週時程・校時程編成で見られた工夫	11
II	特色ある学習は、どのように実施しているの？	
■	国語科、社会科	12
■	数学科、理科	13
■	音楽科、美術科、保健体育科、技術・家庭科、外国語科	14
■	道徳	15
■	総合的な学習の時間	16
■	特別活動	18
■	その他	19
III	特色ある行事は、どのように実施しているの？	
■	学校行事	21
■	学校の行事	23
■	その他	24
IV	地域人材を生かした学習は、どのように実施しているの？	
■	国語科、社会科、数学科、理科	26
■	音楽科、美術科、保健体育科、技術・家庭科、外国語科	27
■	道徳、総合的な学習の時間	28
■	学校行事	29
■	学校の行事	30
■	その他	31
V	小中連携は、どのように実施しているの？	
■	合同研修会の年間回数・交流授業の状況	32
■	同じ中学校区で、共通実践している事項	33
VI	教育課程の編成方法等は、どうしているの？	
■	SWOT分析やワークショップ型の研修など、カリキュラム・ マネジメントを生かした職員研修等を実施している割合	37
■	グランドデザインの活用方法	37
■	時数を生み出すための工夫	38

