

解 答

(1)	ア
(2)	イ
(3)	キウイフルーツが物質を分解するはたらきは、 (例) キウイフルーツの部分(場所)によって、 〔どのように〕違うのだろうか。

(3)のように、見いだした疑問から、適切な課題を設定することができるようになろう。

<課題を設定するときのポイント>

「はい」「いいえ」で回答できるもの
(例) キウイフルーツが物質を分解するはたらきは、キウイフルーツの部分(場所)によって違うのだろうか。

2つ、3つの中から選んで回答できるもの
(例) キウイフルーツが物質を分解するはたらきは、「皮に近い部分」「種子の多い部分」「中心部分」のどこにあるのだろうか。

What、Where、When、Howなどを使ったもの
(例) キウイフルーツが物質を分解するはたらきは、「皮に近い部分」「種子の多い部分」「中心部分」で、どのように違うだろうか。

何を調べるのか、実験の目的を明確にして、課題を設定することが大切だよ。

自己採点

	自分	正答率 (%)		無解答率 (%)	
		全国	宮崎県	全国	宮崎県
(1)		72.2	70.0	0.9	0.7
(2)		76.4	72.2	1.1	0.9
(3)		57.3	57.3	27.8	25.4

※ できた問題のところに○印を入れましょう。

