

## <目 次>

I	週時程、校時程は、どうなっているの？	
■	週時程、校時程のパターン	1
■	週時程、校時程の例	2
■	週時程、校時程のパターン別割合	1 2
■	業間を設定している割合・学校規模での割合	1 2
■	週時程、校時程の編成で見られた工夫	1 3
II	特色ある学習は、どのように実施しているの？	
■	国語科、社会科、算数科	1 5
■	理科、生活科、音楽科、図画工作科	1 6
■	家庭科、体育科	1 7
■	道徳、外国語活動、総合的な学習の時間	1 8
■	特別活動	2 0
■	その他	2 1
III	特色ある行事は、どのように実施しているの？	
■	学校行事	2 4
■	学校の行事	2 7
■	その他	2 8
IV	地域人材を生かした学習は、どのように実施しているの？	
■	国語科、社会科、算数科	2 9
■	理科、生活科、音楽科	3 0
■	図画工作科、家庭科、体育科	3 1
■	道徳、外国語活動、総合的な学習の時間	3 2
■	特別活動	3 3
■	学校の行事・その他	3 4
V	小中連携は、どのように実施しているの？	
■	合同研修会の年間回数・交流授業の状況	3 5
■	同一中学校区内の小・中学校で、共通実践している事項	3 6
VI	教育課程の編成方法等は、どうしているの？	
■	SWOT分析やワークショップ型の研修など、カリキュラム・ マネジメントを生かした職員研修等を実施している割合	4 0
■	グランドデザインの活用方法	4 0
■	時数を生み出すための工夫	4 1

